

مراجعة تربية إسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الأول ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-12 21:28:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عائشة زياد البراوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

نماذج أسئلة غير محلول

1

كتاب دليل المعلم المجلد الثالث نسخة 2025-2026

2

كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026

3

الاختبار التحريري التكويني القصير الأول

4

الاختبار التكويني الثاني بدون الإجابات

5



مُرَاجَعَةُ تَرْبِيَةِ إِسْلَامِيَّةٍ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ

الفصل الدراسي الثالث

(الْعَامُ الدَّرَاسِي 2018-2019)

مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّالِثِ

1	يُحْفِظُ السُّورَ الْقُرْآنِيَّةَ .
2	يُحْفِظُ الْأَحَادِيثَ الشَّرِيفَةَ .
3	يُحْفِظُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.
4	يُحْفِظُ مَفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
5	يَعِدُّ آدَابَ الطَّعَامِ.
6	يَكْتُبُ بَعْضَ مَنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ.
7	يَسْتَنْتِجُ أَهْمِيَّةَ الْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ لِلْإِنْسَانِ.
8	يُمَيِّزُ صِفَاتِ السَّيِّدَةِ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .
9	يَذْكُرُ أَمْثَلَةً عَلَى الرَّحْمَةِ.
10	يُعْرِفُ خُلُقَ التَّسَامُحِ.

مُعَلِّمُ الْمَادَّةِ: عَائِشَةُ زِيَادُ الْبِرَاوِي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

من درس (أحب مخلوقات ربي)

السؤال الأول : أ - اكتب أسماء ثلاثة من المخلوقات التي أراها في الصورة التالية:



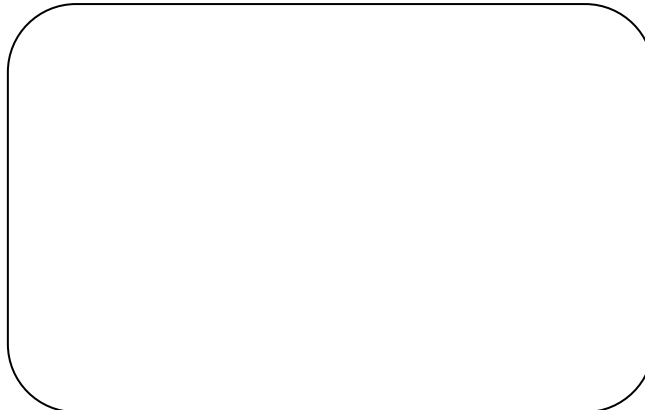
١-

٢-

٣-

ب- أين تعيش هذه المخلوقات؟

السؤال الثاني : أرسم في المربع الفاكهة التي أحبها وألونها :



6- صل بين المخلوق وفائدته للإنسان :



مد
ر
س
ة
ال
م
ن
ار
ة
ال
خ
ا
ط
ة



من درس (سورة الكوثر)

السؤال الثالث: وصل الكلمة القرآنية بالمعنى المناسب لها فيما يلي :

الْمُنْقَطِعُ عَنْ كُلِّ خَيْرٍ.

الكوثر

عَدَوِّكَ الَّذِي يَكْرَهُكَ.

شأنك

الْخَيْرُ الْكَثِيرُ ، وَمِنْهُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ.

الأبتر

وَأَذْبَحَ الْأَضْحَايَ لِلَّهِ وَحْدَهُ.

وانحر

السؤال الرابع : ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

١- وعد الله رسوله محمد - صلى الله عليه وسلم - بالكوثر ()

٢- الكوثر تُعني الفواكه اللذيذة ()

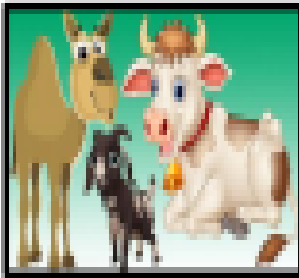
٣- يذبح المسلمون الأضاحي في عيد الأضحى ()

٤- الأضاحي هي الدجاج ()

٥- كل من عادى الرسول - صلى الله عليه وسلم - هو أبتر ()

السؤال الخامس: صل بين الصورة والعبارة المناسبة

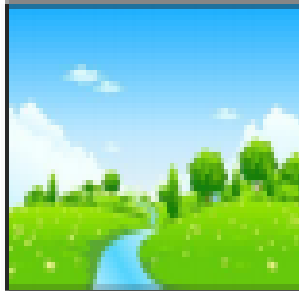
4- أصل بين الصورة والعبارة المناسبة :



الكوثر



فصل لربك



وأنحر

مد
ر
سة
ة
ال
من
ارة
ال
خاص
ة

من درس (أسماء بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- من صفات أسماء بنت أبي بكر
أ- (ضعيفة)
ب- (شجاعة)
- ٢- أبوها صاحب الرسول - صلى الله عليه وسلم - في
أ- (الهجرة الى المدينة)
ب- (البيت)
- ٣- كانت أسماء تحمل للرسول- صلى الله عليه وسلم - وأبيها في الهجرة
أ- (المال)
ب- (الطعام والشراب)

2- لون صفات أسماء رضي الله عنها :



من درس (آداب الطعام)

السؤال السادس: أكمل الحديث الشريف بالكلمات المناسبة :

(اشتِهاه - طعاماً - كرههُ)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : ((ما عاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قَطُّ ، إن أكلهُ ، وإن تركه)) .

السؤال السابع: ضع إشارة (√) أسفل التصرف الصحيح فيما يلي :



2- صَنِّفْ آدَابَ الطَّعَامِ وفق الجدول الآتي :

أَغْسِلْ يَدِي - أَقُولُ الحمد لله - أَغْسِلُ أسناني - لا أُعَيِّبُ الطعام
ولا أذمهُ - أكل مما يليني - أَقُولُ بِسْمِ الله - أَكُلُ بيدي اليمنى

قَبْلَ الأَكْلِ	أَثْنَاءَ الأَكْلِ	بَعْدَ الأَكْلِ
.....		
.....		
.....		
.....		

من درس (الرحمة)

السؤال الثامن: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

- 1- أحمد يحب القطط ويعطف عليها ()
- 2- عمر يربط كلباً صغيراً ويجره بعنف ()
- 3 - من يرحم الناس يرحمه الله ()
- 4- الرحمة هي الرقة والعطف ()
- 5- مرض صديقي فذهبت أنا وأصدقائي لزيارته ()

السؤال التاسع: ضع إشارة (√) تحت الصورة التي تدل على الرحمة:

☐☐☐☐☐☐

السؤال العاشر: اكتب الأعمال التي تقوم بها لترحم كلاً من :

التعاون

الرفق وعدم الإيذاء

الطاعة والاحترام

العطف والاهتمام

زيارته والدعاء له

الأب



الصغير



الأصدقاء



الحيوانات



المريض



مد
ر
س
ة
ال
من
ارة
ال
خاص
ة



من درس (التسامح)

السؤال التاسع : صل الجملة بما يناسبها :

متسامح

يُشارك الآخرين في متاعه وألعابه .

غير متسامح

يعفو عن خطأ بحقه .

لا يُشارك الآخرين في متاعه وألعابه.

السؤال العاشر : ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

1- () المسلم متسامح يبتسم في وجه من يلقاه .

2- () لا أسامح من أخطأ بحقي ولا أكلمه

3- () أشارك أصدقائي في ألعابي .

السؤال الحادي عشر: أكمل الفراغ فيما يلي :

1- التسامح خُلُقٌ

2- جزاء من يكون متسامحاً مع الآخرين

مد
ر
سة
ال
من
ارة
ال
خاصة

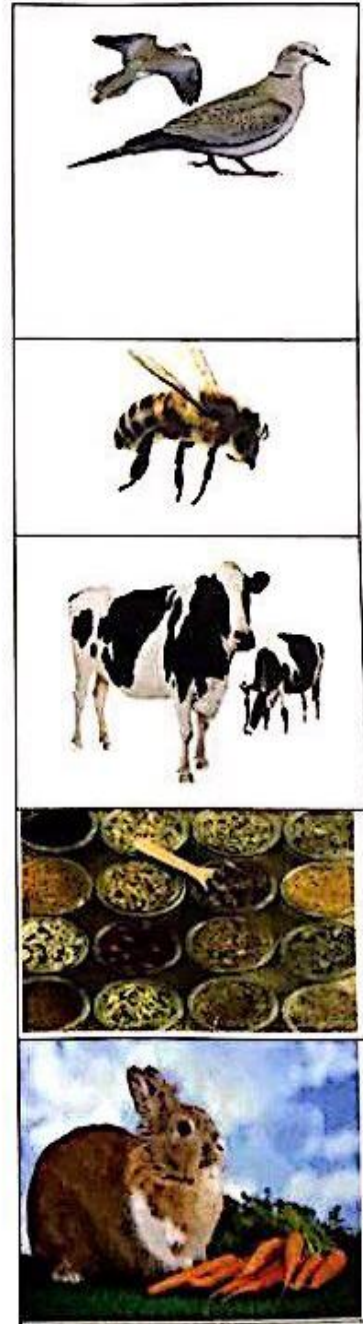
السؤال الثاني عشر:

5- أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن خلق التسامح :



من درس (أحب الزراعة)

السؤال الثالث عشر: أصل بين نعم الله والفائدة منها فيما يلي:





السؤال الرابع عشر: أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية :

(نعمة- الغذاء - يغرس - إنسان - زايد بن سلطان آل نهيان - الله تعالى - الهواء - زرعاً)

١- الشيخ رحمه الله أحال الصحراء إلى واحات خضراء.

٢- النبات عظيمة ، وهبها لنا

٣- من أهمية النبات أنه مصدر ، وأشجاره تنقي

٤- قال رسول - الله صلى الله عليه وسلم : ((مامن مسلم غرساً ، أو يزرع.....

فيأكل منه طيرٌ أو أو بهيمة إلا كانت له صدقة)).

السؤال الخامس عشر : اكتب أسماء ثلاث من الأشجار الموجودة في دولة الإمارات:

١-

٢-

٣-

من درس (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)

السؤال السادس عشر: أكمل الحديث الشريف:

عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((خيركم من القرآن و.....))

السؤال السابع عشر : وصل الكلمة بمعناها :

عَلَّمَ الْقُرْآنَ
لغيره.

خَيْرُكُمْ:

أَفْضَلُكُمْ.

عَلَّمَهُ:

من درس (سورة النصر)

بسم الله الرحمن الرحيم



﴿١﴾ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ
وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ
أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

السؤال الثامن عشر: وصل الكلمة القرآنية بمعناها الصحيح:

أطلب إليه المغفرة.	الفتح:
فتح مكة.	فسبح بحمد ربك:
سبح الله واشكروه.	أفواجاً:
جماعات	واستغفره:



مع أطيب المنى وأرق التحيات بالنجاح والتفوق