مراجعة التقويم الأول من مدرسة عجمان الخاصة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-99-23:37:53

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة عجمان الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول	
التخطيط الفصلي للمنهاج للفصل الأول	1
الخطة الدرسية لدرس الجمع الرأسي	2
تحليل نتائج الاختبار التشخيصي الفصل الأول للعام الدراسي 2026-2025	3
الخطة الفصلية للدروس المقررة في الفصل الأول	
الخطة السنوية لمقرر مادة الرياضيات	5

Vision: Sustainable Innovative Education for a World-leading Country



مدرسة عجمان الخاصة ترخيص وزارة التربية و التعليم رقم 210 المدرسة حاصلة على الأيزو 9001 الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

مراجعة التقويم الأول

الصف الأول

مادة الرياضيات

1 - جد ناتج جمع الأجزاء:

جزء	جزء
2	5
الكُل	

جزء	جزء
4	1
الكُل	
nal	

جزء	جزء
3	4
الكُل	
· Co.	

جزء	جزء
2	2
الكُل	

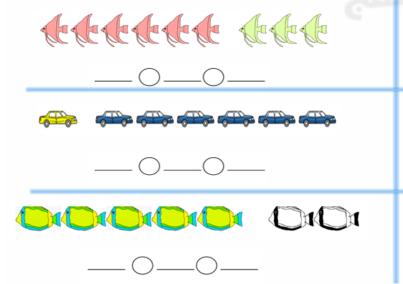
جزء	جزء
6	2
الكُٰل	

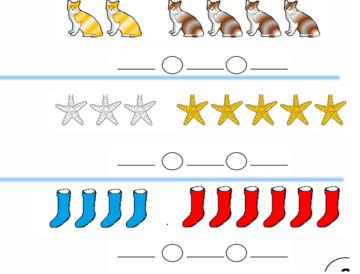
جزء	جزء
7	1
الكُٰل	
·E.	

جزء	جزء
5	3
الكُل	

جزء	جزء
2	4
الكُل	

2 - أكتب جملة جمع عددية تمثل الأشكال التالية:



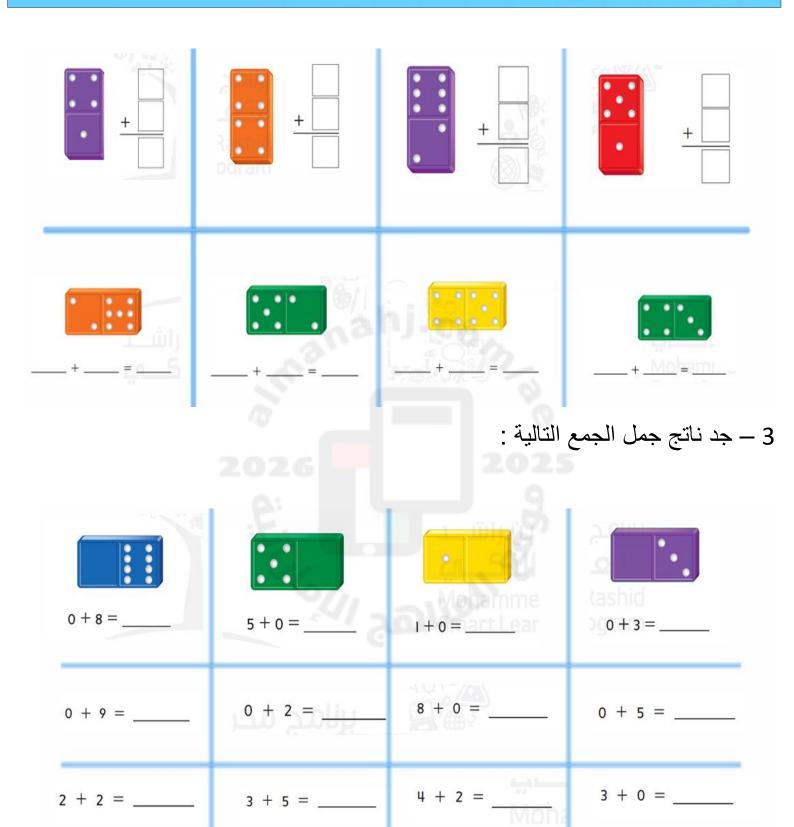


الموقع الإلكتروني للمدرسة: www.ajmanps.com

صندوق البريد: 1540 عجمان / الهاتف: 067480444 / الفاكس: 067480445 / البريد الإلكتروني: 1540 عجمان / الهاتف

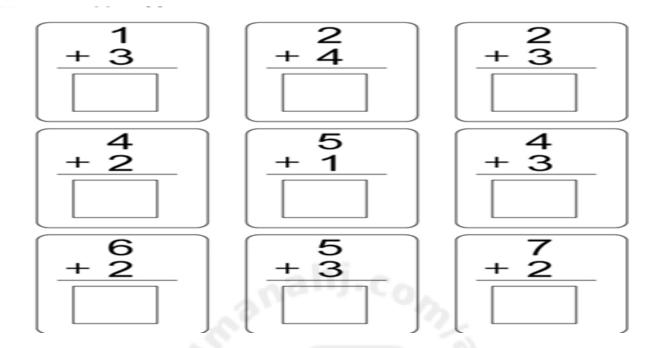


Vision: Sustainable Innovative Education for a World-leading Country



الموقع الإلكتروني للمدرسة: www.ajmanps.com

مدرسة عجمان الخاصة ترخيص وزارة التربية و التعليم رقم 210 المدرسة حاصلة على الأيزو 9001 الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً



: - 4

اِشْتَرى وَليدٌ 6 أَزهارٍ، وَاشْتَرى كَمالٌ3 أَزهارٍ. أعطى كَمالٌ هَذِهِ الأَزْهارَ إِلى وَليدٍ، فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الزُّهورِ الَّتي معَ وَليدٍ؟

معَ أُمَلٍ 5 جَزَراتِ، وَحَصلَتْ على 3 جَزَراتِ، وَحَصلَتْ على 3 جَزَراتِ أُخْرَياتٍ، فَكَمْ عَدَدُ الجَزراتِ معَ أُملِ إِجمالاً؟

رَأَتْ سِهامٌ 2 مِنَ النَّحْلِ تَطيرانِ حَوْلَ زَهْرةٍ، ثُمَّ رَأَتْ لِهَامٌ 4 نَحُلاتٍ أُخْرَياتٍ على الزَّهْرَةِ، فَكُمْ عَدَدُ النَّحُلاتِ المَوجوداتِ إجمالاً؟

إِصْطادَتْ سَلَمَى 4 سَمَكاتٍ فَي الصَّبَاحِ، ثُمَّ اصطادَتْ 3 سَمَكاتٍ أُخْرِياتٍ بَعْدَ الظُّهْرِ، فَكَمْ عَدَدُ السَّمَكاتِ اللَّاني اِصْطادَتْهُنَّ سَلَمَى إِجمالاً؟

الرؤية: تعليم مُبتكر مستدام، لدولة رائدة عالمياً

Vision: Sustainable Innovative Education for a World-leading Country

من طرق تكوين العدد 4:

من طرق تكوين العدد 5:

من طرق تكوين العدد 6:

من طرق تكوين العدد 7:

من طرق تكوين العدد 8: