

مذكرة شاملة لجميع وحدات الكتاب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الأول ⇨ علوم ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:38:06 2025-04-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثالث

ملخص الدرس الثالث الأجسام الصلبة من الوحدة الثامنة

1

الخطة الفصلية لتوزيع المقرر الفصل الثالث

2

أسئلة الامتحان النهائي

3

أوراق عمل الدروس الثلاثة الأولى المادة وقياس المادة والأجسام الصلبة من الوحدة الثامنة

4

ملخص الدروس الثلاثة الأولى المادة وقياس المادة والأجسام الصلبة من الوحدة الثامنة

5

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية و التعليم و الشباب
مجمع زايد التعليمي – عوافي

اسمي الجميل : -----
صفي : أول ()

نستكشف معا العلوم الفيزيائية و الحركة و الطاقة في كل مكان لعام 2024-2025



الوحدة الثامنة

المادة في كل مكان



المادة في كل مكان



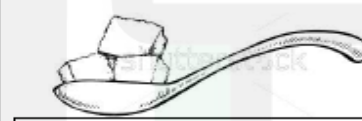
• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

1- ما تتكون منه كل الأشياء يسمى A. المادة B. الذوبان C. الخصائص D. الصلب	2- الخاصية التي تصف ما إذا كانت المادة ستذوب أم لا تسمى A. الصلابة B. النسيج C. اللون D. الذوبان	3- حالة من حالات المادة لها شكل محدد هي A. السائل B. الصلب C. الغاز D. المادة	4- هيئة الشيء و ملمسه و رائحته و طعمه و صوته عبارة عن A. المادة الصلبة B. خصائص المادة C. قابلية الذوبان D. الطفو و الغوص
---	--	---	---



• تعرف على بعض خصائص المادة الصلبة ، اختر الصفة الصحيحة لكل صورة ، ثم ضع اسم الخاصية المناسبة لها .

الشكل - اللون - الصلابة - النسيج - الغوص والطفو - الذوبان



الصفة (يذوب - لا يذوب)
الخاصية :



الصفة (أسود وأبيض - أحمر)
الخاصية :



الصفة (لين - قاسي)
الخاصية :



الصفة (يغوص - يطفو)
الخاصية :



الصفة (ناعم - خشن)
الخاصية :



الصفة (دائري - مربع)
الخاصية :

إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

قياس المادة

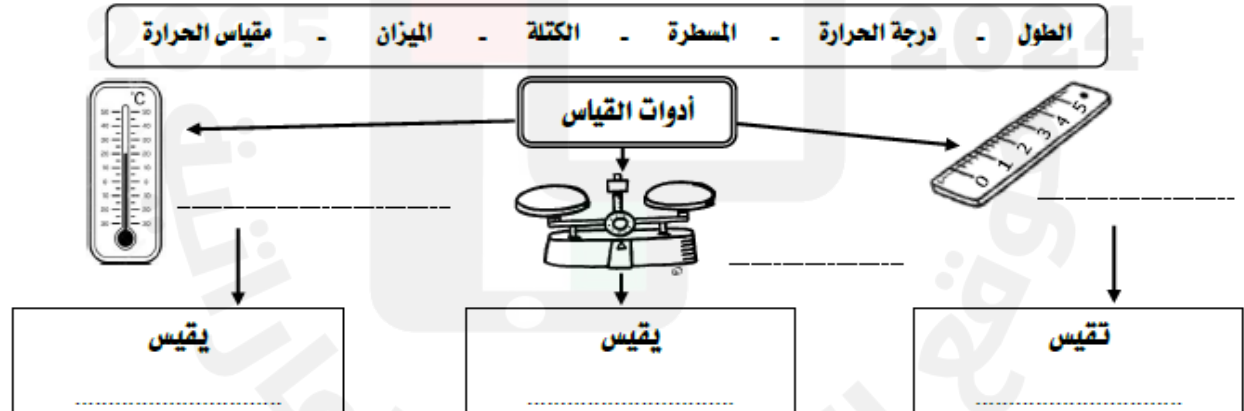
• اكتب أسماء الأدوات التي تساعدك في ملاحظة المادة . **اللمس - الشم - السمع - النظر - التذوق**



• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

1- يمكن وصف المادة عن طريق A. التحدث B. الكتابة C. الرسم D. جميع ما سبق	3- الخاصية التي تقيس مدى سخونة الشيء أو برودته هي A. اللون B. الكتلة C. درجة الحرارة D. الطول
2- الأداة التي تجعل الأجسام تبدو أكبر حجماً A. العدسة المكبرة B. المرآة C. الميزان D. المسطرة	4- كمية المادة التي يحويها الجسم هي A. الطول B. الكتلة C. الحرارة D. الحيز

• اكتب أسماء بعض أدوات قياس المادة . استعن بالكلمات المجاورة لإكمال الخريطة الذهنية .



• في هذه الوضعية
على الميزان ،
من صاحب الكتلة
الأكثر ؟؟ حوّل .

• اختر الكلمة المناسبة .







→ لاحظ خصائص المادة باستخدام (الحواس - الأدوات) ؟

→ ونقيس خصائص المادة باستخدام (الحواس - الأدوات) ؟

إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

الأجسام الصلبة

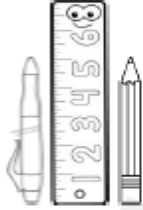
• استخدم كل كلمة مرة واحدة لإكمال الجمل .
الكمية - الطول - الشكل - الحجم - الظل - معتم

- 1 يتشابه كل من  و  في ويختلفان في
- 2 تحتوي هذه  وهذه  على نفسها من المادة حتى بعد التقطيع .
- 3 يختلف  عن  في
- 4 جسم الإنسان يحجب الضوء ويكون



• ظل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

3- باستخدام المسطرة يتبين أن كلا القلمين متشابهين في



- A. الكتلة
- B. النسيج
- C. درجة الحرارة
- D. الطول

1- الأداة في الرسم المجاور تبين أن الكتاب أكبر من القلم في



- A. الكتلة
- B. الحجم
- C. الطول
- D. درجة الحرارة

4- تختلف هذه الدمى في



- A. اللون
- B. الحجم
- C. الشكل
- D. درجة الحرارة

2- عند وضع هذه الأداة في الكأسين نلاحظ أن الشاي أكبر من العصير من حيث

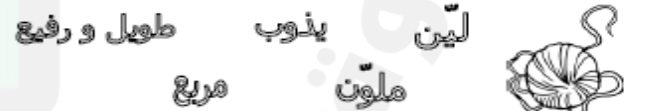


- A. الكتلة
- B. الطول
- C. درجة الحرارة
- D. اللون

• حوِّط فقط الخصائص التي تصف الأجسام الصلبة التالية .



ناعمة قاسية
مستنة تطفو قابل للثني



لين يذوب طويل و رفيع
مربّع ملوّّن

• حجم الظل يعتمد على موقع مصدر الضوء ، صل بين الجسم وظلة المناسب معتمدا على موقع مصدر الضوء .



إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

ما السائل؟



• لون المادة السائلة فقط في كل رسم .

• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>1- نوع من أنواع المادة تنساب عند سكبها وتأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي</p> <p>A. المادة الصلبة B. المادة السائلة C. المادة الغازية D. جميع المواد</p>	<p>2- يمكن استخدام المخبر المدرج لقياس</p> <p>A. كمية السوائل B. لون السوائل C. حرارة السوائل D. طول السوائل</p>
<p>3- الرقم الموضح على علبه العصير يدل على</p> <p>A. طول العصير B. كمية العصير C. حرارة العصير D. لون العصير</p>	<p>4- يمكن قياس مقدار الحيز (الحجم) الذي يشغله السائل باستخدام</p> <p>A. A. B. B. C. C. D. D.</p>
<p>5- هذا التلميذ يستخدم المخبر المدرج لكي يقيس الذي يشغله السائل .</p> <p>A. الطول B. الحرارة C. الكتلة D. الحيز</p>	<p>6- تريد خديجة أن تطهو كعكة وتحتاج إلى كمية من الحليب فتستخدم</p> <p>A. A. B. B. C. C. D. D.</p>

<p>• صف السوائل التالية إلى سوائل تنساب ببطء (كثيفة) وأخرى تنساب بسرعة .</p> <p>① ② ③ ④ ⑤ ⑥</p>	<p>تنساب ببطء</p>	<p>تنساب بسرعة</p>
---	-------------------	--------------------

• لون السوائل في هذه الأواني عند الخط الذي يحدد مستواها .



انظر إلى شكل السائل

هل يتغير شكله في كل إناء؟؟ (نعم - لا)

إذا السائل (له - ليس له) شكل محدد .

إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

ما المقصود بالغاز ؟

• لَوْن الجزء من الرسم الذي يدل على المادة الغازية فقط .



• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>3- يتكون الهواء من مختلفة .</p> <p>A. غازات B. فقاعات C. قطرات D. حبيبات</p>	<p>1- نوع من أنواع المادة ليس له شكل محدد وينتشر ليملا الحيز الموجود فيه</p> <p>A. المادة الصلبة B. المادة السائلة C. المادة الغازية D. جميع المواد</p>
<p>4- الشيء الذي يبقى هذه الطائرة الورقية مرتفعة هو</p> <p>A. الذيل B. الهواء C. الشمس D. الطيور</p>	<p>2- الغاز يشبه السائل في</p> <p>A. ليس له كتلة B. ليس له حيز C. ليس له حرارة D. ليس له شكل محدد</p>

• بعض الغازات ضارة وبعضها مفيدة .

لَوْن الجزء من الصورة الذي يدل على وجود الغاز ، ثم ضع إشارة (✓) عند الغاز المفيد ، وإشارة (✕) عند الغاز الضار .



• يستفيد الإنسان من الهواء

سواء كان حاراً أو بارداً ،

صل بين بعض فوائد الهواء

والصور التي تعبر عنه .



التجفيف



التبريد

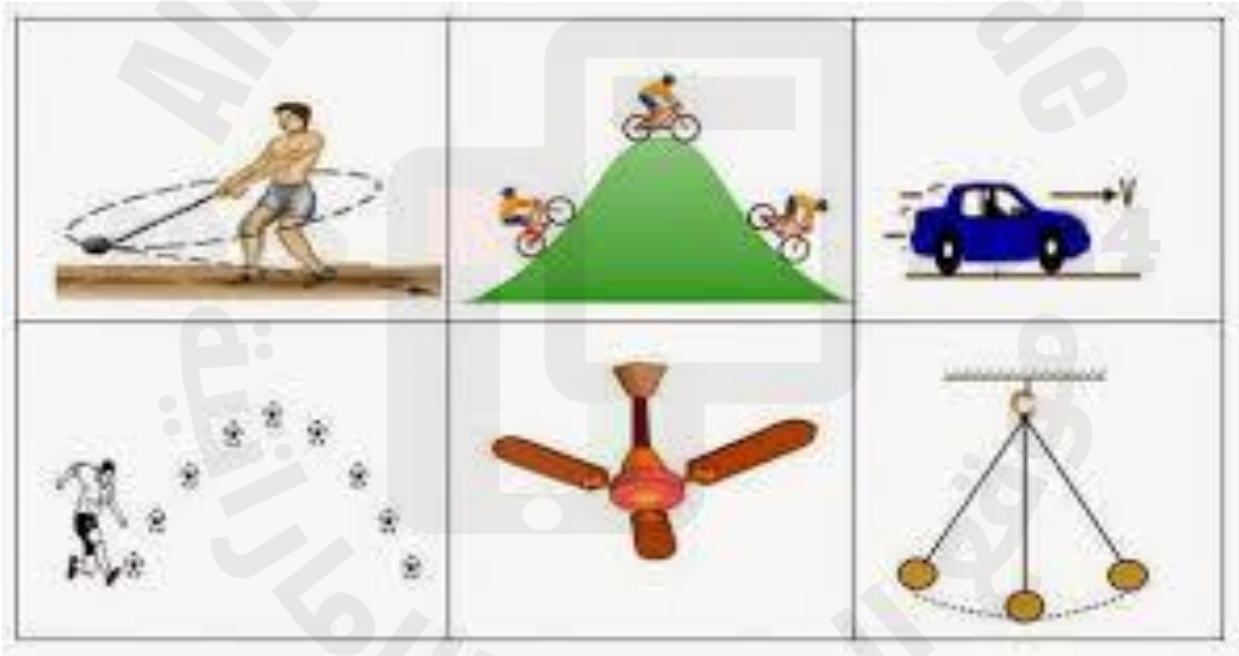


اللعاب

إعداد وتصميم المعلمة - أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

الوحدة التاسعة

الحركة



الموقع و الحركة

• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

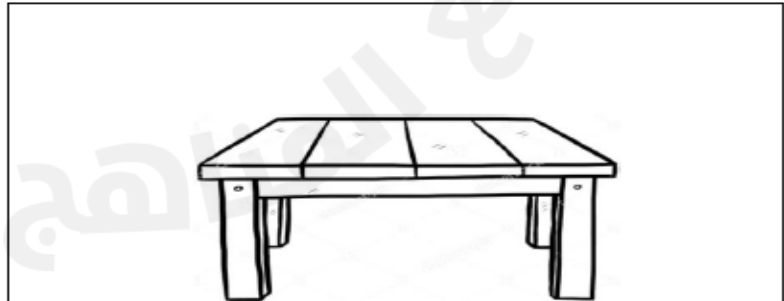
<p>1- المكان الذي توجد فيه هذه الألعاب يسمى</p>  <p>A. الموقع B. الحركة C. السرعة D. الزمن</p>	<p>4- يغير ماجد موقع الكرسي وينقله إلى مكان آخر ، تسمى هذه العملية</p>  <p>A. الموقع B. الحركة C. السرعة D. الزمن</p>
<p>2- مدى العجلة أو البطء الذي يتحرك به شيء ما يسمى</p>  <p>A. الموقع B. الحركة C. السرعة D. الزمن</p>	<p>5- تتحرك الأشياء بسرعات</p>  <p>A. بطيئة B. متساوية C. متشابهة D. مختلفة</p>
<p>3- إذا وصل جسم إلى مكان ما في وقت أقصر يكون هو</p>  <p>A. الأسرع B. الأبطأ C. الأكبر D. الأضعف</p>	<p>6- أين يقع الكنز في هذه الخريطة ؟</p>  <p>A. أسفل الغابة B. تحت البحر C. يسار السفينة D. يمين الجبل</p>

• اكتب الكلمات الموجودة داخل الإطار تحت الصور لتدل على نوع الحركة التي تقوم بها الأجسام التالية .

خط مستقيم - خط متعرج - أمام وخلف - فوق وتحت - دائري



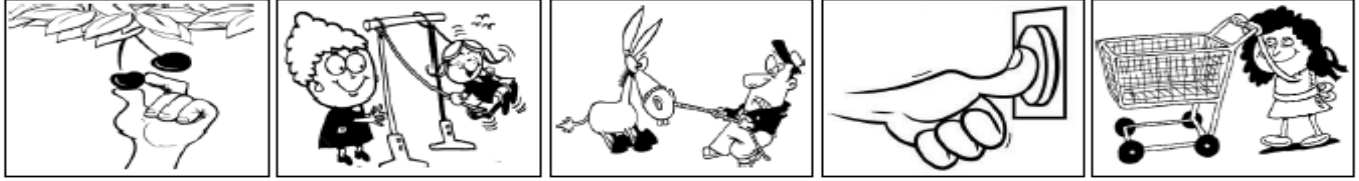
• قص الصور المجاورة وأصنفها كل حسب موقعها من الطاولة .



إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

الدفع و الشد

• اكتب كلمة دفع أو كلمة سحب (شد) لتوضح نوع القوة المؤثرة على الأجسام في كل صورة .



• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>3- تجرّ الطفلة قدميها لتبطئ سرعة الأرجوحة فتسمى هذه القوة بـ</p> <p>A. الرياح B. الجاذبية C. الاحتكاك D. السرعة</p>	<p>1- يدفع اللاعب الكرة فتتحرك</p> <p>A. بعيدا عنه B. في اتجاهه C. في كل مكان D. تبقى في مكانها</p>
<p>4- عندما تقفز للأعلى تسحبك للأسفل.</p> <p>A. الرياح B. الجاذبية C. الاحتكاك D. السرعة</p>	<p>2- يسحب الطفل مقبض الباب فيتتحرك</p> <p>A. بعيدا عنه B. في اتجاهه C. في كل مكان D. يبقى مقفلا</p>

• استخدم كل كلمة مرة واحدة لإكمال الجمل . الاحتكاك - القوة - الجاذبية - السحب - الدفع

- 1 هي الدفع أو السحب المبذول لتحريك جسم ما .
- 2 هي القوة التي تسحب الأشياء باتجاه الأرض .
- 3 هي القوة التي تبطئ حركة الأشياء .
- 4 يحرك الجسم بعيدا عنك ، أما فيجذبه تجاهك .

• قارن بين الصورتين باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين .

• صل بين القوة و الصورة التي تعبر عنها


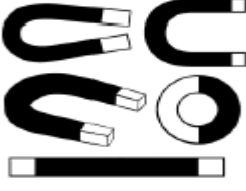
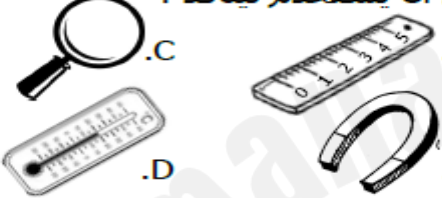
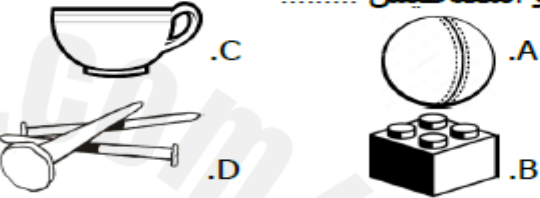

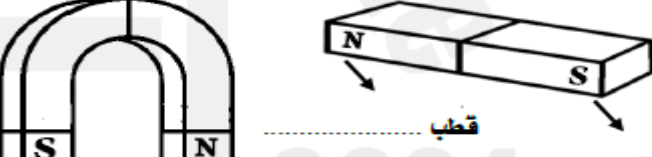
الاحتكاك	الجاذبية
----------	----------

<p>قوة دفع (صغيرة - كبيرة) حرك الكرة إلى مكان (قريب - بعيد)</p>	<p>قوة دفع (صغيرة - كبيرة) حرك الكرة إلى مكان (قريب - بعيد)</p>
---	---

إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسته زمزم // رأس الخيمة

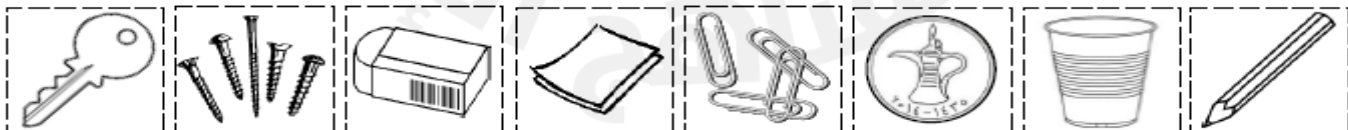
المغناطيس

• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>3- يجذب (يشد) المغناطيس الأشياء التي تحتوي على</p> <p>A. الحديد B. القماش C. الخشب D. البلاستيك</p> 	<p>1- هذه أشكال مختلفة لمادة اسمها</p> <p>A. البلاستيك B. المطاط C. المغناطيس D. الخشب</p> 
<p>4- يتوقع حسن وجود الحديد في لعبته ، ماذا يمكن أن يستخدم ليتأكد ؟</p> <p>A. A B. B C. C D. D</p> 	<p>2- واحد فقط من الأجسام التالية سينجذب نحو المغناطيس</p> <p>A. A B. B C. C D. D</p> 
<p>5- تلتصق بعض أشكال المغناطيس على باب الثلاجة ، هذا يدل على وجود في الباب .</p> <p>A. البلاستيك B. الزجاج C. الخشب D. المغناطيس</p> 	<p>• لون قطبي المغناطيس بألوان مناسبة ، ثم اكتب اسم كل قطب عند رمزه (شمالي - جنوبي) .</p> 

• قص صور المواد الموجودة في الأسفل ثم أصفها مصنفة حسب انجذابها ناحية المغناطيس .

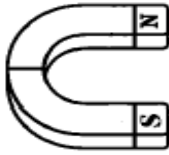
لا يجذب	يجذب



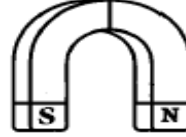
إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

ماقطبا المغناطيس

• ارسم بعض مشابك الورق وهي منجذبة نحو المغناطيس .



• حوطة فقط المكانان اللذان تكون فيهما قوة شد المغناطيس الأقوى .



• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة

3- كلمة يتنافر تعني

- A. الدفع بعيدا
- B. الشد قريبا
- C. الجذب للداخل
- D. السحب للأعلى

1- المكانان اللذان تكون فيهما قوة شد المغناطيس الأقوى يسميان



- A. الوسط
- B. اليدين
- C. الرجلان
- D. القطبان

4- القطبان اللذان سيتجاذبان هما



- A. C. لا أحد
- B. D. لا أحد

2- عندما يواجه قطبان شماليان بعضهما بعضا فإنهما



- A. يتجاذبان
- B. يتنافران
- C. يقتربان
- D. لا يحدث شيء

• تريد مريم اخراج مشبك الورق دون أن تلمس الكأس أو الماء ، ارسم بماذا تفكر مريم أن تستخدم لذلك .



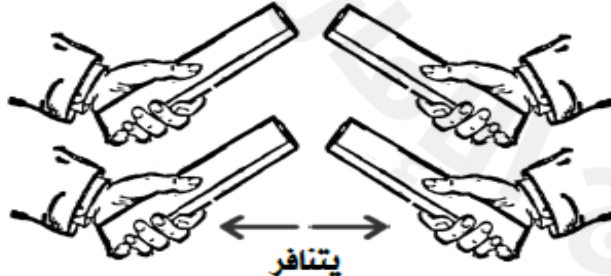
هذه التجربة
تبين أن قوة المغناطيس
تستطيع أن تمر عبر

جرب قوة المغناطيس عبر الورق ، هل تمر خلال الورق ؟؟ (نعم - لا)

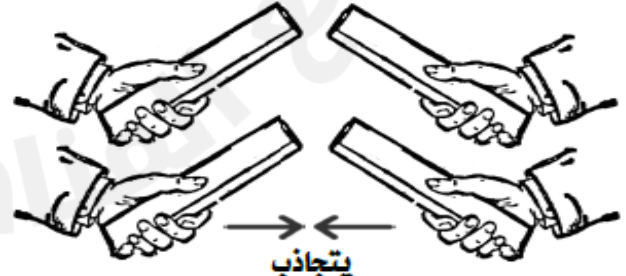
• هذان المغناطيسان يجذبان كمية من المسامير ، لَوْن فقط المغناطيس الأقوى .



• اكتب حروف الأقطاب على كل قضيب مغناطيسي ، كل حسب الحالة .



يتنافر



يتجاذب

إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

الوحدة العاشرة

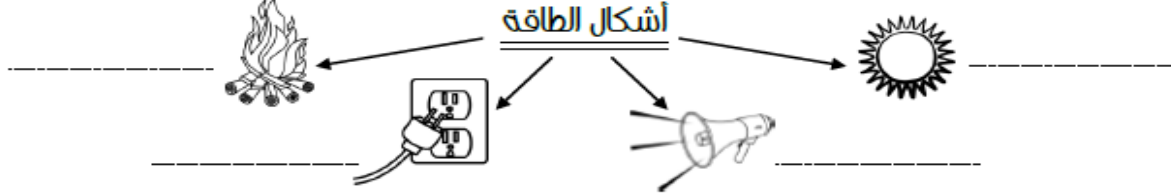
الطاقة في كل مكان



الطاقة و الحرارة

• اكتب أسماء بعض أشكال الطاقة بقرب الصور التي تعبر عنها ، استعن بالكلمات داخل الإطار .

الحرارة - الضوء - الصوت - الكهرباء



• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>1- معظم الطاقة الحرارية على الأرض مصدرها</p> <p>A. النار</p> <p>B. الشمس</p> <p>C. مروحة</p> <p>D. قمر</p>	<p>2- يحصل جسم الإنسان على الطاقة لكي يعمل ويلعب عن طريق</p> <p>A. الشمس</p> <p>B. الكهرباء</p> <p>C. السحب</p> <p>D. الكعكة</p>
---	--

<p>3- القوة التي تشغل الأشياء أو تغيرها تسمى</p> <p>A. الصوت</p> <p>B. العضلات</p> <p>C. الطاقة</p> <p>D. الطعام</p>	<p>4- الطاقة التي تجعل الأشياء دافئة هي</p> <p>A. الحرارة</p> <p>B. الرياح</p> <p>C. الضوء</p> <p>D. الصوت</p>
--	--

• سمّ أشكال الطاقة تحت كل صورة ، ثم صل بينها وبين الأشياء التي تعمل بواسطتها .

<p>الوقود</p> <p>الرياح</p> <p>الكهرباء</p>	
---	--

• الصور التالية تعبر عن بعض استخدامات الإنسان للحرارة ، اكتبها .

إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

الصوت

• استخدم كل كلمة موجودة داخل الإطار مرة واحدة لكي تكون معلومة علمية صحيحة .

طبقة الصوت - درجة الصوت - منخفضة - يهتز

① تعني يتحرك إلى الأمام وإلى الخلف .

② عندما نصف الصوت بأنه رفيع أو غليظ فنحن نصف

③ تصدر الاهتزازات الضعيفة أصواتا

④ عندما نصف صوتا بأنه مرتفع أو منخفض فنحن نصف

• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

1- أحد الأعمال التالية يمكن أن يصدر صوتا مرتفعا .




A. B. C. D.

2- شخص فقط هو الذي يصدر صوتا منخفضا .




A. B. C. D.

3- أحد الأصوات التالية ينذر بوجود خطر .




A. B. C. D.

4- صوت من هذه الأصوات يشعرتنا بالسعادة والارتياح .




A. B. C. D.

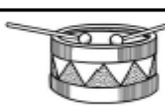


• حدد صفات الأصوات التي تصدرها الأشياء التالية .

اختر إحدى الكلمتين من بين الفوسين .

• ضع إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة ،

وإشارة (✗) عند العبارة الخاطئة .






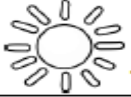


- ① الصوت هو أحد أشكال الحركة . ()
- ② تصدر الاهتزازات القوية أصواتا منخفضة . ()
- ③ يصدر الصوت عند اهتزاز جسم ما . ()
- ④ عندما نصف صوتا بأنه رفيع أو غليظ فنحن نصف درجة الصوت . ()
- ⑤ تصدر الاهتزازات البطيئة صوتا غليظا . ()

الأشياء	طبقة الصوت (مرتفع - منخفض)	درجة الصوت (غليظ - رفيع)




إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسة زمزم // رأس الخيمة

الضوء

• ظلل حرف الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الأربعة .

<p>1- معظم الضوء الساقط على الأرض يأتي من</p> <p>A.  .A</p> <p>B.  .B</p> <p>C.  .C</p> <p>D.  .D</p>	<p>2- كل المصادر التالية للضوء من صنع الإنسان عدا واحد</p> <p>A.  .A</p> <p>B.  .B</p> <p>C.  .C</p> <p>D.  .D</p>
---	--

<p>3- تكمن أهمية الضوء في أنه يتيح لنا</p> <p>A. رؤية الأشياء</p> <p>B. سماع صوت الأشياء</p> <p>C. شم رائحة الأشياء</p> <p>D. تذوق طعم الأشياء</p>	<p>4- عندما يحجب الجسم الضوء يتكون على الأرض .</p> <p>A. الضباب</p> <p>B. الظل</p> <p>C. السراب</p> <p>D. الضوء</p>	<p>5- الطاقة التي تساعد الأشخاص على الرؤية تسمى</p> <p>A. الحرارة</p> <p>B. الكهرباء</p> <p>C. الصوت</p> <p>D. الضوء</p>
--	---	--

• صل بين النظارة والشكل الذي يراه الشخص من خلالها .



نظارة طبية

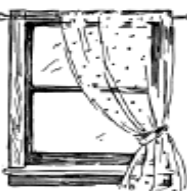









نظارة شمسية



غطاء معتم للعين

• صنف الأجسام التالية كل حسب عبور الضوء من خلاله . ضع رقم الصورة في المكان المناسب .

أجسام لا تسمح للضوء بالعبور خلالها	أجسام تسمح للضوء بالعبور خلالها
 8  7  6  5  4  3  2  1	

إعداد وتصميم المعلمة : أمل ليواد // مدرسته زمزم // رأس الخيمة