**الصف الاول**

**الرياضيات**

**تخطيط المنهاج**

**الفصل الدراسي الأول 2025/2026**

| الاسبوع | الوحدة والدرس | المجال | المحور | المعيار | نواتج التعلم | الروابط المنهجية | الهوية الوطنية والاستدامة | القيم | التقييم | موائمات الاختبارات الدولية IBT / PISA / TIMSS / MAP |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الاول**  **25/8/2025** | مراجعة عن الأعداد من 1-10 | العد | العد والأعداد | معرفة الأعداد والتمييز بينهم | أن يتعرف المتعلم على الأعداد  قراءة وكتابة العدد صفر  قراءة وكتابة االعداد من 1 الى 10 | الحياة الواقعية  مثلا عد أشياء موجودة في غرفة الصف المقاعد | 1.1  اللغة العربية  ماهو عدد الامارات في دولة الامارات العربية  عددها | العدالة | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الثاني**  **1/9/2025** | طرق تكوين الأعداد  حتى 20 | العد | العد والأعداد | معرفة الأعداد والتمييز بينهم | أن يتعرف المتعلم على االعداد  قراءة وكتابة العدد صفر  قراءة وكتابة االعداد من 1 الى5 | الحياة الواقعية  مثلا عد أشياء موجودة في غرفة الصف المقاعد-الكراسي | 1.1اللغة العربية  كم لون يوجد في علم دولة الامارات العربية عددهم | العدالة | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الثالث**  **8/9/2025** | مفاهيم الجمع | الجمع | العد والجمع | معرفة الأعداد والتمييز بينهم | قصص الجمع  جمع الجمل  العددية  جمع العدد | الحياة الواقعية  مثلا عد أشياء موجودة في غرفة الصف المقاعد-الكراسي 1.1 | .21. التاريخ  .كم عدد الأحرف  في كلمة زايد وهو اسم مؤسس دولة الامارات رحمه الله وطيب ثراه | الشغف | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الرابع 15/9/2025** | مفاهيم الجمع | الجمع | العد والجمع | معرفة الأعداد والتمييز بينهم | ستراتيجية حل المسائلكتابة جملة عددية  طرق تكوين العدد 4 و 5  طرق تكوين العدد 6 و 7 | الحياة الواقعية  مثلا عد أشياء موجودة في غرفة الصف المقاعد-الكراسي 1.1 | 1.2 التاريخ  كم عددالنقود الاماراتية المعدنية التي أمامك | الشغف | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الخامس 22/9/2025** | مفاهيم الجمع | الجمع | العد واالجمع | معرفة الأعداد والتمييز بينهم | طرق تكوين العدد 9 تعلم األقران  طرق تكوين العدد10  ايجاد االجزاء الناقصة من 10 | الحياة الواقعية  مثلا عد أشياء موجودة في غرفة الصف المقاعد-الكراسي 1.1 اللغة العربية | 1.التراث 3  كم عدد أشجار النخيل في حديقة منزلك | تحمل المسؤولية | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع السادس 29/9/2025** | مفاهيم الطرح | الطرح | الطرح واستخدامه | معرفة الطرح واستخدامه | قصص الطرح  تمثيل الطرح  جمل الطرح العددية  طرح الصفر وطرح الكل | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 1.التراث 3  كان لدى أحمد  ثلاثة اعلام رفع عاليا كم بقى في يديه | تحمل المسؤولية | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع السابع**  **6/10/2025** | مفاهيم  الطرح | الطرح | الطرح واستخدامه | معرفة الطرح واستخدامه | الطرح الرأسي  استراتجية حل المسائل  مقارنه المجوعات | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعد من عادات الشعب الاماراتي تعليم الأطفال العد د النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 2.1 الاحترام  كان لديك 10 دراهم اماراتية اشتريت حلوى ب5 دراهم كم بقي لديك | الامانة | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الثامن**  **13/10/2025** | مفاهيم الطرح | الطرح | الطرح واستخدامه | معرفة الطرح واستخدامه | الطرح من 4 و 5  الطرح من 6 و 7  الطرح من 8 | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 2.1 الاحترام  اذا كان هناك 10 أعلام اماراتية في الصف وزعت المعلمة سبعة منها كم بقي منها | الامانة | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع التاسع**  **20/10/2025** | مفاهيم الطرح | الطرح | الطرح واستخدامه | معرفة الطرح واستخدامه | الطرح من9  الطرح من10  ربط الجمع بالطرح | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 2.2 التعاطف  زار 10 طلاب مكتبة زايد الثقافية قرا 3 قصص متنوعة كم عدد الطلاب الذين لم يقرأو | التقبل | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع العاشر**  **27/10/2025** | استراتيجيات  الجمع حتى 2 | الجمع | الجمع واستخدامه | معرفة الجمع واستخدامه | الجمع بالعد التصاعدي بمقدار 1 او 2 او  3  الجمع بالعد التصاعدي 1 فلس | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 2.2التعاطف  في يوم العلم رفع 4 طلاب العلم من الصف الأول و5 طلاب من الصف الثاني كم عدد الطلاب جميعا التعاطف | التقبل | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الحادي عشر**  **3/11/2025** | استراتيجيات  الجمع حتى 2 | الجمع | الجمع واستخدامه | معرفة الجمع واستخدامه | استخدام خط االعداد للجمع  استخدام المضاعفات للجمع  استخدام شبه المضاعفات للجمع | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 2.3 التفاهم العالمي  زار الشيخ زايد رحمه الله 3 مدارس في العين و4 مدارس في أبو ظبي كم عدد المدرس جميعا التي زارهاا | الاحترام | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الثاني عشر**  **10/11/2025** | استراتيجيات  الجمع حتى 2 | الجمع | الجمع واستخدامه | معرفة الجمع واستخدامه | استراتيجية حل المسائل : تمثيلها بنفسك  تكوين 10 للجمع  الجمع باي ترتيب | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 2.3 التفاهم العالمي  في احتفالات اليوم الوطني قدم 8 طلاب عرض و2 عرض آخر كم عدد الطلاب الذين قدموا العرض | الاحترام | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الثالث عشر**  **17/11/2025** | استراتيجيات  الجمع حتى 2 | الجمع | الجمع واستخدامه | معرفة الجمع واستخدامه | جمع ثلاثة أعداد | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 3.1الانتماء  زار 5 طلاب متحف العين و3 حديقة الحيوان في العين و2 سباق الهجن  كم عدد الطلاب جميعا | العدالة | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الرابع عشر**  **24/11/2025** | مراجعة للامتحان | الجمع والطرح | استخدامات الجمع والطرح | أن يكتب المتعلم اسم الصورة الحوار والمناقشة  أن يصوغ المتعلم جمل مفيدة |  | الحياة اليومية  مثلا سؤال الطالب بعدد النقود التي تبقى لديه عندما اشترى من البقالة | 3.1الانتماء  فاز 8 طلاب في جائزة أبوظبي للقراءة و2 في الشعر و3 لم يفوزوا  كم عدد الفائزين  وكم عدد الذين لم يفوزوا من الفائزين | الشغف | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع الخامس عشر**  **1/12/2025** | مراجعة ماقبل التقويم الثاني | الجمع والطرح | استخدامات الجمع والطرح | أن يكتب المتعلم اسم الصورة الحوار والمناقشة  أن يصوغ المتعلم جمل مفيدة |  |  | 3.2 التطوع | تحمل المسؤولية | عمل مجموعات  ورق عمل |  |
| **الأسبوع السادس عشر**  **8/12/2025** | اجازة عيد الاتحاد |  |  |  |  |  | 3.2 التطوع | الامانة |  |  |
| **الأسبوع الأول**  **5/1/2026** |  |  |  |  |  |  | 3.3 الحفاظ على البيئة | التقبل |  |  |
| **الأسبوع الثاني**  **12/1/2026** |  |  |  |  |  |  | 3.3 الحفاظ على البيئة | الاحترام |  |  |