

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الدراسية اليومية ضدوع يضع في الضباب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:43:05 2024-01-08

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل حرف الصاد	1
أوراق عمل مراجعة بداية الفصل الثاني	2
الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية	3
أسئلة الاختبار التكويني الثاني	4
مراجعة لمهارة فهم المقروء	5

Weekly Lesson Plan التخطيط الأسبوعي

Grade: الصف :	Section: الشعبة:	Date: التاريخ:	Period: الحصة:
الأول	ع شعب الصف الأول	عنوان الدرس	حرف الصاد { ضفدوع بضيع في الضباب عرض مقطع فيديو عن الضفدع
		التهيئة	
		نواتج التعلم	جهرية صحيحة في حدود 20 كلمة في الدقيقة . ووفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة. القصة مظهرا فهمه لها, مبدئا رأيه فيها.
		الروتين اليومي	شيدة أسماء الحروف -- عرض استراتيجية أقرأ وأكتب
		خطوات الدرس	مراجعة الروتين اليومي مع الطلاب و- عرض فيديو تعليمي وعرض القصة القصة و- تقييم قراءة الطلاب - حل أسئلة الفهم الاستيعاب من التقييم بطاقة الخروج.. تكليف الطلاب نشاط إثرائي منزلي
		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس	مل - منصات التعلم -- الكتاب المدرسي - سبورة الطالب - برامج تعليمية - فيديو
		استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم	لذهني - الدقيقة الواحد' - أقرأ وأكتب - التحدث - الحوار والمناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير
		استراتيجيات التمايز والفروق الفردية	تت عنوان القصة يب عناصر القصة والشخصية الرئيسية في القصة تب عنوان آخر للقصة وما ذا نتعلم من القصة تسب مستويات الطلاب و رسم أحداث القصة
		المهام القيادية للطلبة	ةاء و فهم للمقروء / كتابة كلمات في السبورة و عرضها في الصف أمام ب / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير
		أساليب تقييم الطلبة	التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي والبعدي - التغذية الراجعة - وعات وتقييم ولي الأمر لطلاب من خلال مشاركة ولي الأمر
		مهارات التفكير	ص ؟ استطاع أن يتغلب على المشكلة ؟ لو كنت مكان ضفدوع كيف تتصرف ؟
		الربط بالهوية الوطنية	مميضة من الألعاب الشعبية في دولة الإمارات العربية
		الربط بالمواد	سورة ضفدوع ومناقشة الطلاب حول الصورة

الأخرى		other subjects
غلق الحصة (التقييم الختامي)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم؟ وعرض بطاقة الخروج	Close the lesson (final evaluation)

Weekly Lesson Plan التخطيط الأسبوعي

Grade: : الصف	Section: : الشعبة	Date: : التاريخ	Period: : الحصة
الأول	شعب الصف الأول	عنوان الدرس	حرف الصاد { ضفدوع يضع في الضباب
		التهيئة	عرض مقطع فيديو
		نواتج التعلم	قصة جهرية صحيحة في حدود 20 كلمة في الدقيقة. قصة التي تقرأ له مثل: القصص القصيرة، الأناشيد، الألغاز. قصة مظهرا فهمها لها، مبدا رأيه فيها.
		الروتين اليومي	أسماء الحروف - عرض استراتيجيات أقرأ وأكتب
		خطوات الدرس	أدوات التعلم الروتين اليومي استراتيجيات (أقرأ قصة (فيديو عن كلمات بها حرف الصاد) و-قراءة الطلبة القصة فتح المناقشة، -بطاقة الخروج. قراءة القصص المسلية من منصة نهلة وناهل.
		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس	منصات التعلم - الكتاب المدرسي - سبورة الطالب - برامج تعليمية - فيديو
		استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم	- العصف الذهني - الدقيقة الواحد' - أقرأ وأكتب - مناقشة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير
		استراتيجيات التمايز والفروق الفردية	أصوات الحروف وأسماء الحروف - قراءة الكلمات الثلاثية مقطعة. كلمات ممدودة مع المقطع الساكن وقراءة قصص على الجمال وقصص خارجية .
		المهام القيادية للطلبة	فهم للمقروء / كتابة كلمات في سبورة الطالب و عرضها .
		أساليب تقييم الطلبة	الأقران /- التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم عدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات.
		مهارات التفكير	ع في دقيقة واحدة
		الربط بالهوية الوطنية	فصول السنة يكثر الضباب في دولة الإمارات
		الربط بالمواد الأخرى	أسماء الحيوانات الموجودة في قصة ؟

غلق الحصة (التقييم الختامي)	طرح الأسئلة -ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	Close the lesson (final evaluation)
-----------------------------	---	-------------------------------------

Weekly Lesson Plan
التخطيط الأسبوعي

Grade: : الصف	Section: : الشعبة:	Date: : التاريخ	Period: : الحصة:
الأول	ميع شعب أول	عنوان الدرس	حرف الصاد { صفدوع يضع في الضباب
Weekly Lesson Plan التخطيط الأسبوعي		التهيئة	سألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة.
Grade: : الصف	Section: : الشعبة:	Date: : التاريخ	Period: : الحصة:
الأول	شعب الصف الأول	عنوان الدرس	حرف الصاد { صفدوع يضع في الضباب
		التهيئة	سألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة.
		الروتين اليومي	حروف - عرض استراتيجية اقرأ وأكتب سألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة.
		نواتج التعلم	مراجعة الروتين اليومي مع الطلاب - عرض فيديو القصيرة والمألوفة الحرف - تعليم قراءة الطلاب
		خطوات الدرس	تشافي الحرف عرض أنشطة الحرف وعرض صور تحتوي الحرف مع الحركات القصيرة والوطنية عرض كلمات تحتوي الحرف - التقييم الختامي من خلال
		الروتين اليومي	حروف - عرض استراتيجية اقرأ وأكتب
		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس خطوات الدرس	الروتين اليومي * استراتيجية (اقرأ وأكتب) منصات التعلم - الكتاب المدرسي - سبورة الطالب
		استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم	يقرا الطالب الكلمات المألوفة قراءة صحيحة (للعب) - يميز الطالب الحرف مع الحركات القصيرة عرض الصور التي تحتوي الحرف - الاكتشاف - المعلم الصغير
		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس	منصات التعلم - سبورة الطالب المدرسي - فيديو
		استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم المهام القيادية للطلبة	حرف الذهبى الدقيقة الواحد اقرأ وأكتب - التحدث - قديمة و تعلم الحرف - الاكتشاف في المعلم الصغير بعد و مناقشة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير مواضع حرف الصاد ومع الحركات القصيرة و الحركات
		استراتيجيات التمايز والفروق الفردية	أسماء الصور التي تحتوي على حرف الصاد يسر عن الصور تحمل حرف الصاد
		الربط بالهوية الوطنية	قراءة وفهم المقروء / كتابة كلمات في دفتر التعلم بعد و مناقشة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير
		أساليب تقييم الطلبة	لأقران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي - التقييم الراجعة - تقييم المجموعات -
		مهارات التفكير	كلمات من خلال الحروف المبعثرة -
		الربط بالهوية الوطنية	سئلة -ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج اقرأ حرف الصاد عدة النورانية (التعليم القديم لدولة الإمارات العربية

	المتحدة	
الربط بالمواد الأخرى	أذكر أسماء الحيوانات يحتوي في أسمها حرف الضاد وكتابة أسم الحيوان على المحادثة أو السبورة	Integration of other subjects
غلق الحصة (التقييم الختامي)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	Close the lesson (final evaluation)

Weekly Lesson Plan

التخطيط الأسبوعي

Grade: الصف :	Section: الشعبة:	Date: التاريخ:	Period: الحصة:
الأول	شعب الصف الأول	عنوان الدرس	حرف الضاد { صفدوع يضع في الضباب
		التهيئة	
		نواتج التعلم	ويول (المد بالألف و الواو) لحرف ض و المقاطع تتبعا سليما
		الروتين اليومي	حروف - عرض استراتيجية اقرأ وأكتب والكلمات المبعثرة
		خطوات الدرس	الروتين اليومي* استراتيجية (اقرأ و اكتب) يقرا الطالب الكلمات المألوفة قراءة صحيحة باللعب - يميز الطالب الحرف مع الحركات القصيرة مطابقة الخروج (قراءة الدقيقة الواحدة - اقرأ وتعلم -)
		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس	ل - - منصات التعلم - سبورة الطالب - الكتاب المدرسي - عليمة - فيديو
		استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم	العصف الذهني - الدقيقة الواحد - اقرأ وأكتب - التحدث - القصيدة - التعلم باللعب - الأكتشاف - المعلم الصغير
		استراتيجيات التمايز والفروق الفردية	إعداد أصوات الحروف و أسماء الحروف - قراءة الكلمات الثلاثية و د في مواضعه المختلفة و تميز الكلمات التي تحتوي حرف ة كلمات ممدودة مع المقطع الساكن تحتوي على حرف الضاد حرف الضاد إعادة النصوص القرآنية وكتابة جملة تعبر عن الصورة بكلمات
		المهام القيادية للطلبة	قراءة و فهم للمقروء / كتابة كلمات في دفتر التعلم عن بعد و مناقشة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير
		أساليب تقييم الطلبة	م الأقران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم بعدي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات و
		مهارات التفكير	الضاد و بشكل مرتب على دفتر التعلم عن بعد / تعريف حرف الضاد و تعريف الطلاب أن اللغة العربية لغة الضاد ولماذا سميت اللغة العربية لغة الضاد
		الربط بالهوية الوطنية	لضرب ؟ هل يوجد ضباع في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

الربط بالمواد الأخرى	أذكر أسماء الحيوانات يحتوي في أسماها حرف الصاد و كتابة أسم الحيوان على السبورة أو الدفتر	Integration of other subjects
غلق الحصة (التقييم الختامي)	طرح الأسئلة -ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	Close the lesson (final evaluation)

Weekly Lesson Plan
التخطيط الأسبوعي

Grade: الصف :	Section: الشعبة:	Date: التاريخ:	Period: الحصة:
الأول	شعب الصف الأول		حرف الصاد { صمدوع يضع في الصباب
		عنوان الدرس	التهيئة
		نواتج التعلم	رَبِيَّةٌ صَاحِبَةٌ . ي و كتابي . لُحُوفٌ وَالْمَقَاطِعُ تَتَّبَعُ سَلِيمًا .
		الروتين اليومي	وف ... كتابة كلمات الإملاء و تصويبها وعرضها على لوحة المحادثة
		خطوات الدرس	ية الروتين اليومي قراءة كلمات الإملاء وتصويبها وعرضها (و) يقرأ الطالب الكلمات المألوفة قراءة صحيحة) للعب (-) يميز الطالب الحرف مع الحركات القصيرة بطاقة الخروج (قراءة الدقيقة الواحدة -اقرأ وتعلم-) - نشاط إثرائي منزلي
		الوسائط المستخدمة لعرض الدرس	ل - - منصات التعلم - سبورة الطالب - الكتاب المدرسي تعليمية - فيديو
		استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم	لغصف الذهني - الدقيقة الواحد' - أقرأ وأكتب - التحدث - كشنة - التعلم باللعب - الاكتشاف - المعلم الصغير
		استراتيجيات التمايز والفروق الفردية	حرف الصاد عن طريق التتبع على الحرف المنقط و قراءة الكلمات ة من حرف الصاد كلمات ممدودة مع المقطع الساكن تحتوي على حرف الصاد. تكوين د مع المدود الطويلة الجمل و كتابة الجمل تحتوي الحرف ال صاد تكوين كلمات تحتوي
		المهام القيادية للطلبة	ة و فهم للمقروء / كتابة كلمات في دفتر التعلم عن بعد و عرضها في شنة / عرض الشرائح ومناقشتها من قبل المعلم الصغير
		أساليب تقييم الطلبة	قران - التقييم الذاتي - تقييم المعلمة - التقييم القبلي و ي - التغذية الراجعة - تقييم المجموعات و
		مهارات التفكير	التي تحتوي حرف الصاد و الصاد و تصنيفها ؟ تركيب و ات تحتوي حرف الصاد من خلال أمثلة الكتاب
		الربط بالهوية الوطنية	ف ومناقشة الطلاب حول العادات و التقاليد و كيفية بال الصيوف في دولة الإمارات العربية ؟
		الربط بالمواد الأخرى	ء _ رجل يتوصأ ومناقشة الطلاب حول الصورة وربطها بمادة التربية الإسلامية

غلق الحصة (التقييم الختامي)	طرح الأسئلة - ماذا تعلمت اليوم وعرض بطاقة الخروج	Close the lesson (final evaluation)
-----------------------------	--	-------------------------------------