

نماذج لأسئلة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الأول ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثالث ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:25:50 2026-06-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: فاطمة عبيد المرashedة، بدرية البيرق

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

كتاب دليل المعلم المجلد الثالث نسخة 2025-2026

1

كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026

2

الاختبار التحريري التكويني القصير الأول

3

الاختبار التكويني الثاني بدون الإجابات

4

أسئلة الاختبار التكويني الثاني بدون حل

5

عام
زايـد



YEAR OF
ZAYED



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

قطاع هـ 5

مدرسة فاطمة بنت عبدالمملك للتعليم الأساسي ح1



نماذج لأسئلة التربية الإسلامية

الفصل الثالث

الصف الأول



إعداد معلمات الصف الأول :

فاطمة عبيد المرشدة

بدرية البيرق

أَحِبُّ مَخْلُوقَاتِ رَبِّي

1- اذكر بعضاً من مخلوقات الله في الأرض :

_____	_____	_____
-------	-------	-------

2- حوِّط الإجابة الصحيحة :

* من فوائد الحيوانات :

أ- للمصارعة ب- للغذاء ج- للعب

* من فوائد النباتات :

أ- للدواء ب- للتصوير ج- لإيذاء الناس

* الحيوانات والنباتات لحياة الإنسان :

أ- مُضِرَّة ب- مُؤْذِنَة ج- مُفِيدَة

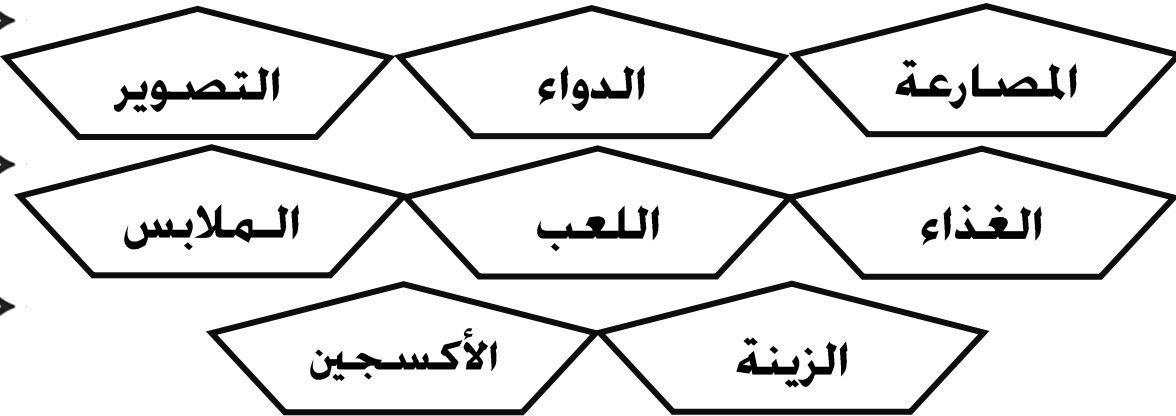
* من علم النحلة صنع العسل :

أ- الكتب ب- الله ج- الحاسوب

* ثواب من يرفق بالحيوان ويرعاه :

أ- الجنة ب- النار ج- السيئات

3- لون فوائد الحيوانات والنباتات :

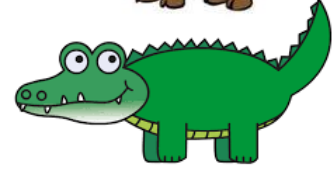
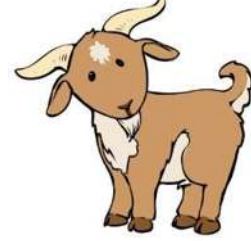
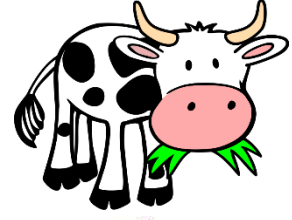
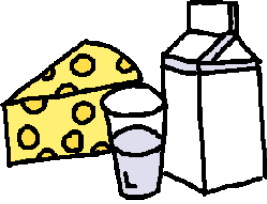
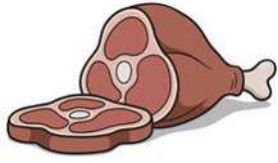


4- صنف المخلوقات الآتية إلى : نافعة / ضارة :

المخلوقات	نافعة	ضارة
الثَّعْبَانُ		
الْحِصَانُ		
الْجَمَلُ		
الْعَقْرَبُ		
الدَّجَاجَةُ		

5- اختر أحد الحيوانات التي تحبها وعبر عن حبك لها موضحاً السبب :

6- صل بين المخلوق وفائدته للإنسان :



أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ

1- حوط الإجابة الصحيحة :

* أَسْمَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لُقِّبَتْ بِـ :

أ- ذات الحجابين ب- ذات الردائين ج- ذات النطاقين

* كان دورُ أَسْمَاءٍ في هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة:

أ- جمع الحجارة ب- نقل الطعام والماء ج- مراقبة الطريق

* كلمة نطاقها تعني :

أ- حجابها ب- حزامها ج- حذائها

* توفيت أَسْمَاءُ وعمرها :

أ- 100 عام ب- 30 عاماً ج- 50 عاماً

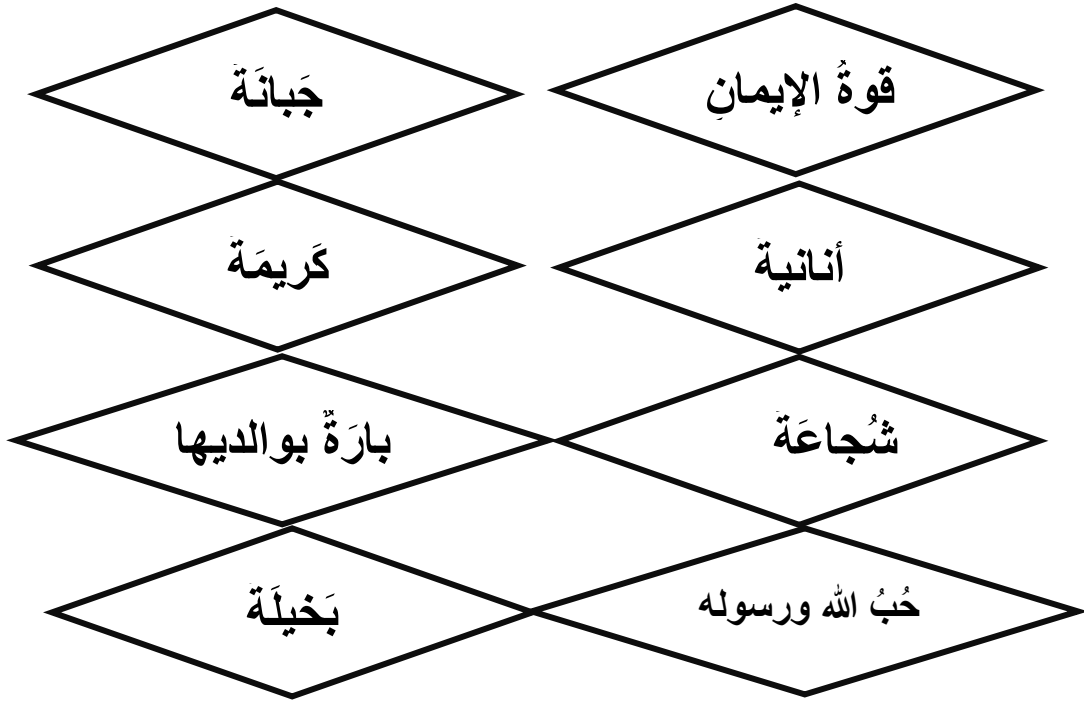
* سأل أبوجهل أَسْمَاءَ عن مكان رسول الله صلى الله عليه وسلم :

أ- أجابته ب- أخذته للمكان ج- لم تجبه

* لُقِّبَتْ أَسْمَاءُ بِذَاتِ النَّطَاقِينَ لأنها :

أ- شجاعة ب- شققت نطاقها ج- كريمة

2- لون صفات أسماء رضي الله عنها :



3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

*) (لُقِبَتْ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بِذَاتِ النِّطَاقَيْنِ .

*) (رَافَقَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ صَاحِبَهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

*) (عِنْدَمَا سَأَلَهَا أَبُو جَهْلٍ عَنْ مَكَانِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَوَالِدِهَا أَجَابَتْهُ بِخَوْفٍ وَدَلَّتْهُ عَلَى الْمَكَانِ .

*) (كَانَتْ السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا تَحْمِلُ الطَّعَامَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلِأَبْيَهِهَا فِي الْغَارِ .

4- ألون المربع الدال على أهم الصفات التي اتصفت بها
أسماء بنت أبي بكر من خلال المواقف :

الصفة			الموقف
تحمل المسؤولية ☐	حُب الله ورسوله ☐	قوة الإيمان ☐	كانت أسماء بنت أبي بكر الصديق تحمل الطعام إلى الغار أثناء الهجرة مساء كل يوم.
حسن التصرف ☐	التضحية ☐	النظام ☐	شقت أسماء بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما) نطاقها لتحمل به الطعام للسيد صلى الله عليه وسلم .
الشجاعة ☐	حفظ أسرار البيت ☐	الكرم ☐	رفضت أسماء بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما) إخبار أبي جهل بمكان الرسول صلى الله عليه وسلم

مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ

1- أكمل الحديث الشريف بالكلمات المناسبة :

* قَطُّ - أَكَلَهُ - تَرَكَهُ

* عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : (مَا عَابَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - طَعَامًا
إِنْ اشْتَهَاهُ ، وَإِنْ كَرِهَهُ) .

2- صَنِّفْ آدَابَ الطَّعَامِ وَفْقَ الْجَدُولِ الْآتِي :

أَغْسِلْ يَدَيَّ - أَقُولُ الْحَمْدَ لِلَّهِ - أَغْسِلُ أَسْنَانِي - لَا أُعِيبُ الطَّعَامَ
وَلَا أَذْمُهُ - أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي - أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ - أَكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى

قَبْلَ الْأَكْلِ	أَثْنَاءَ الْأَكْلِ	بَعْدَ الْأَكْلِ
.....		
.....		
.....		
.....		

3- صل آداب الطعام بالمناسب له :

قَبْلَ الطَّعَامِ

* أَكَلُ مِنْ أَمَامِي

* أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ

أَثْنَاءَ الطَّعَامِ

* أَقُولُ الْحَمْدَ لِلَّهِ

* أَمْضِغُ الطَّعَامَ جَيِّدًا

بَعْدَ الطَّعَامِ

* أَغْسِلُ أَسْنَانِي

4- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- () * (أَقُولُ لَوَالِدَتِي طَعَامٌ سَيِّئٌ إِذَا لَمْ يَعْجِبْنِي الطَّعَامُ .)
() * (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَحِبُّ الْعَسَلَ وَالثَّرِيدَ وَالتَّمْرَ .)
() * (قَدَّمَ سَعِيدٌ لَجَارِهِ طَعَامًا ، فَقَالَ الْجَارُ : هَذَا الطَّعَامُ طَعْمُهُ كَرِيهٌ .)

- () * (أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ كُلِّ عَمَلٍ .)
() * (وَضَعَتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ أَمَامَ أَوْلَادِهَا فَأَكَلُوا وَحَمَدُوا اللَّهَ .)

5- صل الكلمة بمعناها :

نَمَ

اشْتَهَاهُ

لَمْ يُحِبَّهُ

عَابَ

أَحَبَّ أَكْلَهُ

كَرِهَهُ

حَدِيثُ الرَّحْمَةِ

1- حوط الإجابة الصحيحة :

* كلمة الرحمة تعني :

أ- القسوة ب- الرفق والعطف ج- الخوف

* أرحم الحيوانات ب :

أ- ضربها ب- إيذائها ج- تقديم الطعام لها

2- ألون الوجه المناسب لكل عبارة بما يأتي :

التلوين		العبارة
		طِفْلٌ يَرْبِطُ كَلْبًا وَيَجْرُهُ بِقَسْوَةٍ
		رَجُلٌ يَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ لِيَعْبُرَ الْأَطْفَالَ الشَّارِعَ
		طِفْلٌ يَسْرِقُ الْبَيْضَ مِنْ عَشِّ الْعَصَافِيرِ
		رَجُلٌ يَضَعُ عَلَى ظَهْرِهِ بَعِيرَهُ أَمْتَعَةً كَثِيرَةً
		طِفْلٌ يَسَاعِدُ شَيْخًا كَفِيفًا عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ

3- صل الجمل بما يناسبها :

* مَنْ يَرْحَمُ النَّاسَ

* مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ

* مَنْ يَرْحَمُ وَالِدَيْهِ

* مَنْ لَا يَرْحَمُ وَالِدَيْهِ

* مَنْ يَرْحَمُ الضَّعِيفَ

* مَنْ لَا يَرْحَمُ الضَّعِيفَ

يَرْحَمُهُ اللَّهُ تَعَالَى

لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ تَعَالَى

4- ضَعُ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- () * (أَرْحَمُ الضَّعْفَاءِ دُونَ تَرَدِّدٍ .)
() * (مَنْ لَا يَرْحَمُ وَالِدَيْهِ يَرْحَمِ اللَّهُ .)
() * (أَرْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ بِتَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهَا وَعَدَمِ إِيْذَائِهَا .)
() * (الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدَوْتُنَا فِي الرَّحْمَةِ)
() * (مَنْ يَرْحَمِ الضَّعْفَاءِ يَرْحَمِ اللَّهُ .)

5- أَضَعُ إِشَارَةَ (√) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ:

☐☐☐☐☐☐

6- أكتب الأعمال التي نقوم بها لنرحم كلًا من :

الطاعة والاحترام

الرِّفْقُ وَعَدَمُ الإيذاء

التَّعاونُ

العطف والاهتمام

زيارته والدعاء له

الأب



.....

الصغير



.....

الأصدقاء



.....

الحيوانات



.....

المريض



.....

سورة الكوثر

1- صل بين الكلمة ومعناها :

واذبح الأضاحي لله وحده	الكوثر
المنقطع عن كل خير	شأنك
الخير الكثير ، ومنه نهرٌ في الجنة	وانحر
عدوك الذي يكرهك	الأبتر

2- ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- () * (مُبغضي الرسول صلى الله عليه وسلم هم المنقطعون عن الخير في الدنيا والآخرة .
- () * (يوجد نهر الكوثر في النار .
- () * (بشرت السورة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالخير الكثير ونهر الكوثر .
- () * (إقامة الصلاة و ذبح الأضاحي شكراً لله .
- () * (العاص بن وائل من المنقطع عنهم الخير لأنه كان لا يحب الرسول صلى الله عليه وسلم .
- () * (كي أشرب من نهر الكوثر يجب أن أكثر من المعاصي .
- () * (الرسول الذي فداه الله تعالى بذبح عظيم هو سيدنا إبراهيم عليه السلام .

3- أضع العبارات الآتية في مكانها المناسب : (الكوثر - الأضحى - الأبر - يصلي - يذبح)

- * المُسَلَّم و لله تعالى .
- * كُلُّ مَنْ عادى الرسول صلى الله عليه وسلم فهو
- * أحرص على حضور الأضحية في عيد
- * تفضل الله على نبيه بنعم كثيرة منها نهر

4- أصل بين الصورة والعبارة المناسبة :



الكوثر



فصل لربك



وانحر

التَّسَامُحُ

1- ضَعُ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- () * (التَّسَامُحُ خُلِقَ لِلْمُسْلِمِ .
- () * (المسلم المتسامح لا يشارك الآخرين ألعابه .
- () * (المسلم المتسامح يبتسم في وجه من يلقاه .
- () * (أحسن التعامل مع جميع فئات المجتمع .
- () * (التسامح ينشر الحسد والحقد بين الناس .

2- أَصِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ لِأَحْصِلَ عَلَى نَتِيجَةٍ صَحِيحَةٍ :

يُشْرِكُ الْآخَرِينَ فِي أَلْعَابِهِ

لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ

يَمْنَعُ الْآخَرِينَ مِنْ
مُشَارَكَتِهِ أَلْعَابِهِ وَمَتَاعَهُ

يُحِبُّهُ اللَّهُ

لَا يُحِبُّهُ النَّاسُ

يُحِبُّهُ النَّاسُ

غَيْرُ مُتَسَامِحٍ

مُتَسَامِحٌ

3- أختارُ الصفة المناسبة للحالات الآتية بوضع علامة (√) أمام الخيار المناسب :

م	الحالات	مُتسامِحٌ	غَيْرُ مُتسامِحٍ
1	اعتذرَ سيفٌ من سالمَ فقَبِلَ سالمٌ اعتذاره وصافحه بحُبٍ.		
2	طلّبتُ المُعلّمة من الطلاب العمل في انجاز المشروع فأنهى خالدُ المشروع بنفسه قبل الجميع .		
3	يُبادر سعودٌ بتحيةة الآخرين و يبتسم في وجوههم.		
4	نادى سعيد زملائه ليُشاركوه اللعب في لعبته الجديدة.		
5	احتفظ ناصر بالكرة لنفسه طوال المباراة دون إرسالها للآخرين لمشاركته اللعب .		

4- ألونُ المثلث أسفل الصورة التي تدل على السلوك الصحيح :



5- أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن
خلق التسامح :

