

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة شاملة استعداداً لامتحان التكويني الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة استعداداً لامتحان التكويني الأول](#)

1

[كراسة الوحدة السادسة جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها](#)

2

[أوراق عمل العد بالعشرات](#)

3

[أوراق عمل عد بالخمسة إلى 100](#)

4

[أوراق عمل المسائل الكلامية للوحدة الخامسة القيمة المكانية](#)

5



1
صف

مراجعة مادة الرياضيات

مدرسة المنارة فرع محمد بن زايد

2023



الدروس التي تتضمنها المراجعة

• العد التنائلي بمقدار 1 او 2 او 3 للطرح

• استخدام خط الأعداد للطرح

• استخدام المضاعفات للطرح

الفصل

الدراسي

الثاني

الامتحان التكويني

الأول

إعداد: عبير بسام بخيت

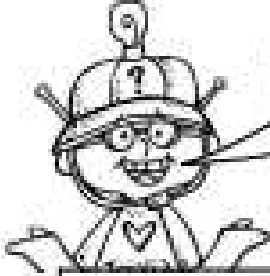
نائب المدير الأكاديمي





الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



هيا يا عبقرى الرياضيات! استخدم دماغك النشط و قم بالعد تنازليا لإيجاد الناتج!

$9 - 2 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$10 - 2 = \dots\dots$
$12 - 1 = \dots\dots$	$4 - 2 = \dots\dots$	$3 - 1 = \dots\dots$
$7 - 3 = \dots\dots$	$6 - 3 = \dots\dots$	$11 - 2 = \dots\dots$
$5 - 1 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$2 - 1 = \dots\dots$



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



اختر الإجابة الصحيحة

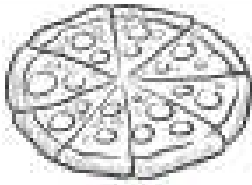
1. أوجد ناتج:

$$6-3 =$$

a) 2

b) 3

c) 5



2. لدى سعاد 11 قطعة بيتزا، أكلت 2 قطع من البيتزا، كم عدد القطع المتبقية؟

a) 8

b) 14

c) 9



3. جمعت رنا 15 قوقعة، أعطت أختها حسام قوقعة واحدة، كم عدد القواقع التي بقيت مع رنا؟

a) 2

b) 3

c) 5

4. أوجد ناتج:

$$11-3 =$$

a) 8

b) 7

c) 5



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



أوجد الناتج:

$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

أنا
أتقن
الطرح
و
الجمع

$4 - 1 =$

$6 - 2 =$

$9 - 3 =$

$1 - 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 3 =$

هيا نتذكر عملية الجمع!

$6 + 4 =$

$9 + 5 =$

$12 + 4 =$

تقييم منزلي:

الممتاز - جيد - يحتاج للتدريب
الممتاز - جيد - يحتاج للتدريب

• الطالب يتمكن من عملية الطرح
• الطالب يتمكن من عملية الجمع





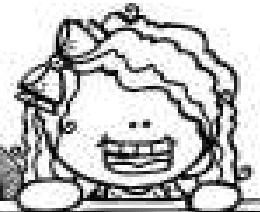
الدرس الثاني:

استخدام خط الأعداد للطرح

تذكر يا عبقري!

عندما نستخدم خط الأعداد:

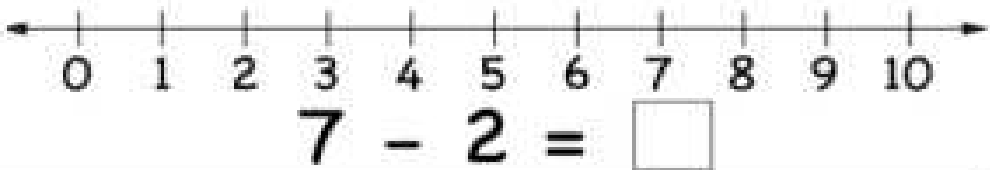
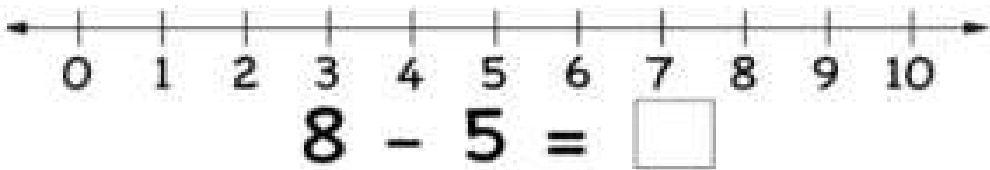
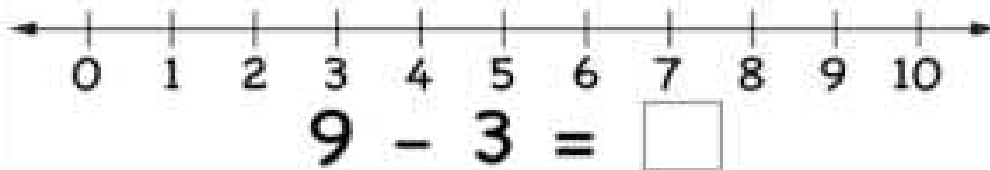
في عملية الطرح نتجه إلى العدد الأصغر (نرجع للخلف)
و في عملية الجمع نتجه إلى العدد الأكبر (نذهب للأمام)



نقف ثم نقفز

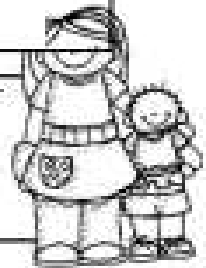
بنشاط!

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



تقييم منزلي:

الطلاب يتمكنون من استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





الدرس الثاني:

استخدام خط الأعداد للطرح

مرحباً يا صديقي السريع!
أنا جائع جداً، ساعدني في إيجاد ناتج الطرح
الآتصل على الجزر.



← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →

$$6 - 2 = \square$$

← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →

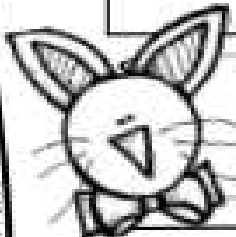
$$9 - 2 = \square$$

← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →

$$7 - 4 = \square$$

← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →

$$6 - 5 = \square$$



هل تعلم يا بطل ؟ أن الجزر يساهم في تقوية نظرك!

هل تحب الجزر يا صديقي التشيط ؟

هل تأكل الجزر ؟



تقييم منزلي:

الطلاب يتمكن من استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح

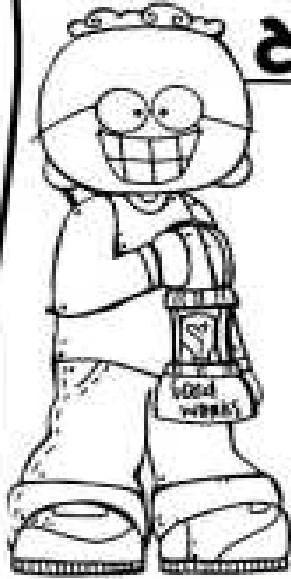
الممتاز - جيد - يحتاج للتدريب





الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح



استخدم حقائق المضاعفات للجمع و الطرح

مثال:

$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

تقييم منزلي:

- الطلاب يتمكن من استخدام حقائق المضاعفات لإيجاد ناتج الطرح (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



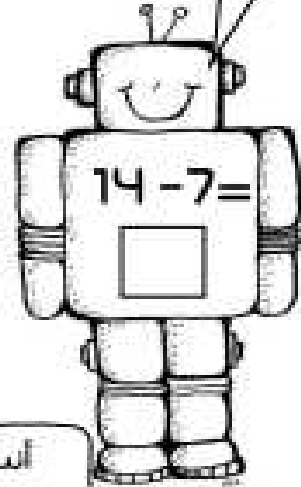
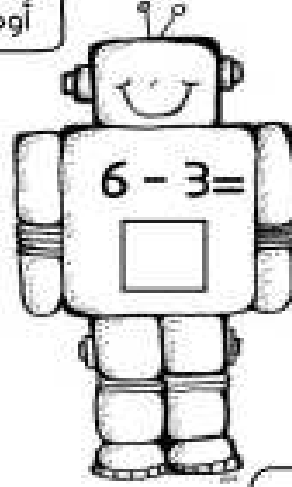
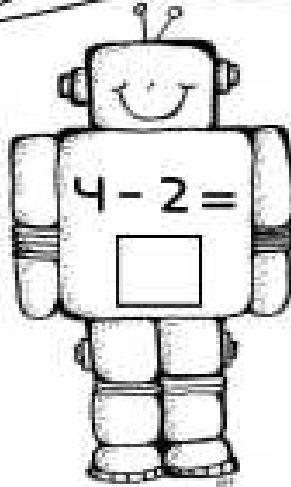
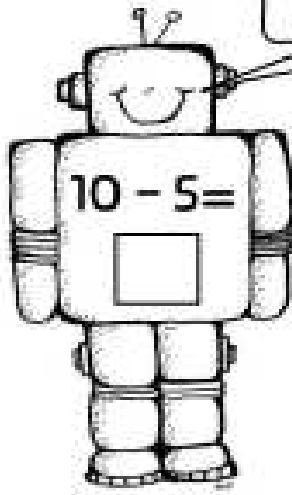


الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح

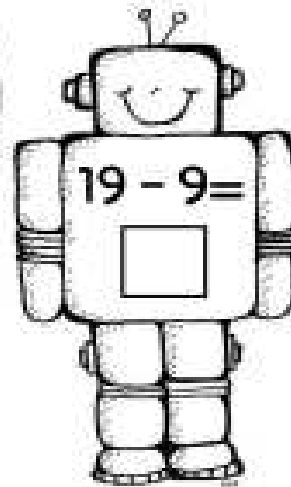
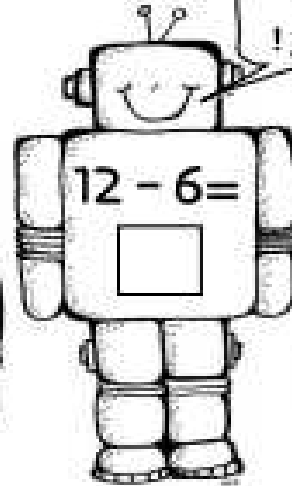
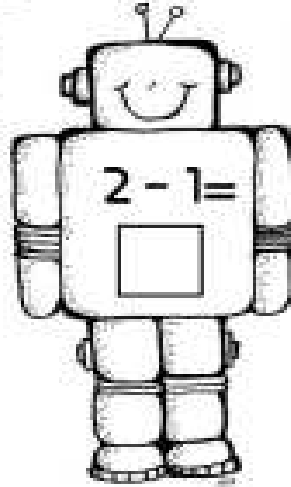
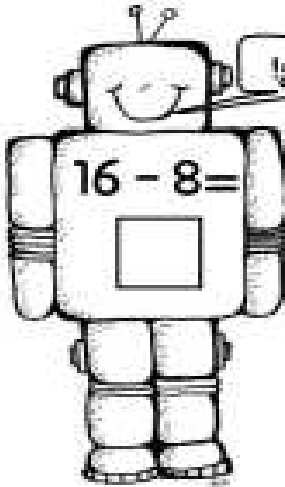
الطرح بسيط!

أوجد ناتج الطرح يا عبقرى!



أنت متميز!

الطرح ممتع!



تقييم منزلي:

الطلاب متمكن من استخدام المضاعفات في الجمع للطرح.
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح



اختر الإجابة الصحيحة

1. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$4 + 4 = 8$$

a) $4 - 4 = 0$

b) $8 - 4 = 4$

c) $8 + 4 = 12$

2. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$7 + 7 = 14$$

a) $14 - 9 = 5$

b) $14 - 7 = 7$

c) $14 - 10 = 4$

3. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

a) $18 - 9 = 9$

b) $16 - 9 = 7$

c) $18 - 10 = 8$

4. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$5 + 5 = 10$$

a) $10 - 2 = 8$

b) $10 - 5 = 5$

c) $9 - 7 = 2$

تقييم صلي:

• الطالب يتمكن من إيجاد الحقائق المترابطة (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

