

## التخطيط الأسبوعي لدرس حرف السين



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المنهج الإمارتية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-08 15:49:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



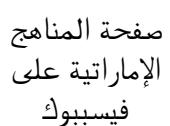
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت التجرييد الشفوي سمسى يحب السكر ( الحركات الطويلة حرف السين ) والتجرييد الكتابي	1
عرض بوربوينت التجرييد الشفوي سمسى يحب السكر ( الحركات القصيرة حرف السين )	2
عرض بوربوينت الوعي الصوتي سمسى يحب السكر حرف السين	3
عرض بوربوينت قراءة القصة سمسى يحب السكر حرف السين	4
مذكرة استعد لاختبار نهاية الفصل الأول	5

معلومات المجال 1 للصف الأول

الأسبوع من تاريخ: 9-15 حتى 9-19

الصف الأول Grade 1

### A.B.C.D : الشعبه / الصف

المادة: Arabic العربية

بيانات موجزة	القسم
<b>عدد الطلاب المسجلين:</b> 93 <b>عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة:</b> 5 <b>عدد الطلاب الموهوبين والمتوفقيين:</b> 5	<b>مستويات الإتقان لنواتج التعلم</b>  فوق مستوى الإتقان: ي يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف <b>السين</b> ضمن مستوى الإتقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأ بشكل صحيح دون مستوى الإتقان: يحدد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة
<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا  إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: <b>العلوم / صفات السنناب ، الصحة / أضرار السكر</b>	<b>عنوان الدرس :</b> درس حرف <b>السين</b> <b>اليوم الأول</b> <b>التهيئة والتعرف على الحرف س</b>  <b>نواتج التعلم:</b> <b>يتعرف الطالب على شكل وصوت الحرف س مع الحركات القصيرة س، سـ، ســ</b> <b>ما الكلمات التي تبدأ بحرف <b>السين</b>؟</b>
<b>سمسم ، سنحاب ، سكر</b>	<b>السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)</b>  <b>المفردات الجديدة (إن وجدت)</b>
<input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث <input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة	<b>يرجى تضليل كل ما ينطبق:</b>  <input type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصـ <input type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية

<p>يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تطبق على الموقف التعليمي:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل)  <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي  <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاسفهان  <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة  <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> تعليم الأقران  <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي  <input type="checkbox"/> التعلم التجرببي  <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب  <input type="checkbox"/> المقادير المرنة  <input type="checkbox"/> عرض الطالب         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية  <input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز  <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار، تمثيل الأدوار، إلخ)  <input type="checkbox"/> فكر- زواج - شارك  <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقيفات، إلخ)         </td></tr> </table> <p>استراتيجيات أخرى (إن وجدت):</p>	<input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاسفهان <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجرببي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقادير المرنة <input type="checkbox"/> عرض الطالب	<input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار، تمثيل الأدوار، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر- زواج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقيفات، إلخ)	<p>استراتيجيات التدريس</p>
<input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاسفهان <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجرببي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقادير المرنة <input type="checkbox"/> عرض الطالب	<input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار، تمثيل الأدوار، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر- زواج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقيفات، إلخ)		
<p>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج  <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور  <input type="checkbox"/> الملاحظات  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية  <input type="checkbox"/> الاختبار  <input type="checkbox"/> دفاتر التعلم  <input type="checkbox"/> سجلات التأمل         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> فكر- زواج - شارك  <input type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب  <input type="checkbox"/> تقييم الأقران  <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية         </td></tr> </table> <p>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر- زواج - شارك <input type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input type="checkbox"/> تقييم الأقران <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية	<p>أساليب التقييم التكويني</p>
<input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر- زواج - شارك <input type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input type="checkbox"/> تقييم الأقران <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية		
<p>أوراق عمل مساعدة لذوي الهم ، أنشطة اثرائية للموهبة</p>	<p>الطلبة المستهدفوون والدعم</p>			
<p>يرجى تحديد جميع المهارات والكافئات التي تم تعزيزها:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية  <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية  <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي  <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية  <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية  <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة  <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذائي         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الإبداع والإبتكار  <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم  <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية  <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة  <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية         </td></tr> </table> <p>أخرى (يرجى التحديد):</p>	<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذائي	<input type="checkbox"/> الإبداع والإبتكار <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية	<p>ابتكار / مهارات القرن 21 / الكفاءات العالمية</p>
<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذائي	<input type="checkbox"/> الإبداع والإبتكار <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية		
<p>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</p> <p>لافي حال الإيجابية ب "نعم" يرجى تظليل كل ما ينطبق وفق التالي: <input type="checkbox"/> نعم</p> <p>عرض صورة/جسم بيدأ بحرف س نطق الحرف مع الحركات - تردد جماعي وفردي - نشاط حركي (التصفيق عند سماع كلمة تبدأ - بـ س وأيضا أدوات رقمية</p> <p>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها):</p>	<p>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</p>			

<p><input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع نقدم الطلاب</p> <p><input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية</p> <p><input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)</p> <p style="text-align: center;"><b>الاستخدام الهدف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعليم الطلاب؟)</b></p> <p><input type="checkbox"/> محدد بوقت وموجه لتجنب التشتت</p> <p><input type="checkbox"/> يفهم الطالب "لماذا" يتم استخدام الأداة</p> <p><input type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس</p> <p><input type="checkbox"/> متوافق مع احتياجات الطالب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)</p>	
<p style="text-align: right;">يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التحليل</p> <p><input type="checkbox"/> التقييم</p> <p><input type="checkbox"/> التبرير</p> <p><input type="checkbox"/> التفكير المنطقي</p> <p><input type="checkbox"/> توليد الفرضيات</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم</p> <p style="text-align: right;">إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p style="text-align: right;">التركيز على مهارات التفكير العليا</p>
<p style="color: #0070C0;">صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتبى منصة مدرسة</p>	<p style="text-align: right;">المصادر / والوسائل (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p style="text-align: right;">يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</p> <p><input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز)</p> <p><input type="checkbox"/> مرنة</p> <p><input type="checkbox"/> على شكل حرف U</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فردي</p> <p><input type="checkbox"/> أزواج</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى)</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة)</p> <p style="text-align: right;">إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p style="text-align: right;">ترتيبات الجلوس</p>
<p style="text-align: right;">يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تحطيط هذا الدرس؟</li> <li>• كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تحطيط الدروس القادمة؟؟؟</li> <li>• ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمها للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟</li> </ul>	<p style="text-align: right;">التأمل الذاتي</p>

بيانات موجزة	القسم																		
<p>عدد الطالب المسجلين: 93 عدد الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة: 5 عدد الطالب الموهوبين والمتوفقيين: 5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: العلوم والصحة</p>	<p>فوق مستوى الإنقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف <b>السين</b>. مستوى الإنقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأ بشكل صحيح دون مستوى الإنقان: يردد الحرف مع المعلم وبطريقه مع الصورة.</p> <p>عنوان الدرس : الوعي الصوتي لحرف <b>السين</b> - <b>اليوم الثاني</b></p>																		
<p>روابط بين المناهج الدراسية (يرجى التضليل)</p>	<p>نواتج التعلم: نواتج التعلم: يميز الطالب صوت الحرف في <b>أول</b>/<b>وسط</b>/<b>آخر الكلمة</b>.</p>																		
<p>أين نسمع صوت <b>السين</b> في الكلمة؟</p>	<p>السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)</p>																		
<p>سكين ، سكمة ، سلحفاة</p>	<p>المفردات الجديدة (إن وجدت)</p>																		
<p>يرجى تضليل كل ما ينطبق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي</li> <li><input type="checkbox"/> حل المشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم</li> <li><input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة</li> </ul>	<p>المؤهلية عن التعلم الذاتي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواص</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية</li> <li><input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم</li> <li><input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية</li> </ul> <p>مهارات التعلم المستهدفة</p>																		
<p>التمايز: المدخلات / المخرجات - يرجى مراعاة تطبيق النهج المتمايز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متعددة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.</p>																			
<p>يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تتطبق على الموقف التعليمي:</p> <table border="0" data-bbox="258 1024 1763 1278"> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 1024 774 1056"><input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل)</td> <td data-bbox="774 1024 1224 1056"><input type="checkbox"/> تعليم الأقران</td> <td data-bbox="1224 1024 1763 1056"><input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1056 774 1087"><input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي</td> <td data-bbox="774 1056 1224 1087"><input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي</td> <td data-bbox="1224 1056 1763 1087"><input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1087 774 1119"><input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار</td> <td data-bbox="774 1087 1224 1119"><input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ)</td> <td data-bbox="1224 1087 1763 1119"><input type="checkbox"/> التعليم المتمايز</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1119 774 1151"><input checked="" type="checkbox"/> النمذجة</td> <td data-bbox="774 1119 1224 1151"><input type="checkbox"/> التعليم القائم على اللعب</td> <td data-bbox="1224 1119 1763 1151"><input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1151 774 1183"><input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب</td> <td data-bbox="774 1151 1224 1183"><input type="checkbox"/> المقاعد المرنة</td> <td data-bbox="1224 1151 1763 1183"><input type="checkbox"/> فكر- زاوج - شارك</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 1183 774 1214"><input type="checkbox"/> أخرى</td> <td data-bbox="774 1183 1224 1214"><input type="checkbox"/> عرض الطالب</td> <td data-bbox="1224 1183 1763 1214"><input checked="" type="checkbox"/> التعليم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)</td> </tr> </tbody> </table> <p>استراتيجيات أخرى (إن وجدت) :</p>	<input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل)	<input type="checkbox"/> تعليم الأقران	<input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية	<input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي	<input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز	<input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار	<input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ)	<input type="checkbox"/> التعليم المتمايز	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة	<input type="checkbox"/> التعليم القائم على اللعب	<input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ)	<input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب	<input type="checkbox"/> المقاعد المرنة	<input type="checkbox"/> فكر- زاوج - شارك	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> عرض الطالب	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)	<p>استراتيجيات التدريس</p>
<input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل)	<input type="checkbox"/> تعليم الأقران	<input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية																	
<input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي	<input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز																	
<input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار	<input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ)	<input type="checkbox"/> التعليم المتمايز																	
<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة	<input type="checkbox"/> التعليم القائم على اللعب	<input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ)																	
<input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب	<input type="checkbox"/> المقاعد المرنة	<input type="checkbox"/> فكر- زاوج - شارك																	
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> عرض الطالب	<input checked="" type="checkbox"/> التعليم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)																	

أساليب التقييم التكويني

يرجى تحديد كل ما ينطبق:

- تذكرة الخروج
- بطاقات إشارات المرور
- الملاحظات
- أخرى
- التغذية الراجعة الكتابية
- الاختبار
- دفاتر التعلم
- سجلات التأمل

- فكر - زاوج - شارك
- التقييم الذاتي للطالب
- تقييم الأقران
- التغذية الراجعة الشفهية

في حال وجود أخرى يرجى ذكرها: نشاط تصفية/قفر عند سماع الحرف - أسلمة مباشرة - دفتر المتعلم

يرجى تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة للفئات المسجلين رسميًا ضمن فئات الطلبة من بحاجة إلى دعم تعلم إضافي، والطلبة الموهوبين والمتفوقين.

فوق مستوى الإنفاق: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف السين

ضمن مستوى الإنفاق: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح

دون مستوى الإنفاق: يردد الحرف مع المعلم وبطريقه مع الصورة

الطلبة المستهدفوون والدعم

الابتكار / مهارات القرن 21 /  
الكافاءات العالمية

يرجى تحديد جميع المهارات والكافاءات التي تم تعزيزها:

- الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية
- التعاون الرقمية
- المرونة والتخطيم العاطفي
- الذكاء الاصطناعي
- أخرى
- المسؤولية المدنية
- المهارات الإعلامية والمعلوماتية
- القدرة على التكيف والمرونة
- المبادرة والتوجيه الذاتي

- الإبداع والابتكار
- استخدام تقنيات التعلم
- الكفاءات العالمية
- الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة
- القيم الإسلامية

أخرى (يرجى التحديد):

هل الأداة الرقمية مطلوبة؟

لا  نعم

في حال الإجابة بـ "نعم" يرجى تطليل كل ما ينطبق وفق التالي:

ويمكن بدونها أيضًا مراجعة سريعة - نشاط بطاقات بكلمات فيها تحديد موقع الحرف - كتابة الحرف في الهواء وعلى السبورة -

الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها):

- تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطالب
- تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية
- دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة)
- زيادة التفاعل والمشاركة النشطة
- تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)

الاستخدام الهدف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطالب؟)

الاستراتيجيات التربوية الرقمية  
وتكامل الأدوات

<p><input type="checkbox"/> محدد بوقت وموجه لتجنب التشتت</p> <p><input type="checkbox"/> يفهم الطالب "لماذا" يتم استخدام الأداة</p>	<p><input type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس</p> <p><input type="checkbox"/> متواافق مع احتياجات الطلاب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم</p> <p><input type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)</p>	
<p><b>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</b></p> <p><input type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات</p> <p><input type="checkbox"/> تجميع المعلومات</p> <p><input type="checkbox"/> تصميم الحلول</p> <p><input type="checkbox"/> بناء الحجج</p> <p><input type="checkbox"/> بناء التفسير</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> التحليل</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التقييم</p> <p><input type="checkbox"/> التبرير</p> <p><input type="checkbox"/> التفكير المنطقي</p> <p><input type="checkbox"/> توليد الفرضيات</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم</p>	التركيز على مهارات التفكير العليا
<p><b>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p> <p>صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتبى منصة مدرسة</p>		<p><b>المصادر / والوسائل</b>          (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p><b>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</b></p> <p><input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز)</p> <p><input type="checkbox"/> مرنة</p> <p><input type="checkbox"/> على شكل حرف U</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> فردي</p> <p><input type="checkbox"/> أزواج</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة)</p>	ترتيبات الجلوس
<p><b>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p> <p>يرجي الإجابة على الأسئلة التالية، استناداً إلى بيانات التقييم التكويني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تحضير هذا الدرس؟</li> <li>• كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تحضير الدروس القادمة؟؟؟</li> <li>• ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمها للطلبة، استناداً إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟</li> </ul>		التأمل الذاتي

بيانات موجزة	القسم
<p>عدد الطالب المسجلين: 92 عدد الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة: 5 عدد الطالب الموهوبين والمتفوقين: 5</p> <p>البيانات الديموغرافية للمجموعة (أرقام)</p>	<p>فوق مستوى الإنقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف <b>السين</b> ضمن مستوى الإنقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح دون مستوى الإنقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة <b>عنوان الدرس : قراءة ودمج حرف السين بالحركات اليوم الثالث</b></p> <p>مستويات الإنقان لنواتج التعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: الدراسات / سعف النخيل</p> <p>روابط بين المناهج الدراسية (يرجى التضليل)</p>	<p>نواتج التعلم: يقرأ الطالب الحرف مع المدود القصيرة . س ، س ، س</p> <p> العنوان الأسبوعي وأهداف التعلم</p>
	<p>كيف نقرأ <b>السين</b> مع الحركات القصيرة ؟</p> <p>السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)</p>
	<p>سهام ، س ، سعة</p> <p>المفردات الجديدة (إن وجدت)</p>
<p>يرجى تضليل كل ما ينطبق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي</li> <li><input type="checkbox"/> حل المشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم</li> <li><input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل</li> <li><input type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية</li> <li><input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم</li> <li><input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية</li> </ul> <p>مهارات التعلم المستهدفة</p>
<p>التمايز: المدخلات / المخرجات - يرجى مراعاة تطبيق النهج المتميز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متعددة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.</p>	
<p>يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تتطبق على الموقف التعليمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل)</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي</li> <li><input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> النمذجة</li> <li><input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> تعليم الأقران</li> <li><input type="checkbox"/> الاستجواب السocraticي</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار، تمثيل الأدوار، إلخ)</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب</li> <li><input type="checkbox"/> المقاعد المرنة</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> عرض الطالب</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)</li> </ul>	<p>الدعائم التعليمية</p> <p>التعلم المتمايز</p> <p>استراتيجيات التدريس</p>
<p>استراتيجيات أخرى (إن وجدت): قراءة كلمات بسيطة - نشاط تلوين الحرف - تكوين مقاطع وكلمات جديدة</p>	

<p><b>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> تذكرة الخروج  <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور  <input type="checkbox"/> الملاحظات  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية  <input type="checkbox"/> الاختبار  <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم  <input type="checkbox"/> سجلات التأمل         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> فكر- زاوج - شارك  <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب  <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران  <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية         </td></tr> </table> <p><b>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</b></p> <p>أوراق عمل مساندة لذوي الهمم ، أنشطة اثرائية للموهبة</p>	<input checked="" type="checkbox"/> تذكرة الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر- زاوج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية	<b>أساليب التقييم التكويني</b>
<input checked="" type="checkbox"/> تذكرة الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر- زاوج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية		
<p><b>يرجى تحديد جميع المهارات والكافعات التي تم تعزيزها:</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية  <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية  <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي  <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية  <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية  <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة  <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار  <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم  <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية  <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة  <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية         </td></tr> </table> <p><b>أخرى (يرجى التحديد):</b></p>	<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي	<input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية	<b>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكافعات العالمية</b>
<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي	<input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية		
<p><b>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</b></p> <p>نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>في حال الإجابة بـ "نعم" يرجى تطبيق كل ما ينطبق وفق التالي:</b></p> <p><b>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</b></p>	<b>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</b>			
<p><b>الاستخدام الهدف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطالب؟)</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطالب  <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة)  <input type="checkbox"/> زيادة الفاعل والمشاركة النشطة  <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)         </td></tr> </table> <p><b>محدد بوقت ووجه لتجنب التشتيت</b></p> <p><b>يفهم الطالب "لماذا" يتم استخدام الأداة</b></p> <p><b>مرتبط بوضوح بهدف الدرس</b></p> <p><b>متواافق مع احتياجات الطالب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم</b></p> <p><b>دمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطالب <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية	<input type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input type="checkbox"/> زيادة الفاعل والمشاركة النشطة <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)		
<input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطالب <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية	<input type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input type="checkbox"/> زيادة الفاعل والمشاركة النشطة <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)			

<p><b>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات</li> <li><input type="checkbox"/> تجميع المعلومات</li> <li><input type="checkbox"/> تصميم الحلول</li> <li><input type="checkbox"/> بناء الحجج</li> <li><input type="checkbox"/> بناء التفسير</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul> <p><b>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p>	<p><b>التركيز على مهارات التفكير العليا</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التحليل</li> <li><input type="checkbox"/> التقييم</li> <li><input type="checkbox"/> التبرير</li> <li><input type="checkbox"/> التفكير المنطقي</li> <li><input type="checkbox"/> توليد الفرضيات</li> <li><input type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم</li> </ul>
<p><b>صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتبى منصة مدرسة</b></p>	<p><b>المصادر / والوسائل</b> (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p><b>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز)</li> <li><input type="checkbox"/> مرنة</li> <li><input type="checkbox"/> على شكل حرف U</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	<p><b>ترتيبات الجلوس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> فردي</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> أزواج</li> <li><input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة)</li> </ul>
<p><b>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p> <p>يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تحضير هذا الدرس؟</li> <li>كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تحضير الدروس القادمة؟؟</li> <li>ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمها للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟</li> </ul>	<p><b>التأمل الذاتي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

بيانات موجزة	القسم
<b>عدد الطلاب المسجلين:</b> 93 <b>عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة:</b> 5 <b>عدد الطلاب الموهوبين والمتفوقين:</b> 5	<b>فوق مستوى الإنقان:</b> يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف <b>السين</b> <b>ضمن مستوى الإنقان:</b> يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح دون مستوى الإنقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة <b>دون مستوى الإنقان:</b> يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة
<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا  إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: دراسات / وسائل السفر	<b>عنوان الدرس:</b> قراءة ودمج حرف <b>السين</b> بالمدود الطويلة <b>اليوم الرابع</b>  <b>نواتج التعلم:</b> يقرأ الطالب الحرف مع المدود الطويلة . سا ، سو ، سي  <b>كيف نقرأ <b>السين</b> مع المدود الطويلة ؟</b>
	<b>العنوان الأسبوعي وأهداف التعلم</b>  <b>السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)</b>
	<b>المفردات الجديدة (إن وجدت)</b>  <b>غسيل ، مسافر ، ساحة</b>
<input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث <input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة	<b>مهارات التعلم المستهدفة</b>  يرجى تضليل كل ما ينطبق: <input type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل <input type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية
<b>التمايز: المدخلات / المخرجات -</b> يرجى مراعاة تطبيق النهج المتميز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متعددة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.	
<b>يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تتطبق على الموقف التعليمي:</b>	<b>استراتيجيات التدريس</b>
<input type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السocraticي <input checked="" type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار ، إلخ) <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقاعد المرنة <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ) <input type="checkbox"/> عرض الطالب
<b>استراتيجيات أخرى (إن وجدت):</b> قراءة كلمات بسيطة – نشاط تلوين الحرف مع المد. تكوين مقاطع وكلمات جديدة –	

<p><b>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> تذكرة الخروج  <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور  <input type="checkbox"/> الملاحظات  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية  <input type="checkbox"/> الاختبار  <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم  <input type="checkbox"/> سجلات التأمل         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> فكر - زاوج - شارك  <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب  <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران  <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية         </td></tr> </table> <p>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> تذكرة الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر - زاوج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية	<b>أساليب التقييم التكويني</b>
<input checked="" type="checkbox"/> تذكرة الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر - زاوج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية		
<p>يرجى تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة للفئات المسجلين رسميًا ضمن فئات الطلبة من بحاجة إلى دعم تعلم إضافي، والطلبة الموهوبين والمتفوقين.</p>	<b>الطلبة المستهدفون والدعم</b>			
<p>يرجى تحديد جميع المهارات والكافعات التي تم تعزيزها:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية  <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية  <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي  <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية  <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية  <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة  <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي  <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار  <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم  <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية  <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة         </td></tr> </table> <p>أخرى (يرجى التحديد):</p>	<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية	<input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة	<b>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكافعات العالمية</b>
<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية	<input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة		
<p>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/></p>	<b>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</b>			
<p>في حال الإجابة بـ "نعم" يرجى تطبيق كل ما ينطبق وفق التالي:</p> <p>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</p>				
<p><input checked="" type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة)  <input type="checkbox"/> زيادة القاء والمشاركة النشطة  <input checked="" type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)</p>				
<p>الاستخدام الهدف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطالب؟)</p>				
<p><input type="checkbox"/> محدد بوقت ووجه لتجنب التشتيت  <input type="checkbox"/> يفهم الطالب "لماذا" يتم استخدام الأداة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس  <input checked="" type="checkbox"/> متواافق مع احتياجات الطالب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم  <input type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)</p>				

<p><b>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</b></p> <p><input type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات  <input checked="" type="checkbox"/> تجميع المعلومات  <input type="checkbox"/> تصميم الحلول  <input type="checkbox"/> بناء الحجج  <input type="checkbox"/> بناء التفسير  <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p><b>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p>	<p><b>التركيز على مهارات التفكير العليا</b></p> <p><input type="checkbox"/> التحليل  <input checked="" type="checkbox"/> التقييم  <input type="checkbox"/> التبرير  <input type="checkbox"/> التفكير المنطقي  <input type="checkbox"/> توليد الفرضيات  <input type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم</p>
<p>صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتبى منصة مدرسة</p>	<p><b>المصادر / والوسائل</b>          (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p><b>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فردية  <input type="checkbox"/> مرنة  <input type="checkbox"/> على شكل حرف U  <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p><b>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p>	<p><b>ترتيبات الجلوس</b></p>
<p>يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني:</p> <p>كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تحضير هذا الدرس؟          كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تحضير الدروس القادمة؟          ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمها للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟</p>	<p><b>التأمل الذاتي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

القسم	بيانات موجزة					
مستويات الإنقان لنواتج التعلم	<p>فوق مستوى الإنقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف <b>السين</b>.          ضمن مستوى الإنقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأ بشكل صحيح          دون مستوى الإنقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة</p>					
العنوان الأسبوعي وأهداف التعلم	<p><b>عنوان الوحدة :</b> تكوين كلمات وجمل بسيطة <b>اليوم الخامس</b>  <b>نواتج التعلم:</b>          يكون الطالب كلمات وجمل تحتوي <b>حرف السين</b></p>					
السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)	<p>هل تستطيع تكوين جملة من كلمة <b>تبدأ بحرف السين</b> ؟</p>					
المفردات الجديدة (إن وجدت)	<p>ساجد ، ستارة ، سارح</p>					
مهارات التعلم المستهدفة	<p>يرجى تضليل كل ما ينطبق:  <input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي  <input type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل  <input type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية  <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم  <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية</p>					
التمايز: المدخلات / المخرجات	<p>- يرجى مراعاة تطبيق النهج المتمايز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متعددة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.</p>					
استراتيجيات التدريس	<p>يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تتطابق على الموقف التعليمي:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="265 1124 765 1351"> <input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل)  <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي  <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار  <input type="checkbox"/> النمذجة  <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب  <input type="checkbox"/> أخرى                 </td> <td data-bbox="968 1124 1747 1351"> <input checked="" type="checkbox"/> تعليم الأقران  <input type="checkbox"/> الاستجواب السفراطي  <input type="checkbox"/> التعلم التجرببي  <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب  <input type="checkbox"/> المقادد المرنة  <input type="checkbox"/> عرض الطالب                 </td> <td data-bbox="1260 1124 1747 1351"> <input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية  <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز  <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ)  <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك  <input type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1455 1410 1747 1449" style="text-align: right;">استراتيجيات أخرى (إن وجدت) :</td> <td data-bbox="1769 1410 2149 1449" style="height: 25px;"></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار <input type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السفراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجرببي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقادد المرنة <input type="checkbox"/> عرض الطالب	<input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)	استراتيجيات أخرى (إن وجدت) :	
<input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار <input type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السفراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجرببي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقادد المرنة <input type="checkbox"/> عرض الطالب	<input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)				
استراتيجيات أخرى (إن وجدت) :						

<p><b>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج  <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور  <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظات  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية  <input type="checkbox"/> الاختبار  <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم  <input type="checkbox"/> سجلات التأمل         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> فكر - زاوج - شارك  <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب  <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران  <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية         </td></tr> </table> <p><b>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</b></p> <p>أوراق عمل مساندة لذوي الهمم ، أنشطة اثرائية للموهبة</p>	<input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر - زاوج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية	<b>أساليب التقييم التكويني</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل	<input type="checkbox"/> فكر - زاوج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية			
<p><b>يرجى تحديد جميع المهارات والكافعات التي تم تعزيزها:</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية  <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية  <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي  <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي  <input type="checkbox"/> أخرى         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية  <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية  <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة  <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي  <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية         </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار  <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم  <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية  <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة         </td></tr> </table> <p><b>أخرى (يرجى التحديد):</b> نشاط مجموعات للبحث عن كلمات - تكوين جملة قصيرة (فتح باب البيت (- لعبه أين الحرف</p>	<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية	<input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة	<b>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكافعات العالمية</b>	
<input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية	<input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكافعات العالمية <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة			
<p><b>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نعم</p> <p>في حال الإجابة ب "نعم" يرجى تطبيق كل ما ينطبق وفق التالي:</p> <p><b>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطالب  <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية         </td><td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة)  <input type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة النشطة  <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)         </td></tr> </table> <p><b>الاستخدام الهدف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطالب؟)</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> محدد بوقت وموجه لتجنب التشتت  <input type="checkbox"/> يفهم الطالب "لماذا" يتم استخدام الأداة         </td><td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهذه الدرس  <input type="checkbox"/> متواافق مع احتياجات الطالب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم  <input checked="" type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)         </td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطالب <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة النشطة <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)	<input type="checkbox"/> محدد بوقت وموجه لتجنب التشتت <input type="checkbox"/> يفهم الطالب "لماذا" يتم استخدام الأداة	<input checked="" type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهذه الدرس <input type="checkbox"/> متواافق مع احتياجات الطالب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم <input checked="" type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)	<b>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</b>
<input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطالب <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة النشطة <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)				
<input type="checkbox"/> محدد بوقت وموجه لتجنب التشتت <input type="checkbox"/> يفهم الطالب "لماذا" يتم استخدام الأداة	<input checked="" type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهذه الدرس <input type="checkbox"/> متواافق مع احتياجات الطالب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم <input checked="" type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)				

<p><b>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات</p> <p><input type="checkbox"/> تجميع المعلومات</p> <p><input type="checkbox"/> تصميم الحلول</p> <p><input type="checkbox"/> بناء الحجج</p> <p><input type="checkbox"/> بناء التفسير</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التحليل</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التقييم</p> <p><input type="checkbox"/> التبرير</p> <p><input type="checkbox"/> التفكير المنطقي</p> <p><input type="checkbox"/> توليد الفرضيات</p> <p><input type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم</p>	<p><b>التركيز على مهارات التفكير العليا</b></p>
<p><b>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p>	
<p><b>كتاب المدرسي ، صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أدلة رقمية . منصة كتبى منصة مدرسة سبورة الطالب دفتر التعلم</b></p>	<p><b>المصادر / الوسائل</b> (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p><b>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</b></p> <p><input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز)</p> <p><input type="checkbox"/> مرنة</p> <p><input type="checkbox"/> على شكل حرف U</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى</p> <p><input type="checkbox"/> فردي</p> <p><input type="checkbox"/> أزواج</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى)</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة)</p>	<p><b>ترتيبات الجلوس</b></p>
<p><b>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</b></p>	
<p><b>يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استناداً إلى بيانات التقييم التكويني:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تحطيط هذا الدرس؟</li> <li>• كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تحطيط الدروس القادمة؟؟؟</li> <li>• ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمها للطلبة، استناداً إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟؟</li> </ul>	<p><b>التأمل الذاتي</b></p>