

التخطيط الأسبوعي لدرس حرف السين



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الأول ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-08 15:49:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت التجريد الشفوي سمسم يحب السكر (الحركات الطويلة حرف السين) والتجريد الكتابي

1

عرض بوربوينت التجريد الشفوي سمسم يحب السكر (الحركات القصيرة حرف السين)

2

عرض بوربوينت الوعي الصوتي سمسم يحب السكر حرف السين

3

عرض بوربوينت قراءة القصة سمسم يحب السكر حرف السين

4

مذكرة استعداد لاختبار نهاية الفصل الأول

5

معلومات المجال 1 للصف الأول

الأسبوع من تاريخ: 9-15 حتى 9-19

Grade 1 الصف الأول

الصف / الشعبة: A.B.C.D

المادة: العربية Arabic

بيانات موجزة			القسم
عدد الطلاب المسجلين: 93 عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة: 5 عدد الطلاب الموهوبين والمتفوقين: 5	البيانات الديموغرافية للمجموعة (أرقام)	فوق مستوى الإتقان :يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف السين ضمن مستوى الإتقان :يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح دون مستوى الإتقان :يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة	مستويات الإتقان لنواتج التعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: العلوم / صفات السنجاب ، الصحة / أضرار السكر	روابط بين المناهج الدراسية (يرجى التظليل)	عنوان الدرس : درس حرف السين اليوم الأول التهيئة والتعرف على الحرف س نواتج التعلم: يتعرف الطالب على شكل وصوت الحرف س مع الحركات القصيرة سَ، سِ، سْ، ما الكلمات التي تبدأ بحرف السين ؟	العنوان الأسبوعي وأهداف التعلم
			السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)
سمسم ، سنجاب ، سكر			المفردات الجديدة (إن وجدت)
يرجى تضييل كل ما ينطبق:			مهارات التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث <input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة	<input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية		
التمايز: المدخلات / المخرجات - يرجى مراعاة تطبيق النهج المتمايز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.			

<p>استراتيجيات التدريس</p>	<p>يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تنطبق على الموقف التعليمي:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار ، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر- زواج – شارك <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ) </div> <div> <input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقاعد المرننة <input type="checkbox"/> عرض الطالب </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على الاستفسار <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>استراتيجيات أخرى (إن وجدت) :</p>
<p>أساليب التقييم التكويني</p>	<p>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</p> <div> <input type="checkbox"/> فكر- زواج – شارك <input type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input type="checkbox"/> تقييم الأقران <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى </div> <p>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</p>
<p>الطلبة المستهدفون والدعم</p>	<p>أوراق عمل مساندة لذوي الهمم ، أنشطة اثنائية للموهبة</p>
<p>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكفاءات العالمية</p>	<p>يرجى تحديد جميع المهارات والكفاءات التي تم تعزيزها:</p> <div> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية </div> <div> <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي </div> <div> <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى </div> <p>أخرى (يرجى التحديد) :</p>
<p>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</p>	<p>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</p> <p>لافي حال الإجابة ب "نعم" يرجى تظليل كل ما ينطبق وفق التالي: <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>عرض صورة/مجسم يبدأ بحرف س نطق الحرف مع الحركات – ترديد جماعي وفردى – نشاط حركي (التصفيق عند سماع كلمة تبدأ بـ س وأيضا أدوات رقمية</p> <p>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</p>

<div><div><div><input type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة)</div><div><input type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة النشطة</div><div><input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع)</div></div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطلاب</div><div><input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية</div></div></div> <div><div>الاستخدام الهادف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلّم الطلاب؟)</div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس</div><div><input type="checkbox"/> متوافق مع احتياجات الطلاب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم</div><div><input checked="" type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية)</div></div></div>	
<div><div>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</div><div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> التحليل</div><div><input type="checkbox"/> التقييم</div><div><input type="checkbox"/> التبرير</div><div><input type="checkbox"/> التفكير المنطقي</div><div><input type="checkbox"/> توليد الفرضيات</div><div><input checked="" type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم</div></div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات</div><div><input type="checkbox"/> تجميع المعلومات</div><div><input type="checkbox"/> تصميم الحلول</div><div><input type="checkbox"/> بناء الحجج</div><div><input type="checkbox"/> بناء التفسير</div><div><input type="checkbox"/> أخرى</div></div></div><div><div>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</div></div></div>	<div>التركيز على مهارات التفكير العليا</div>
<div><div>صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتيبي منصة مدرسة</div></div>	<div>المصادر / والوسائل (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</div>
<div><div>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</div><div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> فردي</div><div><input type="checkbox"/> أزواج</div><div><input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى)</div><div><input type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة)</div></div><div><div><input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز)</div><div><input type="checkbox"/> مرنة</div><div><input type="checkbox"/> على شكل حرف U</div><div><input type="checkbox"/> أخرى</div></div></div><div><div>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</div></div></div>	<div>ترتيبات الجلوس</div>
<div><div>يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني:</div><div><div><div>• كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تخطيط هذا الدرس؟</div><div>• كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تخطيط الدروس القادمة؟؟</div><div>• ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمه للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟</div></div></div></div>	<div>التأمل الذاتي</div>

بيانات موجزة			القسم
عدد الطلاب المسجلين: 93 عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة: 5 عدد الطلاب الموهوبين والمتفوقين: 5	البيانات الديموغرافية للمجموعة (أرقام)	فوق مستوى الإلتقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف السين . مستوى الإلتقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح دون مستوى الإلتقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة عنوان الدرس : الوعي الصوتي لحرف السين – اليوم الثاني	مستويات الإلتقان لنواتج التعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: العلوم والصحة	روابط بين المناهج الدراسية (يرجى التظليل)	نواتج التعلم: نواتج التعلم: يميز الطالب صوت الحرف في أول/وسط/آخر الكلمة.	العنوان الأسبوعي وأهداف التعلم
أين نسمع صوت السين في الكلمة؟			السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)
سكين ، سمكة ، سلحفاة			المفردات الجديدة (إن وجدت)
يرجى تضييل كل ما ينطبق: <input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية <input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث <input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة			مهارات التعلم المستهدفة
التمايز: المدخلات / المخرجات - يرجى مراعاة تطبيق النهج المتمايز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.			
يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تنطبق على الموقف التعليمي: <input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار ، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر- زواج – شارك <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ) <input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقاعد المرننة <input type="checkbox"/> عرض الطالب <input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى			استراتيجيات التدريس
استراتيجيات أخرى (إن وُجدت) :			

<p>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</p> <div> <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية </div> <div> <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى </div>	<p>أساليب التقييم التكويني</p>
<p>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها: نشاط تصفيق/قفز عند سماع الحرف - أسئلة مباشرة - دفتر المتعلم</p> <p>يرجى تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة للفئات المسجلين رسميًا ضمن فئات الطلبة ممن بحاجة إلى دعم تعلم إضافي، والطلبة الموهوبين والمتفوقين.</p> <p>فوق مستوى الإتقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف السين</p> <p>ضمن مستوى الإتقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح</p> <p>دون مستوى الإتقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة</p>	<p>الطلبة المستهدفون والدعم</p>
<p>يرجى تحديد جميع المهارات والكفاءات التي تم تعزيزها:</p> <div> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input checked="" type="checkbox"/> القيم الإسلامية </div> <div> <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input checked="" type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي </div> <div> <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى </div>	<p>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكفاءات العالمية</p>
<p>أخرى (يرجى التحديد):</p> <p>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</p> <p><input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم</p> <p>في حال الإجابة ب "نعم" يرجى تظليل كل ما ينطبق وفق التالي:</p> <p>ويمكن بدونها ايضاً مراجعة سريعة - نشاط بطاقات بكلمات فيها س تحديد موقع الحرف - كتابة الحرف في الهواء وعلى السبورة -</p> <p>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</p> <div> <input type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input checked="" type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة للنشطة <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع) </div> <div> <input type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطلاب <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية </div> <p>الاستخدام الهادف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطلاب؟)</p>	<p>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</p>

<div> <div> <input type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس </div> <div> <input type="checkbox"/> متوافق مع احتياجات الطلاب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم </div> <div> <input type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية) </div> </div> <div> <input type="checkbox"/> محدد بوقت وموَّجه لتجنب التشتت </div> <div> <input type="checkbox"/> يفهم الطلاب "لماذا" يتم استخدام الأداة </div>	
<div> <div> يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها: </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> التحليل <input checked="" type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> التبرير <input type="checkbox"/> التفكير المنطقي <input type="checkbox"/> توليد الفرضيات <input checked="" type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم </div> </div> <div> <input type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات </div> <div> <input type="checkbox"/> تجميع المعلومات </div> <div> <input type="checkbox"/> تصميم الحلول </div> <div> <input type="checkbox"/> بناء الحجج </div> <div> <input type="checkbox"/> بناء التفسير </div> <div> <input type="checkbox"/> أخرى </div>	التركيز على مهارات التفكير العليا
<div> إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها: </div> <div> صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتيبي منصة مدرسة </div>	المصادر / والوسائل (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)
<div> <div> يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف: </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> أزواج <input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى) <input checked="" type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة) </div> </div> <div> <input type="checkbox"/> محطات عمل (تتأوب بين الأنشطة أو المراكز) </div> <div> <input type="checkbox"/> مرنة </div> <div> <input type="checkbox"/> على شكل حرف U </div> <div> <input type="checkbox"/> أخرى </div>	ترتيبات الجلوس
<div> يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني: </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تخطيط هذا الدرس؟ كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تخطيط الدروس القادمة؟؟ ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمه للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟ </div>	التأمل الذاتي

بيانات موجزة			القسم
عدد الطلاب المسجلين: 92 عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة: 5 عدد الطلاب الموهوبين والمتفوقين: 5	البيانات الديموغرافية للمجموعة (أرقام)	فوق مستوى الإتقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف السين ضمن مستوى الإتقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح دون مستوى الإتقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة عنوان الدرس: قراءة ودمج حرف السين بالحركات اليوم الثالث	مستويات الإتقان لنواتج التعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: الدراسات / سعف النخيل	روابط بين المناهج الدراسية (يرجى التظليل)	نواتج التعلم: يقرأ الطالب الحرف مع المدود القصيرة . سن ، سن ، س	العنوان الأسبوعي وأهداف التعلم
كيف نقرأ السين مع الحركات القصيرة ؟			السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)
سهام ، سن ، سعة			المفردات الجديدة (إن وجدت)
يرجى تظليل كل ما ينطبق:			مهارات التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث <input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة	<input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل <input type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية		
التمايز: المدخلات / المخرجات - يرجى مراعاة تطبيق النهج المتمايز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.			
يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تنطبق على الموقف التعليمي:			استراتيجيات التدريس
<input type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقاعد المرنة <input type="checkbox"/> عرض الطالب	<input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input checked="" type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار ، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر- زاوج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ)	
استراتيجيات أخرى (إن وجدت) : . قراءة كلمات بسيطة - نشاط تلوين الحرف - تكوين مقاطع وكلمات جديدة			

<p>أساليب التقييم التكويني</p> <p>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التقويم الذاتي للطالب <input checked="" type="checkbox"/> تقويم الأقران <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية </div> <div> <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> سجلات التأمل </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> تذاكر الخروج <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور <input type="checkbox"/> الملاحظات <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</p>	
<p>الطلبة المستهدفون والدعم</p> <p>أوراق عمل مساندة لذوي الهمم ، أنشطة إثرائية للموهبة</p>	
<p>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكفاءات العالمية</p> <p>يرجى تحديد جميع المهارات والكفاءات التي تم تعزيزها:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية </div> <div> <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي </div> <div> <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>أخرى (يرجى التحديد) :</p>	
<p>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</p> <p>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>في حال الإجابة ب "نعم" يرجى تظليل كل ما ينطبق وفق التالي:</p> <p>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</p> <div> <input type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة النشطة <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع) </div> <p>الاستخدام الهادف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطلاب؟)</p> <div> <input type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس <input checked="" type="checkbox"/> متوافق مع احتياجات الطلاب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم <input type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية) </div> <div> <input type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطلاب <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية </div> <div> <input type="checkbox"/> محدد بوقت وموجه لتجنب التشتت <input type="checkbox"/> يفهم الطلاب "لماذا" يتم استخدام الأداة </div>	

<p>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> التبرير <input type="checkbox"/> التفكير المنطقي <input type="checkbox"/> توليد الفرضيات <input type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم </div> <div> <input type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات <input type="checkbox"/> تجميع المعلومات <input type="checkbox"/> تصميم الحلول <input type="checkbox"/> بناء الحجج <input type="checkbox"/> بناء التفسير <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p>التركيز على مهارات التفكير العليا</p>
<p>صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كئبي منصة مدرسة</p>	<p>المصادر / والوسائل (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</p> <div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> فردي <input checked="" type="checkbox"/> أزواج <input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى) <input checked="" type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة) </div> <div> <input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز) <input type="checkbox"/> مرنة <input type="checkbox"/> على شكل حرف U <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p>ترتيبات الجلوس</p>
<p>يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تخطيط هذا الدرس؟ • كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تخطيط الدروس القادمة؟؟ • ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمه للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟ 	<p>التأمل الذاتي</p>

بيانات موجزة			القسم
عدد الطلاب المسجلين: 93 عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة: 5 عدد الطلاب الموهوبين والمتفوقين: 5	البيانات الديموغرافية للمجموعة (أرقام)	فوق مستوى الإتقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف السين ضمن مستوى الإتقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح دون مستوى الإتقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة عنوان الدرس: قراءة ودمج حرف السين بالمدود الطويلة اليوم الرابع نواتج التعلم: يقرأ الطالب الحرف مع المدود الطويلة. سا، سو، سي	مستويات الإتقان لنواتج التعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: دراسات / وسائل السفر	روابط بين المناهج الدراسية (يرجى التظليل)		العنوان الأسبوعي وأهداف التعلم
كيف نقرأ السين مع المدود الطويلة ؟			السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)
غسيل ، مسافر ، ساحة			المفردات الجديدة (إن وجدت)
يرجى تظليل كل ما ينطبق: <input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل <input type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية <input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث <input checked="" type="checkbox"/> التفكير النقدي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة			مهارات التعلم المستهدفة
التمايز: المدخلات / المخرجات - يرجى مراعاة تطبيق النهج المتمايز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.			
يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تنطبق على الموقف التعليمي: <input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input checked="" type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار ، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر- زواج - شارك <input checked="" type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجواب المتبادل، إجراء التوقفات، إلخ) <input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقاعد المرنة <input type="checkbox"/> عرض الطالب <input type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعليم القائم على الاستفسار <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى			استراتيجيات التدريس
استراتيجيات أخرى (إن وجدت): قراءة كلمات بسيطة - نشاط تلوين الحرف مع المد. تكوين مقاطع وكلمات جديدة -			

<p>أساليب التقييم التكويني</p> <p>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية <input type="checkbox"/> تذاكر الخروج </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي للطالب <input type="checkbox"/> الاختبار <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات إشارات المرور </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الأقران <input type="checkbox"/> دفاتر التعلم <input type="checkbox"/> الملاحظات </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية <input type="checkbox"/> سجلات التأمل <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</p>	
<p>الطلبة المستهدفون والدعم</p> <p>يرجى تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة للفئات المسجلين رسميًا ضمن فئات الطلبة ممن بحاجة إلى دعم تعلم إضافي، والطلبة الموهوبين والمتفوقين.</p>	
<p>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكفاءات العالمية</p> <p>يرجى تحديد جميع المهارات والكفاءات التي تم تعزيزها:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية </div> <div> <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي </div> <div> <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>أخرى (يرجى التحديد) :</p>	
<p>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</p> <p>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>في حال الإجابة ب "نعم" يرجى تظليل كل ما ينطبق وفق التالي:</p> <p>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكيفي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطلاب </div> <div> <input type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة النشطة <input type="checkbox"/> تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع) </div> <p>الاستخدام الهادف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطلاب؟)</p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس <input type="checkbox"/> محدد بوقت وموَجّه لتجنب التشتت </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> متوافق مع احتياجات الطلاب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم <input type="checkbox"/> يفهم الطلاب "لماذا" يتم استخدام الأداة </div> <div> <input type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية) </div>	

<p>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</p> <div> <input type="checkbox"/> التحليل <input checked="" type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> التبرير <input type="checkbox"/> التفكير المنطقي <input type="checkbox"/> توليد الفرضيات <input type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم </div> <div> <input type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات <input type="checkbox"/> تجميع المعلومات <input type="checkbox"/> تصميم الحلول <input type="checkbox"/> بناء الحجج <input type="checkbox"/> بناء التفسير <input type="checkbox"/> أخرى </div> <p>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p>التركيز على مهارات التفكير العليا</p>
<p>صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتبي منصة مدرسة</p>	<p>المصادر / والوسائل (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> فردي <input checked="" type="checkbox"/> أزواج <input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى) <input checked="" type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة) </div> <div> <input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز) <input type="checkbox"/> مرنة <input type="checkbox"/> على شكل حرف U <input type="checkbox"/> أخرى </div> <p>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p>ترتيبات الجلوس</p>
<p>يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني:</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تخطيط هذا الدرس؟ كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تخطيط الدروس القادمة؟؟ ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمه للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟ 	<p>التأمل الذاتي</p>

بيانات موجزة		القسم
<p>عدد الطلاب المسجلين: 93</p> <p>عدد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة: 5</p> <p>عدد الطلاب الموهوبين والمتفوقين: 5</p>	<p>البيانات الديموغرافية للمجموعة (أرقام)</p>	<p>فوق مستوى الإتقان: يكون جملة جديدة باستخدام كلمات تبدأ بحرف السين</p> <p>ضمن مستوى الإتقان: يحدد الحرف في الكلمة ويقرأه بشكل صحيح</p> <p>دون مستوى الإتقان: يردد الحرف مع المعلم ويطابقه مع الصورة</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا </p> <p>إذا كانت الإجابة "نعم"، يرجى التوضيح بإيجاز: تربية إسلامية / السجود</p>	<p>روابط بين المناهج الدراسية (يرجى التظليل)</p>	<p>عنوان الوحدة : تكوين كلمات وجمل بسيطة اليوم الخامس</p> <p>نواتج التعلم:</p> <p>يكون الطالب كلمات وجمل تحتوي حرف السين</p>
<p>هل تستطيع تكوين جملة من كلمة تبدأ بحرف السين ؟</p>		
<p>السؤال الأساسي (الأسئلة الأساسية)</p>		
<p>المفردات الجديدة (إن وجدت)</p>		
<p>ساجد ، ستارة ، سارج</p>		
<p>يرجى توضيح كل ما ينطبق:</p>		
<p> <input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية عن التعلم الذاتي <input checked="" type="checkbox"/> التفاعل، التعاون، ومهارات التواصل <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق التعلم في سياقات حياتية واقعية <input type="checkbox"/> إجراء روابط تكاملية بين مجالات التعلم <input type="checkbox"/> تحديد الأهداف والمتابعة الذاتية </p> <p> <input type="checkbox"/> الاستقصاء والبحث <input type="checkbox"/> التفكير النقدي <input checked="" type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> ما وراء المعرفة </p>		
<p>التمايز: المدخلات / المخرجات - يرجى مراعاة تطبيق النهج المتمايز من خلال تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة، والتقييم التكويني، وتقديم الدعم المناسب للطلبة المستهدفين، وذلك وفقاً لما هو موضح أدناه.</p>		
<p>يرجى تحديد جميع الاستراتيجيات التعليمية التي تنطبق على الموقف التعليمي:</p>		
<p> <input type="checkbox"/> الدعائم التعليمية <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز <input type="checkbox"/> العمل الجماعي (العصف الذهني ، تبادل الأدوار ، تمثيل الأدوار، إلخ) <input type="checkbox"/> فكر- زوج - شارك <input type="checkbox"/> التعلم النشط (الاستجابات المتبادل، إجراء التوقعات، إلخ) </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> الممارسة الموجهة (أنا أفعل / نحن نفعل / أنت تفعل) <input type="checkbox"/> التعلم الاستكشافي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على الاستفسار <input type="checkbox"/> النمذجة <input type="checkbox"/> التدريس الذي يقوده الطالب <input type="checkbox"/> أخرى </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> الاستجواب السقراطي <input type="checkbox"/> التعلم التجريبي <input type="checkbox"/> التعلم القائم على اللعب <input type="checkbox"/> المقاعد المرننة <input type="checkbox"/> عرض الطالب </p>		
<p>استراتيجيات التدريس</p>		
<p>استراتيجيات أخرى (إن وجدت) :</p>		

<p>أساليب التقييم التكويني</p> <p>يرجى تحديد كل ما ينطبق:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الكتابية </div> <div> <input type="checkbox"/> التقويم الذاتي للطالب <input type="checkbox"/> الاختبار </div> <div> <input type="checkbox"/> تقويم الأقران <input type="checkbox"/> دفاتر التعلم </div> <div> <input type="checkbox"/> التغذية الراجعة الشفهية <input type="checkbox"/> سجلات التأمل </div> </div> <p>تذاكر الخروج بطاقات إشارات المرور الملاحظات أخرى</p> <p>في حال وجود أخرى يرجى ذكرها:</p>	
<p>الطلبة المستهدفون والدعم</p> <p>أوراق عمل مساندة لذوي الهمم ، أنشطة إثرائية للموهبة</p>	
<p>الابتكار / مهارات القرن 21 / الكفاءات العالمية</p> <p>يرجى تحديد جميع المهارات والكفاءات التي تم تعزيزها:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> الإبداع والابتكار <input type="checkbox"/> المسؤولية المدنية </div> <div> <input type="checkbox"/> استخدام تقنيات التعلم <input type="checkbox"/> المهارات الإعلامية والمعلوماتية </div> <div> <input type="checkbox"/> الكفاءات العالمية <input type="checkbox"/> القدرة على التكيف والمرونة </div> <div> <input type="checkbox"/> الهوية الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة <input type="checkbox"/> المبادرة والتوجيه الذاتي </div> <div> <input type="checkbox"/> القيم الإسلامية <input type="checkbox"/> الاستخدام الأخلاقي للأدوات الرقمية </div> <div> <input type="checkbox"/> التعاون الرقمية <input type="checkbox"/> المرونة والتنظيم العاطفي </div> <div> <input type="checkbox"/> الذكاء الاصطناعي <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>أخرى (يرجى التحديد) : نشاط مجموعات للبحث عن كلمات - تكوين جملة قصيرة (فتح باب البيت - لعبة أين الحرف</p>	
<p>الاستراتيجيات التربوية الرقمية وتكامل الأدوات</p> <p>هل الأداة الرقمية مطلوبة؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>في حال الإجابة ب "نعم" يرجى تظليل كل ما ينطبق وفق التالي:</p> <p>الغرض من استخدام الأداة الرقمية (لماذا تم اختيارها؟):</p> <div> <input checked="" type="checkbox"/> دعم التعلم المخصص أو التكميلي (مثل: تلبية مستويات القدرات المختلفة) <input type="checkbox"/> زيادة التفاعل والمشاركة النشطة </div> <div> <input type="checkbox"/> تطوير مهارات رقمية محددة (مثل: التعاون، التواصل، الثقافة الرقمية، الإبداع) </div> <p>الاستخدام الهادف للأداة الرقمية (كيف تسهم في تعلم الطلاب؟)</p> <div> <input type="checkbox"/> مرتبط بوضوح بهدف الدرس <input type="checkbox"/> متوافق مع احتياجات الطلاب ومستواهم أو أسلوب تعلمهم </div> <div> <input type="checkbox"/> مدمج ضمن النشاط (وليس إضافة منفصلة أو مهمة خارجية) </div> <p>تقديم تغذية راجعة فورية أو تتبع تقدم الطلاب تمكين الوصول إلى محتوى أو أدوات غير متاحة عبر الوسائل التقليدية</p> <p>محدد بوقت وموَّجه لتجنب التشتت يفهم الطلاب "لماذا" يتم استخدام الأداة</p>	

<p>يرجى تحديد جميع المهارات التي تم توظيفها:</p> <div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> التحليل <input checked="" type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> التعبير <input type="checkbox"/> التفكير المنطقي <input type="checkbox"/> توليد الفرضيات <input type="checkbox"/> الربط بين المفاهيم </div> <div> <input type="checkbox"/> استخلاص الاستنتاجات <input type="checkbox"/> تجميع المعلومات <input type="checkbox"/> تصميم الحلول <input type="checkbox"/> بناء الحجج <input type="checkbox"/> بناء التفسير <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>إذا كانت توجد مهارات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p>التركيز على مهارات التفكير العليا</p>
<p>كراسة الكتابة ، صفحات من الكتاب المدرسي ، أوراق عمل ، عرض تقديمي ، أداة رقمية . منصة كتيبي منصة مدرسة سبورة الطالب دفتر التعلم</p>	<p>المصادر / والوسائل (مثل: صفحات الكتب المدرسية، والوسائل التعليمية، والوسائل الرقمية، وما إلى ذلك)</p>
<p>يرجى تحديد جميع الترتيبات التي تم استخدامها داخل الصف:</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> أزواج <input type="checkbox"/> مجموعات (نفس المستوى) <input type="checkbox"/> مجموعات (مستويات مختلفة) </div> <div> <input type="checkbox"/> محطات عمل (تناوب بين الأنشطة أو المراكز) <input type="checkbox"/> مرنة <input type="checkbox"/> على شكل حرف U <input type="checkbox"/> أخرى </div> </div> <p>إذا كانت توجد ترتيبات "أخرى"، يرجى تحديدها:</p>	<p>ترتيبات الجلوس</p>
<p>يرجى الإجابة على الأسئلة التالية، استنادًا إلى بيانات التقييم التكويني:</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف ساهمت بيانات التقييم التكويني المستخلصة من الدروس السابقة في تخطيط هذا الدرس؟ كيف ستوجه البيانات التكوينية لهذا الدرس عملية تخطيط الدروس القادمة؟؟ ما نوع التدخل أو التسريع المطلوب تقديمه للطلبة، استنادًا إلى البيانات التكوينية المتوفرة؟ 	<p>التأمل الذاتي</p>