

نموذج اختبار تشخيصي من مدرسة سلمان الفارسي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الأول ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:07:14 2025-10-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة سلمان الفارسي الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة التقويم الأول من مدرسة عجمان الخاصة

1

التخطيط الفصلي للمنهاج للفصل الأول

2

الخطة الدراسية لدرس الجمع الرأسي

3

تحليل نتائج الاختبار التشخيصي الفصل الأول للعام الدراسي 2025-2026

4

الخطة الفصلية للدروس المقررة في الفصل الأول

5

اختبار تشخيصي – رياضيات - الصف الأول- الفصل الدراسي الأول لعام 2025- 2026

رقم اللجنة :-----

رقم القاعة :-----

الشعبة :-----

الاسم :-----

100

السؤال الأول : (5 درجات لكل إجابة)

إتقان مهارة تكملة العدد:

10		12		14		16
----	--	----	--	----	--	----

حوظ الإجابة الصحيحة (مهارة الجمع)

1) $8 + 6 =$

16 (ج)

11 (ب)

14 (أ)

2) $9 + 4 =$

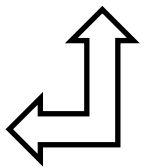
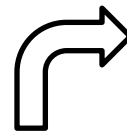
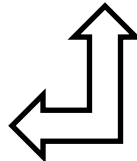
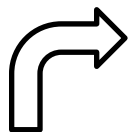
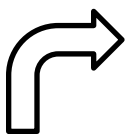
14 (ج)

13 (ب)

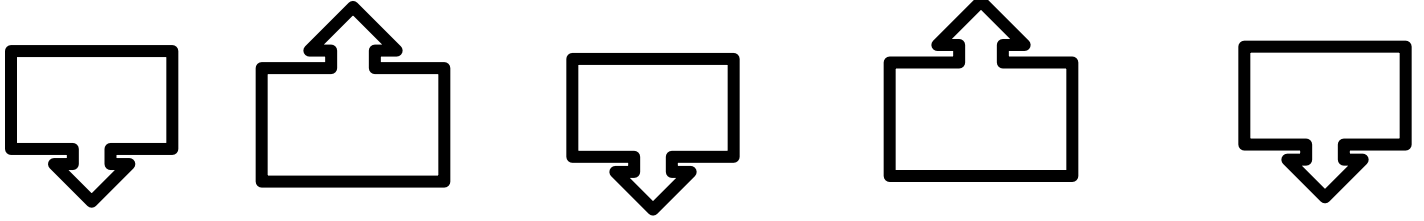
16 (أ)

السؤال الثاني : (5 درجات لكل إجابة)

حوظ الشكل المختلف (مهارة تحديد الشكل)



حوظ الشكل المختلف (مهارة تحديد الشكل)



السؤال الثالث (5 درجات لكل إجابة)

حوظ الإجابة الصحيحة (إتقان مهارة الطرح)

1) $9 - 3 =$

7 (ج)

4 (ب)

6 (أ)

2) $12 - 9 =$

4 (ج)

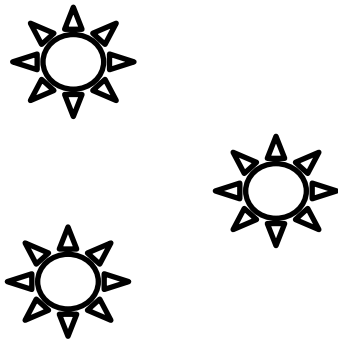
6 (ب)

3 (أ)

3) اشترى أحمد 10 تفاحات أكل 7 تفاحات كم تبقي لأحمد من التفاح؟ كون جملة عددية



حوظ المجموعة الأقل عدداً:



السؤال الرابع (5 درجات لكل إجابة)

أجمع ثم أ طرح (مهارة الجمع والطرح)

$$1) \quad 9 + 9 = \boxed{}$$
$$18 - \boxed{} = 9$$

$$2) \quad 7 + \boxed{} = 14$$
$$\boxed{} - 7 = \boxed{}$$



