

مذكرة الواجب المنزلي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-26 14:56:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الجزيرة الحمراء للتعليم الأساسي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ورقة عمل على كتابة الكلمات

1

نموذج تدريبي على الكتابة

2

مراجعة مهارات الكتابة

3

نموذج اختبار تدريبات لغوية

4

أوراق عمل الوحدة الرابعة

5

ثق تمامًا أنَّ كل محاولة خاطئة
تقربك إلى النجاح أكثر

مذكرة الواجب المنزلي الصف الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثالث

بياناتي الشخصية



الاسم :

الشعبة :



أنطق الحروف بالفتحة

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

اقرأ الكلمات ولاحظ نطق الحرف المفتوح

أ	أَكَلَ	سَأَلَ	بَرَأَ	ب	بَرِمَ	صَبَرَ	سَكَبَ
ت	تَرَكَ	فَتَكَ	سَكَتَ	ث	ثَارَ	جَثِمَ	بَغَتَ
ج	جَرَفَ	وَجَدَ	مَرَجَ	ح	حَذَفَ	سَحَبَ	بَرَحَ
خ	خَسَفَ	دَخَلَ	صَرَخَ	د	لَرَسَ	بَدَأَ	جَحَدَ
ذ	ذَرَفَ	يَذَرُ	أَخَذَ	ر	رَسَمَ	بَرَعَ	أَسَرَ
ز	زَحَفَ	نَزَفَ	فَرَزَ	س	سَخَقَ	بَسَطَ	حَرَسَ
ش	شَرَعَ	حَشَرَ	نَبَشَ	ص	صَعَدَ	عَصَفَ	حَرَصَ
ض	ضَرَعَ	قَضَمَ	قَرَضَ	ط	طَلَبَ	شَطَبَ	فَرَطَ
ظ	ظَعَنَ	حَظَرَ	لَفَظَ	ع	عَفَرَ	نَعَقَ	كَرَعَ
غ	غَفَلَ	بَغَتَ	فَرَعَ	ف	فَسَدَ	لَفَحَ	كَشَفَ
ق	قَهَرَ	حَقَنَ	نَطَقَ	ك	كَسَبَ	رَكَنَ	سَلَكَ
ل	لَثَمَ	خَلَفَ	عَدَلَ	م	مَرَجَ	سَمَحَ	حَرَمَ
ن	نَهَضَ	صَنَعَ	دَفَنَ	هـ	هَرَعَ	شَهَرَ	شَدَهَ
و	وَرَدَ	حَوَى	عَفَوَ	ي	يَفَعَ	آيَهَ	رَضِيَ

أضع الحرف المناسب في الفراغ وأضبطه بالحركة المناسبة :



لَ..... نَ



سَ..... حَ



عَ..... بَ

السؤال الأول : أكتب الحرف الأول من الكلمة مع وضع الحركة المناسبة له .

(الطالب المتمكن يكتب الكلمة كاملة بالحركات)



A row of five empty square boxes for writing the first letter of the words corresponding to the illustrations above.



A row of five empty square boxes for writing the first letter of the words corresponding to the illustrations above.

السؤال الثاني : أكتب الحرف الناقص مع الصوت القصير و الطويل إن وجد .



طاووس....

تيرة....

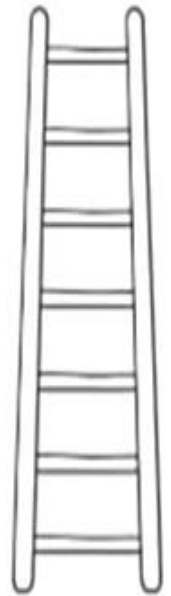
ملح..

هر...



شُرْطِيَّ بَطَّة فيل

مِقْصُّ مَكْتَب قِطَّة



نشاط ٤ صُوبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

قِطْطَة

دَرَرَا جَة

كُرْسِي

مُعَلِّم

--	--	--	--

نشاط ٥ خُذِ الْحَرْفَ الْمَشْدُدَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

دُب

مُعَلِّمَة

أُحِبُّ

مِقْص

مِخْدَة

خِيَا طَة



أقرأ الحروف بالضمّة

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

أقرأ الكلمات وألاحظ نطق الحرف المضموم

حَلَبُ	ذَهَبُ	عَرَبُ	أَدَبُ	وَلَدُ	عَمَدُ
غَمَدُ	حَسَدُ	شَجَرُ	حَجَرُ	قَمَرُ	قَدَرُ
حَبَقُ	قَلَقُ	عَلَقُ	أَلَقُ	سَمَكُ	شَرَكُ
فَلَكَ	مَلَكُ	جَمَلُ	كَسَلُ	غَزَلُ	مَثَلُ
عَلَمُ	حَرَمُ	أَلَمُ	كَرَمُ	قَبَسُ	فَرَسُ
حَسَنُ	بَعْدُ	جَمَلُ	قُبْحُ	جَسَمُ	عَظَمُ
كَبِرُ	صَغَرُ	هَجَنُ	خَبَثُ	هَزَلُ	ضَعَفُ
سَمَحُ	كَمَلُ	سَهْلُ	قُرْبُ	صَعْبُ	طَهَرَ
سَبَلُ	ظَرْفُ	شَرْفُ	مَثَلُ	مَلَحُ	رَحَبُ
رَزَنُ	رَغَدُ	رَغَبُ	صَبَحُ	صَرَمُ	نَقَصُ

أضع الحرف المناسب في الفراغ وأضبطه بالحركة المناسبة



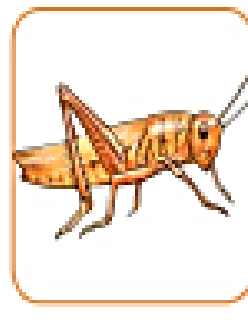
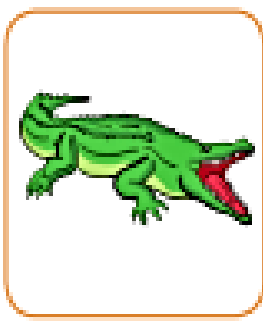
..... سُلْحَفَةٌ



..... مَرْسِي



..... فَاخَةٌ



...مَسَاحُ

...يَسُ

جَ...دُ

..لَم

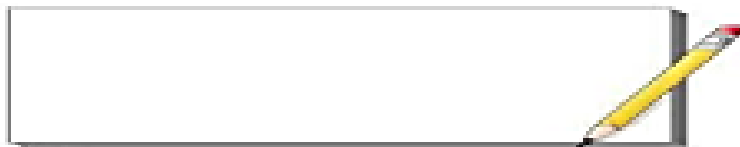
السؤال الثالث : أضع دائرة حول المقطع الساكن .

مثال :

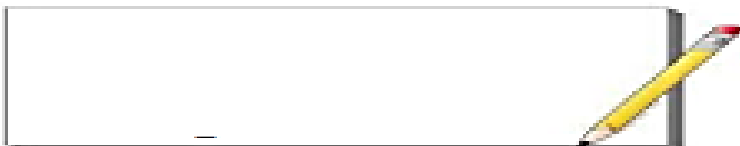


السؤال الرابع : أحلل الكلمات إلى حروف و مقاطع .

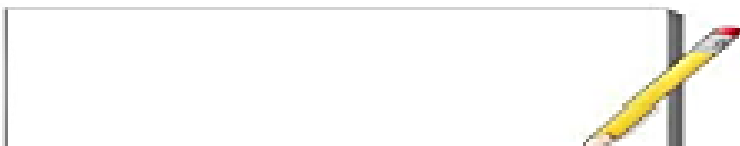
مثال :



حَلِيبٌ



مُصَنِّعٌ

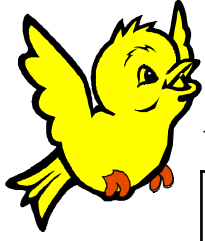


هَلَالٌ



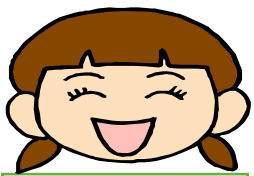


حل



إن الحرف المشدد عبارة عن حرفين واحد مكرر مرتين الأول ساكن و الثاني متحرك

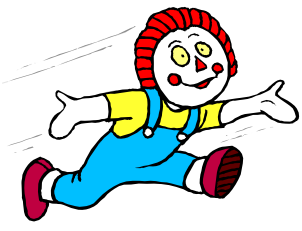
فَ / فُ	فُ
.....	بُ
.....	رُ
.....	وُ
.....	هُ
.....	ظُ



حل

بَ طَ / طُ	بَ طُ
.....	دُبُ
.....	دَرَسَ
.....	هَرُ
.....	وَزُ
.....	خَبَّازُ

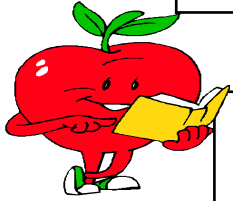




حل

إن الحرف المشدّد عبارة عن حرفين واحد مكرّر مرتين الأول ساكن و الثاني متحرك

ع ا ع	ع
.....	ن
.....	ي
.....	م
.....	ح
.....	ط



حل

ر س ا س ا م	رَسَامٌ
.....	حَدَّادٌ
.....	صَيَّادٌ
.....	سَبُّورَةٌ
.....	مُهَرِّجٌ
.....	عَلَمٌ

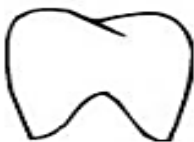
أقرأ الحروف بالكسرة

اِ	بِ	تِ	ثِ	شِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ

أقرأ الكلمات

أَسِفَ	بَقِيَ	حَفَلَ	رَكِبَ	سَعِدَ	سَمِعَ
سَفَة	شَرِبَ	طَفِقَ	عَطِشَ	غَرِمَ	فُطِنَ
فَقَة	قَبِلَ	كَرِهَ	لَعِبَ	مَرَضَ	نَسِيَ
نَشِطَ	وَثِقَ	وَجَلَ	وَهِمَ	يَسَّ	يَسَّ
جَرَحَ	حَرَمَ	حُسِرَ	سَكَبَ	صُنِعَ	طُبِعَ
طَرَحَ	عَبَدَ	عَرَجَ	غَلَبَ	فَرَضَ	قَتَلَ
نَشَرَ	هَزَمَ	وَجَدَ	وَعَدَ	يَنَدُ	يَجِدُ
يَصِمُ	يَقِفُ	تَرَدُّ	تَرَرُّ	تَرَنُّ	تَصِلُ

اِضع الحرف المناسب في الفراغ واضبطه بالحركة المناسبة



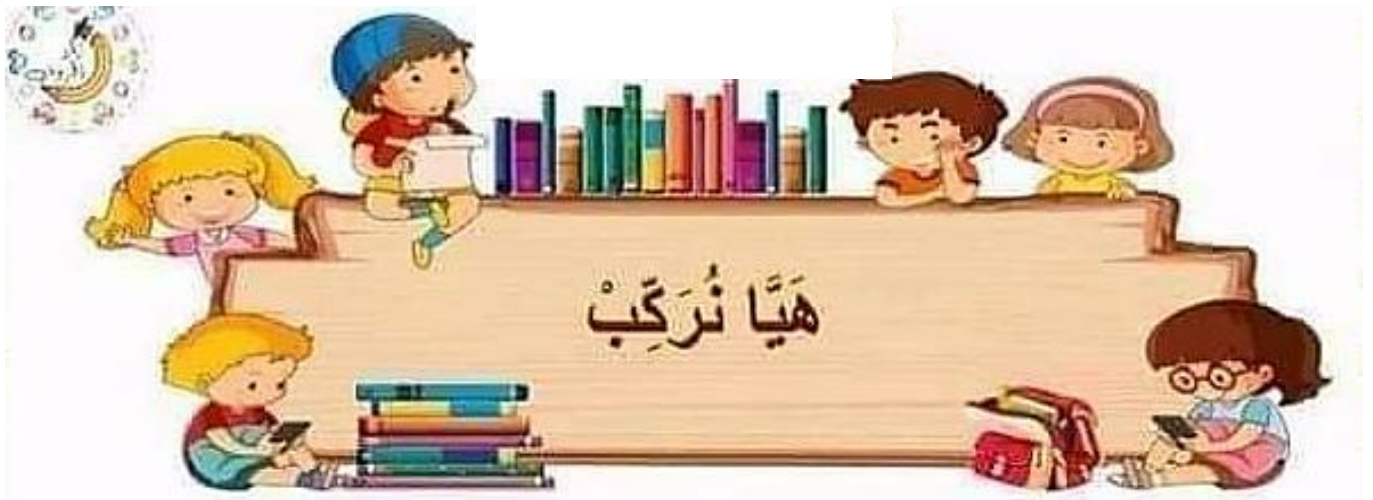
..... زسَ



.... رذَ



قا بَ



* رَكَبْ يا صغيري الكلمات ثم اقرءها قراءةً صحيحة :













* رَكِّبْ يا صغيري الكلمات ثم اقرءها قراءةً صحيحة :

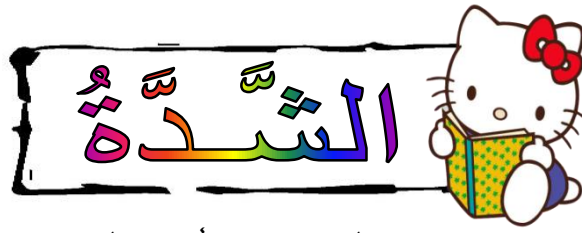








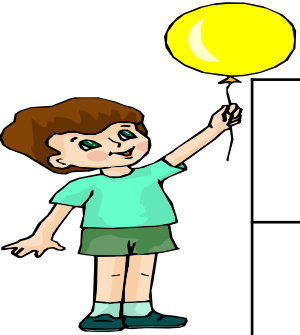




ركب

إن الحرف المشدد عبارة عن حرفين واحد مكرر مرتين الأول ساكن و الثاني متحرك

يُحَذِّرُ	يُ حَذُّ رُ
.....	نَظُّ ظَ مَ
.....	قَدُّ دَ مَ
.....	يُ حَبُّ بُ
.....	يَسُّ تَ حَ مَ مَ
.....	مَكُّ كَ ثَ



ركب

.....	سَلُّ لَ مَ
.....	تَمُّ مَ
.....	كُلُّ لَ
.....	يَ تَ دَرُّ رَ بُ
.....	رَبُّ بِي





* رَكِّبْ يا صغيري الكلمات ثم اقرءها قراءةً صحيحة :



بَ + سَ + طَ →



بَ + طَ + دَ →



تَ + مَ + رُ →



تَ + جَ + رُ →



اللام القمرية



تكون لام (ال التعريف) قمرية إذا كان الحرف
الذي بعدها غير مشدد
وهي ساكنة و نطقها عند القراءة .

الْخُوصُ

الْخِيَارُ

الْخَيْلُ

الْفُؤْلُ

الْفِيلُ

الْفَأْسُ

الْعُودُ

الْعِيدُ

الْعَرَبُ

الْقَنْفَذُ

الْقَرْدُ

الْقَلَمُ

الْيُوسُفِيُّ

الْيَمَامَةُ

الْيَدُ

الْمُسْلِمُ

الْمِسْمَارُ

الْمَاءُ

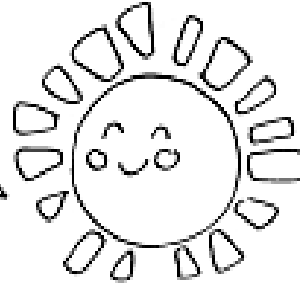
الْهُدُوءُ

الْهَرَّةُ

الْهُدْهُدُ

اللام الشمسية

أنا اللام الشمسية ،
أكتب ولا أنطق
والحرف الذي يأتي
بعدي حرف مشدد .



اللَّ	اللُّ	اللَّ
اللَّ	اللُّ	اللَّ
اللَّ	اللُّ	اللَّ
اللَّ	اللُّ	اللَّ
الرَّ	الرُّ	الرَّ
الرَّ	الرُّ	الرَّ

السَّ	السُّ	السَّ
الشَّ	الشُّ	الشَّ
الصَّ	الصُّ	الصَّ
ضَّ	ضُّ	ضَّ
طَّ	طُّ	طَّ
ظَّ	ظُّ	ظَّ
اللَّ	اللُّ	اللَّ
نَّ	نُّ	نَّ

ضع الحركات على ال التعريف الشمسية والقمرية:



الدب



الأرنب



الحصان



الأسد



النمر



الصاروخ



الطاولة



الحاسوب



المسطرة

أنطق المقطع الساكن

يَسْنُ	ضَعُ	كُرُ	نَمُ	خَلُ	إِذُ	فَخُ
هَعُ	قَرُ	فَتُ	أَخُ	شُدُ	إِزُ	صُمُ
ضُرُ	ظُنُ	ظِلُ	عَوُ	قِفُ	فَكُ	جُدُ
لَمُ	شَرُ	هَذُ	قِسُ	يَعُ	وَدُ	يَظُ

أقرأ الكلمات

أَنْ	دَعُ	سَلُ	قَدُ	كَمُ
كَيُ	لَمُ	لُنُ	هَبُ	بَيَدُ
فَوْقُ	هَيَّتُ	وَيَحُ	وَيَكُ	أَنْتُ
كَيْفُ	لَيْسَ	سَمَسَرَ	شَعَشَعَ	لَيْسَ
تَبُ	جَعْتُ	دُمُ	رُمُ	كَلُ
قَلُ	فَزْتُ	لُدُ	شُكْرَانُ	بُعْدُ
دُرْتُ	زُرْتُ	لَمْتُ	ذَقَهُ	خَذَهُ
قَمْتَمُ	لَوْلُو	قَلَهُ	عُمُرُ	لُعْبَةُ
مِنْ	مِلْتُ	عَبْتُ	قِفُ	طِبُ
فِضُ	لِنْ	صِفُ	بِعْتُ	اَعْدَلُ
اَكْفُ	اَفْتَحُ	اَرَكَعُ	اَعْلَمُ	اَسْحَبُ
اَمْسِكُ	اَلْعَبُ	اَشْرَحُ	اَسْأَلُ	اَفْهَمُ

السكون

مع

الفتحة

السكون

مع

الضمة

السكون

مع

الكسرة

أكمل الفراغ بالمقطع الساكن الصحيح في الفراغ من بين البدائل المعطاه :

كَا

نَحْ

أَلْ

شَمُ



.... وَاَنْ



..... سِ



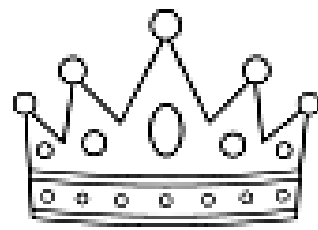
.... لَةُ



..... سِ

أَدْخِلُ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ : ()

		
رُمَانٌ	ذئْبٌ	طَبِيبٌ
.....مَانُ	ئُبٌ	بِيبٌ

		
دِيكٌ	ثُعْبَانٌ	تَاجٌ
.....يَكُ	عْبَانُ	اَجُ

أَلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الْمَبْدُوءَةَ بِلَامٍ شَمْسِيَّةً :

الْأَمِيرُ	الْأَلْعَبُ	الْمُعَلِّمُ	الصَّدِيقُ
------------	-------------	--------------	------------



ركب الكلمات التالية:

الأ / إ / ما / را / ت :

الأ / ح / قو / ل :

ع / ل / مي :

ص / يا / م :

را / سا / ل / ه :

حا / سو / ب :

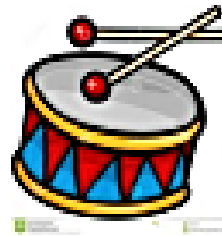
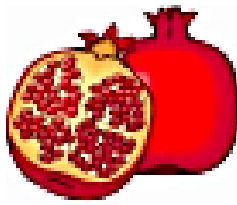
ضع الحركات على ال التعريف الشمسية والقمرية:



السُّجَابُ

البَطْرِيقُ

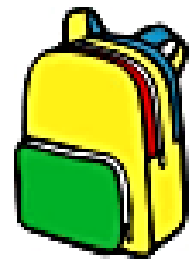
السَّحَابُ



الرَّمَانُ

الطَّبْلُ

البُرْتُقَالُ



الطَّمَاظِمُ

القِطَارُ

الحَقِيبَةُ



عنوان الدرس المحبة في رمضان

أنظر إلى غلاف القصة ثم أكمل الفراغ :

1. عنوان القصة هي :

.....

2. كاتب القصة هي :

.....

3. ماذا تشاهد على غلاف القصة :

.....

أكتب أسماء شخصيات القصة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



عنوان الدرس المحبة في رمضان

رحلتي في كلمة

أختر الصورة المناسبة المعبرة عن الجملة :

1- صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ يَشُقُّ هُدُوءَ الْمَكَانِ



2- الْبِنْتُ تَشُقُّ الْوَرَقَةَ



ركب الكلمات التالية:

أ / ي / ت / ب :

و / ط / ن :

ق / ل / م :

س / ح / ر :

م / ز / س / ه :

ق / ن / و :

حل الكلمات التالية:

عَلَمٌ:

.....

سَمِيرٌ:

.....

كِتَابِي:

.....

الْأَسَدُ:

.....

الْحِصَانُ :

.....

الْحِبَالُ:

.....

الْبَاحَةُ:

.....



عنوان الدرس المحبة في رمضان

أقرأ النص ثم ، أجيب عن الأسئلة التالية :

عِنْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، يَخْرُجُ جَدِّي سَالِمٌ إِلَى الْمَسْجِدِ سَعْيًا إِلَى
فِعْلٍ يُحِبُّهُ .
وَقَوْلُ : أَحِبُّ الْمَشْيَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَالتَّرْدِيدَ وَرَاءَ الْأَذَانِ
وَ أَحِبُّ أَنْ أُؤَدِّي صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي خُشُوعٍ .

الصلاة التي ذكرت في النص هي صلاة :

العصر .

الظهر .

العشاء .

واحدة من الأشياء التي لا يحبها الجد سالم هي:
التَّرديد وراء الأذان .
المشي إلى المسجد .
الصلاة في البيت .

صل بين الصورة والعبارة التي تناسبها :

أَحِبُّ أَنْ أُؤَدِّي
صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي
خُشُوعٍ



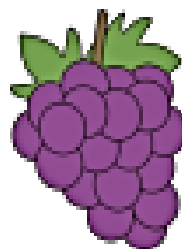
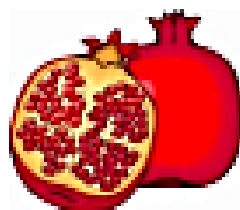
أَحِبُّ أَنْ أَسَاعِدُ
فِي تَوْزِيعِ الطَّعَامِ



أَمِّي تُحِبُّ قَضَاءَ
وَقْفَتِهَا فِي الْمَطْبَخِ



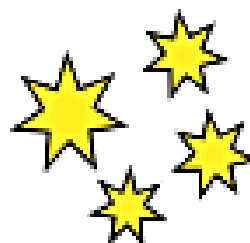
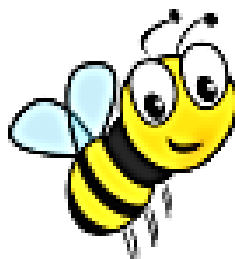
ادخل (ال) على اسم الصور التالية وغير ما يلزم::



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

حلل الكلمات التالية:

الإمارات: / / / / / / /

الأسد: / / / / / / /

الأرنب: / / / / / / /

الأحد: / / / / / / /

رعب الكلمات التالية:

ال / إ / ج / ز / هـ : / / / / /

ال / أ / م / ل : / / / / /

ال / أ / ب : / / / / /





عنوان الدرس المحبة في رمضان

أكتب الجملة التي أعجبتك في قصة المحبة في رمضان :

.....
.....

أقرأ الكلمات التالية :

عِدْقُ النَّخْلَةِ

النَّخْلَةِ

مَحَبَّةٌ

ضَوْضَاءُ

خَشَوْع



* رَكِّبْ يا صغيري الكلمات ثم اقرءها قراءةً صحيحة :



مِفْ + تَا + حُ ←



مَنْزَا + زِي + لُ ←

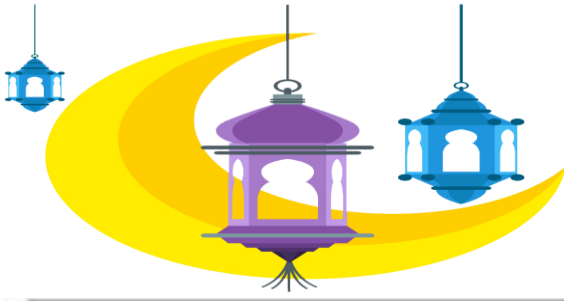


مِطْ + طَا + دُ ←



مِيزَا + زَا + نَ ←





عنوان الدرس المحبة في رمضان

أكمل الجمل الآتية :

المغرب

الإفطار

الصائمين

الطعام

أحبُّ أن أساعدَ في فرشِ سُفرةٍ
وتوزيع وأحبُّ أن أجلسُ في
انتظارِ وقتِ أذان و مُشاهدةٍ
يدعون

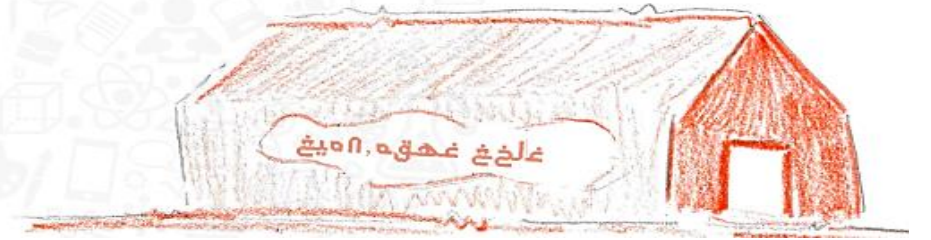




عنوان الدرس المحبة في رمضان

أقرأ النص ثم ، أجيب عن الأسئلة التالية :

وَقَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ ، أُسْرِعُ أَنَا إِلَى خَيْمَةِ الْإِفْطَارِ
سَعْيًا لَشَيْءٍ أَحَبُّهُ . أُسَلِّمُ عَلَى الْجَمِيعِ حِينَ أَدْخُلُ .



استخرج التالي من الفقرة :

.....	← مد بالآلف
.....	← مقطع ساكن
.....	← شدة
.....	← مد بالياء
.....	← ضد كاذب





عنوان الدرس المحبة في رمضان

الشَّدَّةُ

1- ضع علامة (✓) تحت الكلمة المشددة :

عَلَّمَ

مَسْجِدُ

رَتَّبَ

خَرَجَ

2- حلل الكلمات التالية :

عَدَّ

عَلَّمَ

فَهَّمَ

– أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x			قَدَّمَ
-------	---	---	-------	-------	---------

– أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
لَذِيذُ			

– أضع دائرة الحرف المشدد :

عَدَّ	صَدَّ	رَنَّ	فَرَّ
-------	-------	-------	-------

– أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَمَرُ			

– أضع دائرة حول المقطع الساكن :

نَطَقْتُ	رَسَمْتُ	قَرَأْتُ	سَمِعْتُ
----------	----------	----------	----------



عنوان الدرس المحبة في رمضان

أرسم شيئاً أفعله في شهر رمضان :





عنوان الدرس المحبة في رمضان

أقرأ النص ثم ، أجيب عن الأسئلة التالية :

شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ الْمَحَبَّةِ وَالْعَطَاءِ.

ما الأشياء التي يُحِبُّ أفرادُ هذه الأُسرة القيامَ بها

خِلالَ هذا الشَّهرِ الفَظيلِ؟



استخرج التالي من الفقرة :

.....	← اسم شهر
.....	← اسم إشارة
.....	← ال قمرية
.....	← ال شمسية
.....	← معنى العائلة
.....	← ضد الكره



أكمل بظرف الزمان المناسب:

صباحاً – ليلاً – ظهراً – عصرأ



تنام البنت



يأكل الرجل الغذاء



تستيقظ البنت



تكتب البنت واجباتها

أكمل بظرف الزمان المناسب:

صباحاً – ليلاً – مساءً - عصراً



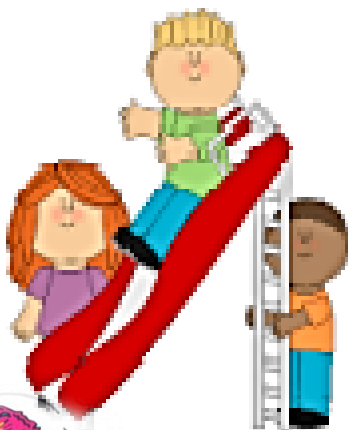
تغرب الشمس



يظهر القمر



أتناول فطوري



ألعب مع أصدقائي



عنوان الدرس المحبة في رمضان

طابق بما يناسب الصور



وَلَا أَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى



أَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ



وَلَا أَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ



أَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ



وَلَا أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ



أَكْتُبُ الْوَاجِبَ



اكمل جملة النهي بما يناسب:



..... على الجدار.



..... الأزهار.



..... بالمقص.



..... بالكهرباء.

رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

اجب عن السؤال وفق المثال:

هل تحب العنب
لا ، أنا أحب الفراولة

هل عمرك 10 سنوات؟

.....،

هل تتكلم اللغة الصينية؟

.....،

هل أنت سعودي؟

.....،

هل تحب الجزر؟

.....،

هل لون التفاح وردي؟

.....،

رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالم



اكتب جملة النهي المناسبة لكل صورة



.....



.....



.....



.....

رؤيتنا: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي.



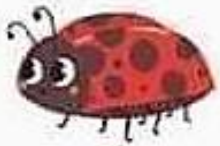
عنوان الدرس المحبة في رمضان

حوط على الصور التي تدل على أعمال الخير في رمضان :





* رَكِّبْ يا صغيري الكلمات ثم اقرءها قراءةً صحيحة :



ع

+

ر

+

بَا



ع

+

رِيَا

+

سَا



م

+

رِيَا

+

كَا



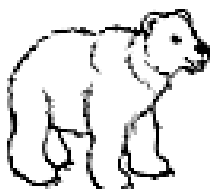
ق

+

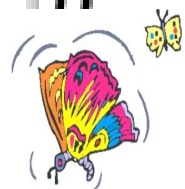
بَر



اكتب اسم الصورة بإضافة تنوين الضم ثم الكسر:

الصورة	تنوين ضم	تنوين كسر
	حصان ^{٣٨}	حصانِ
		
		
		
		

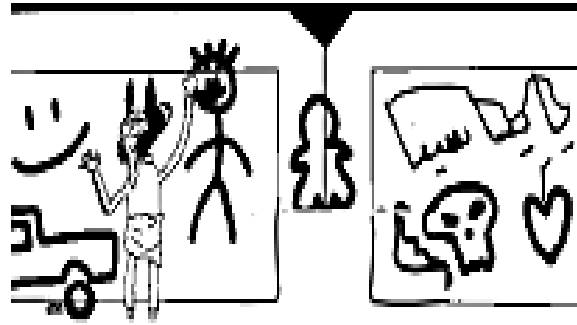
أنا أستطيع أن أقرأ وأجيب بنفسي لكي أنمي مهارتي



- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (ً)
فَرِيقُ	فَرِيقُ		

- أستخدم (لا) في جملة مفيدة :



– أخلص نوع (ال) بوضع علامة (✓) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الأَرْنبُ		
السَّلْحَفَاةِ		
الْغَايَةِ		
البَطِيئَةُ		
السَّبَاقِ		

– أخلص التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ُ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مَذْعُورُ			

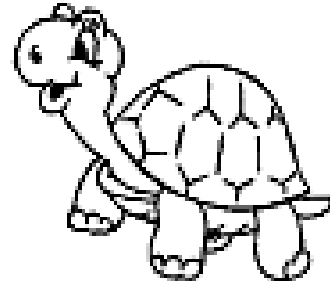
– أضع دائرة حول المد والحرف المملود :

قَالَ البَطِيئَةُ دُونَ فَازَتْ

– أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْغَايَةِ بِبُطْءٍ الْحَقُّ مَذْعُورًا

- ألون الحيوان الذي فاز بالسباق :



- أصل الكلمة للصورة المعبرة لها ثم أكتبه :

سِبَاق

مَدْعُورًا

إِسْتَيْقَظَ



.....		
-------	-------	-------

- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الْحِصَانُ

الْقَفْصُ

السُّلْحَفَاءُ

- فَازَتْ وَخَسِرَ الْأَرْتَبُ .

- الْعُصْفُورُ فِي

- يَرْكَبُ عُمَرُ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(الْ)	
وَلَدٌ	.....	
يَدٌ	.....	
الكلمة	(ال)	
لَبَنٌ	.....	
نَمْلٌ	.....	

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	.....	.....	رَ	هْ	.....
الْأُسْرَةُ	.....	مَ	.....	نَ	.....
رَمَضَانَ	.....	.....	قَ	ظَ	.....
إِسْتَيْقَظَ	.....	.....	.....	.....	.....

- أضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة ثم أكتبها :

- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ

() رَمَضَانَ

() صَفَرَ

() شَعْبَانَ

الصَّيَامُ يَبْدَأُ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانِ

() الْعِشَاءَ

() الْمَغْرِبَ

() الْعَصَرَ

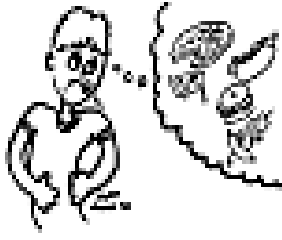


عنوان الدرس المحبة في رمضان

رتب أحداث القصة :



- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المعبرة لها :



تَنَاولَ

عَطِشَ

جَاعَ

فَرِحَ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)
سَحُورٌ	
شَهْرٌ	

الكلمة	(ال)
أُسْرَةٌ	
عَامٌ	

- أكتب الشكل المناسب لما يلي :

(ي / يـ)	(و / وـ)	(ل / لـ)
صَغِيرًا	يَضُمٌ	رَمَضَانٌ
سَرِيرٌ	غُرُبٌ	تَزَلٌ

اكمل الجمل التالية بكلمات وصفية مستعينا بالصورة:



الأم

البنت

الأم و البنت



الرسام

الألوان

اللوحة

- أرتب الكلمات لاكُون جملَة مفيدة :

مُفِيدٌ الحَلِيبُ غِذَاءٌ

.....

هُوَ فِي المُسْتَشْفَى ؟ لِمَ

.....

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(البَاعَة) (اشْتَرَاهُ) (زَارَتْ) (أَحْسَنْتَ)
 (مَدْرَسَةٌ) (مَرَضَتْ) (فِكْرَةٌ) (بَطْنِهِ)

تَاء مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	تَاء مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	هَاء آخِرُ الْكَلِمَةِ (ه / ه)
.....		
.....		
.....		

x

اكمل الجمل التالية بكلمات وصفية مستعينا بالصورة:



الأم

الأطفال

الأم والأطفال يجلسون



الولد

الألوان

اللوحة