

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علوية سيد علي ولىلى السيد وعلوية سيد علي هاشم اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------



ملف الإجتماعيات والتربية للمواطنة لـ الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2020-2019م



(منتصف الفصل)

إعداد: أ/ علوية سيد علي. مراجعة المحتوى: أ/ ليلى السيد مهدي

إشراف منسقة القسم: أ/ علوية سيد علي هاشم



الصف الثاني الإعدادي فرقة:

الاسم:

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسة

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

إستمارة تواصل بين المعلمة وولي الأمر درجات الاختبارات

الدروس	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار (20)	توقيع وملاحظات ولي الأمر

2

إستمارة تواصل بين المعلمة وولي الأمر (درجات الدفتر)

التاريخ	درجة الدفتر	ملاحظات المعلمة	توقيع وملاحظات ولي الأمر

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية والملاصيفية .

جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة المواد الاجتماعية المقررة للصف الثاني الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني.

كما ويساعد المعلمة على تقويم نتائج الطالبة بشكل أفضل وأدق وأشمل , ويعمل على تحقيق تواصل مستمر مع ولي الأمر.

3



توزيع درجات المواد الاجتماعية

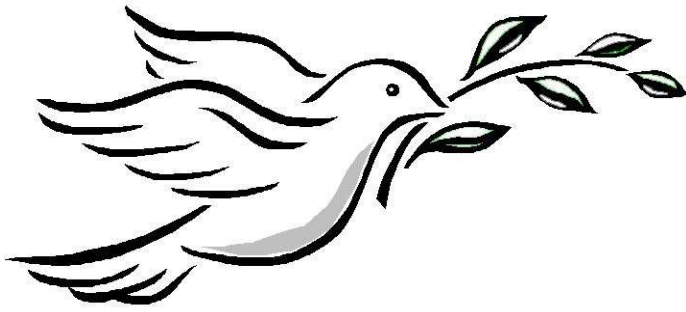
درجة منتصف الفصل	مجموع الأعمال	ملف أعمال الطالب	الاختبارات القصيرة	المجموع	المشروع أو التقرير		المجموع	الملاحظة المنظمة	
					العرض	الأعداد		السلوك الصفی	الأداء العملي
20	30	4	10	6	2	4	10	5	5

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

إتفاقية مادة الإجتماعيات



اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------



الرؤية

جيل مبدع يرتقى بوطنة

القيم

الانتماء والمواطنة والتعايش
النظافة، الاحترام، تحمل
المسؤولية

الرسالة

تسعى المدرسة لتقديم خدمات
تربوية وتعليمية ذات جودة
تسهم في بناء جيل متميز
يرتقى بالوطن في ظل مشاركة
مجتمعية فاعلية.

الهدف من دراستك لمادة

الاجتماعيات والتربية

للمواطنة

.....

.....

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

الدروس المطلوبة لامتحان منتصف الفصل 2019-2020م للتاريخ

رقم الدرس	دروس التاريخ	رقم الصفحة
32	الخلافة العباسية (1): الدعوة العباسية	101
33	الخلافة العباسية (2): التأسيس	103
34	الخلافة العباسية (3): عهد الخلفاء الأوائل : السيطرة على الحكم	105
35	الخلافة العباسية (4): عهود الضعف و قيام الدول شبه المستقلة	107
36	الخلافة العباسية (5): الحركات السياسية و الاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس	109
37	الخلافة العباسية (6): الحركات السياسية و الاجتماعية (2) قيام الخلافة الفاطمية في مصر	111
38	الخلافة العباسية (7): النظام السياسي و العسكري	113
39	الخلافة العباسية (8): الإدارة و القضاء	115
	دروس التربية للمواطنة	
5	المؤسسات الاجتماعية و قيم المواطنة	43
6	التسامح	49

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

32	الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية
----	--

في عام 132هـ أسقط العباسيون الخلافة الأموية وأسسوا خلافة جديدة هي الخلافة العباسية . فكيف بدأت ؟

أولاً: الدعوة العباسية:

- بدأت الدعوة كحركة سرية عام 100هـ .
- تولى أمرها **محمد بن علي** الذي يرجع نسبه إلى العباس عم النبي محمد (ص).
- أقام مع أهل بيته في الحميمة في أطراف الشام وأرسل الدعاة إلى خراسان.

علي . اختيار العباسيون خراسان مركزاً لدعوتهم ؟

- 1) لبعدها عن مركز الخلافة الأموية في دمشق .
 - 2) وجود عدد كبير من خصوم الأمويين فيها .
 - 3) تزايد الصراع فيها بين القبائل القيسية واليمانية .
- بعد وفاة **محمد بن علي** انتقلت الدعوة إلى ابنه (**إبراهيم الإمام**) .
 - عهد **إبراهيم** إلى **أبو مسلم الخراساني** لقيادة الحركة .

ثانياً : نهاية الدولة الأموية

الشخصية	أهم الأعمال
أبو مسلم الخراساني	<ol style="list-style-type: none"> 1) انتهز أبو مسلم الخراساني انصراف الخليفة الأموي آخر الخلفاء الأمويين لمحاربه الثائرين في الجزيرة والشام . 2) سيطر على عاصمة خراسان (مرو) 3) وجه جيش إلى العراق وانتصر على الوالي الأموي في معركة الفلوجة .

الحدث	الزمان	المكان	الأطراف	النتائج
معركة الفلوجة	132 هجرية	الفلوجة (العراق)	الأمويين بقيادة الوالي الأموي X العباسيين بقيادة أبو مسلم الخراساني	<ol style="list-style-type: none"> 1) انتصار أبو مسلم الخراساني على الوالي الأموي . 2) اكتشف الخليفة الأموي أمر الدعوة فقبض على إبراهيم الإمام وأمر بقتله . 3) انتقل أبو العباس إلى الكوفة وبويع بالخلافة

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسة

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

الشخصية	أهم الأعمال
أبو العباس السفاح	<p>(1) بويغ بالخلافة (أصبح أول خلفاء الدولة العباسية).</p> <p>(2) أرسل جيش بقيادة عمه عبد الله بن علي لمحاربة الأمويين في معركة (الزاب).</p>

الحدث	الزمن	المكان	الأطراف	النتائج
معركة الزاب	132 هجرية	نهر الزاب	<p>الأمويين</p> <p>بقيادة مروان بن محمد (آخر الخلفاء الأمويين)</p> <p>X</p> <p>العباسيين</p> <p>بقيادة عبد الله بن علي (عم أبو العباس السفاح)</p>	<p>(1) انهيار الخلافة الأموية بعد 90 عام من قيامها</p> <p>(2) بدأ عهد الخلافة العباسية</p> <p>(3) وانتقل مركز الحكم من الشام (دمشق) إلى العراق</p> <p>(4) أصبح أبو العباس السفاح أول خليفة عباسي.</p>

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

33	الخلافة العباسية (2) التأسيس
----	--------------------------------

دامت الخلافة العباسية أكثر من 5 قرون (132-565هـ) لكن السيطره الفعلية على الحكم لم تدم أكثر من قرن واحد
تلاته قرون اربعة سيطرت عليها القوى العسكرية في الحكم.

س اذكرى القوى التي سيطرت على الحكم بعد العصر العباسي الأول ؟

- (1) الأتراك
- (2) البويهيون
- (3) السلاجقه

علي: يعتبر ابو جعفر المنصور هو المؤسس الفعلي للدولة العباسية ؟

أبو جعفر المنصور	أهم أعماله
" المؤسس الفعلي للدولة العباسية "	<ol style="list-style-type: none"> (1) ثبت أركان الدولة العباسية (2) وضع أسس النظام في الدولة العباسية. (3) بنى عاصمة الدولة العباسية (بغداد). (4) تصدى لطموح الفرس, وقتل قائددهم أبو مسلم الخراساني.(حيث استدرجه المنصور إلى العراق وقتله) (5) اخضع ثورة عمه عبد الله بن علي قائد الجيش بمعركة الزاب, لمنع نشوء معارضة في البيت العباسي. (6) وضع حداً للعلويين بعد القضاء على ثورة محمد بن عبد الله الملقب بالنفس الزكية, في الحجاز. (7) صك الدينار في القرن الثامن ميلادي.



س ما الخطوات التي قام بها المنصور للسيطرة على الحكم ؟

- (1) تصدى لطموح الفرس الذين شاركوا بدور أساسي في قيامها فاستدرج قائددهم أبو مسلم الخراساني إلى العراق وقتله .
- (2) حال دون نشوء معارضة في البيت العباسي فأخضع ثورة عمه عبد الله بن علي .
- (3) وضع حد لمعارضة العلويين بعد القضاء على ثورة محمد بن عبد الله الملقب بالنفس الزكية في الحجاز .

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

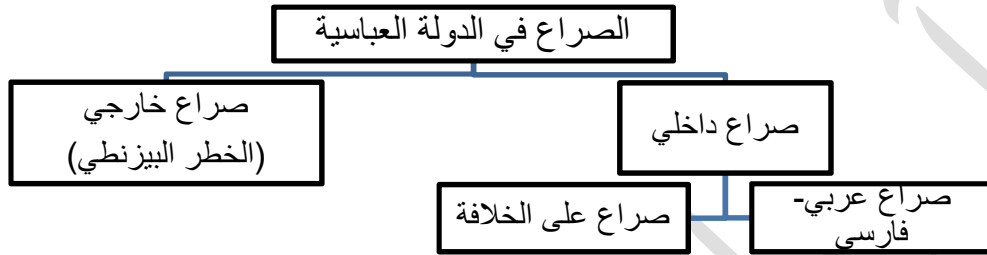
س.بم تميزت سياسة العباسيين عن سياسة الأمويين بالنسبة للولايات وما نتأج هذه السياسة ؟

المميزات	الدولة الأموية	الدولة العباسية
السياسية	اهتمت بالولايات الغربية	الاهتمام بالولايات الشرقية وإهمال الولايات الغربية . علي : اهتمام العباسيين بالولايات الشرقية ؟ (1) لأن معظم سكانها من الفرس (2) النتيجة : قيام دولة مستقلة عن الخلافة العباسية في وقت مبكر مثل الدولة الأموية في الأندلس , و دولة الادارسة في المغرب.
	عاصمة الدولة الأموية (دمشق)	عاصمة الدولة العباسية (بغداد)
	لعب الأسطول دور بارز في الفتوحات	أهملت الأسطول
الاقتصادية	الاهتمام بالفتوحات	الاهتمام بالتجارة والصناعة بسبب الركود في حركة الفتوحات. * النتيجة : برزت البصرة كمركز تجاري أساسي لاقترابها من طرق التجارة البحرية و البرية.

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

34 الخلافة العباسية (3) عهد الخلفاء الأوائل : السيطرة على الحكم

■ تمكن الخلفاء العباسيين الأوائل من بسط سيطرتهم التامة على السلطة من 132هـ إلى 232هـ أي 100 سنة هجرية



نوع الصراع	الأطراف المتصارعة	الأسباب	النتائج
داخلي	العباسيون X الفرس	<ul style="list-style-type: none"> بدأ خفيه منذ تأسيس الدولة العباسية بسبب طموح الفرس بأن يكون لهم دور أساسي فيها . ظهر هذا الصراع بالعلن حين تولى الفرس منصب الوزارة. حاولوا الإمساك بالسلطة التنفيذية. 	<ul style="list-style-type: none"> تنبه الرشيد لمحاولة الفرس فقضى الرشيد على البرامكة وهم (أسرة فارسية) . لكن النفوذ الفارسي ظهر من جديد بعد وفاة الرشيد , و الصراع بين الأخوين الأمين و المأمون مستند (3).
داخلي	الأمين X المأمون	<ul style="list-style-type: none"> كان نظام الحكم في الدولة العباسية وراثيًا فأوصى الرشيد بالخلافة لولديه الأمين و المأمون. تمكن الأمين من اخذ الخلافة بسبب دعم العرب . وقع صراع بين الأخوين على الخلافة. 	<ul style="list-style-type: none"> تمكن المأمون من القضاء على الأمين . وتولى الخلافة بمنصرة (الفرس). أعاد الفرس نفوذهم ولكن سرعان ما ضاق بهم هذا النفوذ حيث قام المأمون بقتل وزيره الفارسي (الفضل بن سهل) لم ينته الصراع العربي الفارسي فعلياً إلا في عهد المعتصم الذي استعان بالأتراك لضرب القوتين معا

اليوم	الحصة	التاريخ	
خارجي	العباسيون X البيزنطيون	<ul style="list-style-type: none"> يعتبر البيزنطيون العدو التقليدي للدولة الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> قام العباسيون بحملات عسكرية في الصيف وتسمى (الصوائف) والهدف منها أجبار البيزنطيين على دفع ضريبة سنوية كما في عهدي المهدي والرشد. الرد على اعتداءات البيزنطيين على مدن عربية قريبة حيث أنتصر عليهم العتصم في معركة (عمورية).

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

35	الخلافة العباسية (4) عهود الضعف وقيام الدول شبه مستقلة
----	--

مميزات العهد الثاني للدولة العباسية	النتائج
1- قوى نفوذ الأتراك في بغداد بعد وفاة المعتصم.	1- سيطرة القوى العسكرية الغير عربية مثل (البويهيين – السلاجقة و الأتراك)
2- مع خلافة المتوكل , بداية لعهود الضعف والسيطرة والانقسامات السياسية الحادة .	2- قيام دولة شبه مستقلة عن الدولة العباسية مثل : (الدولة الطولونية – الإخشيدية – الغزنوية)

الأتراك (232 هـ - 334 هـ)	1) جاء بهم المعتصم من آسيا الوسطى . 2) لضرب القوتين المتصارعتين العرب والفرس .
البويهيون (334 هـ - 447 هـ)	1) تزعمهم أحمد بن بويه . 2) الذي رأى فيه الخليفة المستكفي منقذاً من ظلم الأتراك .
السلاجقة (447 هـ - 590 هـ)	1) ينتسبون إلى سلجوق بن تقاق أحد رؤساء التركمان . 2) أسس دولة في ما وراء النهر . 3) وزحف قائدهم طغرل بك إلى بغداد وقضى على نفوذ البويهيين فيها . 4) ولقب السلاجقة ب (السلاطين) .

طغرل بك مؤسس الدولة السلجوقية



اليوم	الحصة	التاريخ	
اسم الدولة المستقلة	اسم المؤسس	مكان التأسيس	أهم أعمال المؤسس
الطولونية	أحمد بن طولون	مصر	<p>(1) بنى جيشاً قوياً مكنه من مد نفوذه إلى بلاد الشام .</p> <p>(2) إقامة الأمن و الاستقرار والعدل في مصر</p> <p>(3) بنى مدينة (القطائع) بالقرب من الفسطاط واتخذها عاصمة له وأنشأ فيها مسجد معروف حالياً باسمه</p>
الإخشيدية	محمد بن طغج الملقب بالإخشيد	مصر وبعض أقاليم بلاد الشام	<p>(1) قام بتقوية الجيش والاهتمام بالأمن والعمران والاقتصاد .</p> <p>(2) وبعد وفاته تمكنت الدولة الفاطمية من السيطرة على الدولة الإخشيدية.</p>
الفرنوية	ثم خلفه السلطان محمود الفرنوي	في غزنة الواقعة في جنوب كابل عاصمة أفغانستان حالياً	<p>(1) نشط حركة الفتوحات التي كانت خامدة في العصر العباسي</p> <p>(2) شن حملات عسكرية متكررة في بلاد الهند والصين والجزر الشرقية وذلك بهدف نشر الإسلام</p>
سبب انفصالها عن الدولة العباسية	طموحه في بلاد الشام	طموحه (سوء علاقته بالخليفة العباسي)	

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

36	الخلافة العباسية (5) الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس
----	---

- بعد معركة الزاب. تمكن أحد الأمراء الأمويين وهو " عبد الرحمن بن معاوية " من النجاة بنفسه والوصول إلى المغرب.
- أقام عند أخواله من قبيلة نفزة البربرية.
- أقام هذا الأمير دولة للأمويين في الأندلس.

س. ما المراحل التي مرت بها الدولة الأموية في الأندلس ؟

التأسيس 138 هـ	عهد الإمارة 138 هـ - 317 هـ
<p>((في الأندلس))</p> <p>صراع بين القيسيين واليمنيين وفوضى بالبلاد.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اتصل عبد الرحمن بن معاوية بأنصاره في الأندلس ورحبوا بقدومه .. ▪ فعبر عبد الرحمن مضيق جبل طارق إلى الأندلس . ▪ حيث انضمت إليه القبائل اليمنية المعارضة للوالي القيسي يوسف بن عبد الرحمن الفهري. ▪ زحف عبد الرحمن إلى عاصمة الدولة الأموية ((قرطبة)) مستند (1) وأسس هناك الدولة الأموية التي دامت مدتها ثلاث قرون بعد سقوط الدولة الأموية في الشام. 	<p>الأمير عبد الرحمن الداخل (سمي بالداخل) لدخوله إلى الأندلس. أهم أعماله :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أحكم قبضته على السلطة. 2- تحدى الدولة العباسية التي فشلت بالقضاء عليه. 3- تصدى لخطر الأسبان. <p>ملامح الإمارة في عهده ومن اتبع سياسته :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الازدهار حيث أصبحت قرطبة مقصد العلماء والشعراء والهاريين من الحكم العباسي. ▪ ملامح الإمارة من بعده : ▪ انهيار الدولة الأموية في الأندلس أصبح حدودها لا تتجاوز العاصمة قرطبة ومحيطها والسبب : زيادة الثورات.

اليوم	الحصة	التاريخ	
الخلافة (138هـ - 317هـ)		عهد دويلات الطوائف	
<p>الخلافة: عبد الرحمن بن محمد الثالث , لقب نفسه (الناصر لدين الله) أهم أعماله:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نجح في توحيد الأندلس من جديد وتمكن من إعلان الخلافة الأموية فيها. <p>الأمر الذي شجعه على ذلك هو:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - ضعف الخلافة العباسية 2 - قيام الخلافة الفاطمية في أفريقيا (تونس) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ بعد وفاة الناصر لدين الله لم يستطع خلفاؤه المحافظة على منجزاته مما أدى إلى قيام الفوضى في الأندلس. ▪ سقوط الخلافة الأموية فيها وقامت على أنقاضها دويلات عدة عرفت (بدول الطوائف). ▪ التي انهارت الواحدة تلو الأخرى أمام الأسباب . ▪ وكان آخرها مملكة (غرناطة) التي سقطت هي الأخرى عام 1492م وبسقوطها انتهى وجود العرب المسلمين في الأندلس. 	

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

37	الخلافة العباسية (6) الحركات السياسية والاجتماعية (2) قيام الخلافة الفاطمية في مصر
----	---

- تفرعت الدعوة الفاطمية من الدعوة الإسماعيلية والفاطيون يرون إن الخلافة حق لأبناء علي من فاطمة الزهراء بن الرسول (ص)
- أهداف الدعوة الفاطمية :
 - (1) القضاء على الخلافة العباسية .
 - (2) توحيد الإسلام تحت رايتهم .

17	<ul style="list-style-type: none"> خرج الداعية الفاطمي المعروف بأبي عبد الله الشيعي من اليمن إلى مكة في أحد مواسم الحج . حيث استمال إلى دعوته حجاجاً قادمين من المغرب فدعوه لمرافقتهم إلى أفريقية (تونس حالياً) . قضى أبي عبد الله الشيعي على نفوذ الأغالبة (حلفاء العباسيين) . تم تأسيس الدولة الفاطمية في تونس التي كان عبيد الله المهدي أول خلفائها . وعاصمتها (المهدية) نسبة إلى أول خليفة فاطمي (عبيد الله المهدي) 	1- الفاطميون في المغرب (تأسيس الدولة الفاطمية الأولى في تونس)
	<ul style="list-style-type: none"> في عهد الخليفة الفاطمي ((المعز لدين الله)) 358هـ . قام القائد الفاطمي ((جوهر الصقلي)) بـ : (مستند 4-5) 1- السيطرة على مصر الإخشيدية . 2- بناء الجامع الأزهر والقاهرة ((وبذلك أصبحت القاهرة العاصمة الجديدة للدولة الفاطمية)) 	2- الفاطميون في مصر (بناء عاصمة جديدة للدولة الفاطمية)
	<ul style="list-style-type: none"> زحف القائد الفاطمي ((جعفر بن فلاح)) إلى الشام سنة 359 هـ إلا انه تراجع إلى الأجزاء الجنوبية بسبب : ثورات القبائل العربية المتحالفة ضدهم مع القرامطة . الحملات الصليبية على الشام 	3- الفاطميون في الشام (تراجع الفاطميون إلى جنوب الشام)

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

المجال	الانجازات
نظام الحكم	<ul style="list-style-type: none"> ■ نظام الحكم وراثي كالعباسيين. ■ اخذوا من العباسيين منصب الوزارة. ■ إلا إنهم تميزوا عن العباسيين ببناء أسطول قوي ■ علي: اهتمام الفاطميون ببناء أسطول بحري قوي: ■ بعكس العباسيين اهتم الفاطميون ببناء أسطول بحري قوي وذلك للأسباب التالية : <ol style="list-style-type: none"> (1) السيطرة على البحر المتوسط. (2) ليساعدهم في فتوحاتهم و نشر دعوتهم.
العمران	<ul style="list-style-type: none"> ■ شهدت مصر الفاطمية نهضة عمرانية باهرة . ■ فبعد بناء القاهرة ،اهتم الفاطميون ببناء المساجد وزخرفتها فكان من معالم حضارتهم بناء الجامع الأزهر ومسجد الحسين.
العلوم	<ul style="list-style-type: none"> ■ ازدهرت العلوم في العصر الفاطمي . ■ حيث اهتم الخلفاء بالفلسفة والتاريخ والصيدلية والطب . ■ والشعر الذي شجعه الفاطميون لنشر دعوتهم بين الناس.

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

38	الخلافة العباسية (7) النظام السياسي والعسكري
----	--

النظام السياسي والعسكري	المميزات						
1- الخلافة	قارني بين النظام السياسي للعباسيين و الأمويين من حيث نظرتهم إلى الخلافة و نظام ولاية العهد.						
	<table> <tr> <th>المقارنة من حيث</th> <th>العباسيين</th> <th>الأمويين</th> </tr> <tr> <td>اختلاف نظرتهم إلى الخلافة</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> احاطو أنفسهم بهالة عظيمة عبر عنها المنصور بقوله " إنما أنا سلطان الله في أرضه " </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> احتفظوا بشيء من تقاليد الحكم الراشدي. احتفظوا ببعض مظاهر البداوة. </td> </tr> </table>	المقارنة من حيث	العباسيين	الأمويين	اختلاف نظرتهم إلى الخلافة	<ul style="list-style-type: none"> احاطو أنفسهم بهالة عظيمة عبر عنها المنصور بقوله " إنما أنا سلطان الله في أرضه " 	<ul style="list-style-type: none"> احتفظوا بشيء من تقاليد الحكم الراشدي. احتفظوا ببعض مظاهر البداوة.
	المقارنة من حيث	العباسيين	الأمويين				
	اختلاف نظرتهم إلى الخلافة	<ul style="list-style-type: none"> احاطو أنفسهم بهالة عظيمة عبر عنها المنصور بقوله " إنما أنا سلطان الله في أرضه " 	<ul style="list-style-type: none"> احتفظوا بشيء من تقاليد الحكم الراشدي. احتفظوا ببعض مظاهر البداوة. 				
	س1. كيف كان نظام الحكم في الدولتين العباسية و الأموية ؟						
<ul style="list-style-type: none"> نظام الحكم في العهدين الأموي والعباسي (وراثي) 							
س2. كيف كانت تتم تولية العهد في الدولتين العباسية و الأموية ؟							
<ul style="list-style-type: none"> العباسيون ساروا على نهج أسلافهم الأمويين في تولية العهد لاثنتين من أبنائهم. 							
س3. ما نتائج تولية العهد لاثنتين من الأبناء ؟							
<ul style="list-style-type: none"> صراعات بين الأخوة على الحكم مثل (صراع الأمين والمأمون) و صراع بين العرب و الفرس. 							

اليوم	الحصة	التاريخ
2- الوزارة	<ul style="list-style-type: none"> ظهر منصب الوزارة في الدولة العباسية اثر تأثر العباسيين بالفرس. س1 لماذا احتل الفرس منصب الوزارة في عهد الخلفاء الأقوياء؟ تقديرًا لدورهم في الثورة العباسية . س2 ما اسم أول من اتخذ لقب وزير و عرف بوزير آل محمد ؟ أبو سلمه الخلال. إلا إن منصب الوزير فقد أهميته في آخر العصر العباسي بسبب : (تحول السلطة الفعلية إلى قادة الجيش ثم أمير الأمراء) 	
	<ul style="list-style-type: none"> يتألف الجيش العباسي من فئات غير عربية مثل (الفرس والأتراك). س1 علي شكل الخراسانيون الفرس حتى عهد المعتصم نواة الجيش العباسي ؟ (1) إسهام الفرس في إسقاط الدولة الأموية (2) وإيصال المأمون إلى سدة الخلافة بعد صراعه مع أخيه الأمين. س2 ما العنصر الجديد الذي اعتمد عليه المعتصم في جيشه ؟ اعتمد المعتصم على الأتراك للقضاء على الصراع الفارسي العربي تمكن الجيش العباسي في عهد نفوذ السلاجقة من الالتفاف على العدو وذلك بسبب : التشكيل القتالي للجيش : حيث اتخذ الجيش أثناء الحرب شكل (الهلال) قلبه يتكون من المشاة والرماة وجناحاه من الفرسان (الخيالة). علي تراجع الروح الجهادية للجيش العباسي ؟ (1) بسبب تدخل الجيش في شؤون السياسة والصراع على الحكم. ((ما نتيجة هذا التراجع ؟)) (2) تقاعس الجيش في أواخر عهد السلاجقة عن صد أخطار الصليبيين والمغول. 	

2- الوزارة

3- الجيش

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

39	الخلافة العباسية (8) الإدارة والقضاء
----	--

طور العباسيون نظام الاموين في إدارة الولايات والقضاء ، بما يتناسب مع الاوضاع الدينية والاجتماعية التي استجدت في عهدهم.

الإدارة	القضاء
<p>حدث تطور كبير في الإدارة في العصر العباسي.</p> <p>ظهر دور (1 - الحاجب)</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقته بالخليفة علاقة مباشرة . - أكثر تأثير على الخليفة من الوزير. <p>ظهرت وظيفة (2 - صاحب الشرطة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسؤول عن الأمن . - ينفذ أحكام القضاة. <p>وظيفة (3 - الكاتب)</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشر المراسيم وتحرير المراسلات الإدارية والسياسية ، وختمها بخاتم الخليفة. <p>ففي مركز الدولة وولاياتها توزعت الدواوين إلى (4) مجموعات رئيسية كل رأس كل منها (كاتب)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ديوان الرسائل للمراسلات الإدارية والسياسية. 2. ديوان الخراج للشؤون المالية. 3. ديوان الجند لتنظيم الجيش. 4. ديوان البريد (مهمته الرقابة على إدارات الدولة). <p>بالإضافة إلى دواوين أخرى مستحدثة مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ديوان الصوافي - ديوان النفقات - ديوان المظالم 	<ul style="list-style-type: none"> • تطور النظام القضائي في العصر العباسي تطوراً كبيراً بعد ظهور المذاهب الفقهية في الإسلام. • لم يعد مصدر الأحكام واحد. • أصبح في الدولة قضاة يمثلون المذاهب الأربعة (الحنفي / المالكي / الشافعي / الحنبلي). <p>استحدثت الخليفة (هارون الرشيد) منصب (1 - قاضي القضاة)</p> <p>ماهي مهام قاضي القضاة ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعين القضاة في العاصمة والولايات. - هو المرجع القضائي الاعلى. <p>ظهرت وظيفة (2 - قاضي المظالم)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينظر في الدعاوي على عمال الخراج ، في حال تم إرهابهم الرعية بالضرائب. - يراعي إقامة العبادات. - يتابع الشؤون المتعلقة بأمن الدولة. - تساعده في تأدية مهماته هيئة من الأعوان والحكام والفقهاء والكتاب والشهود. <p>وظيفة (3 - المحتسب)</p> <ul style="list-style-type: none"> - أرتبطت بالقضاء ووظيفة المحتسب. - كان مسؤول عن كل ما يتعلق بالنظام العام.




اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

التربية للمواطنة	المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة
------------------	-----------------------------------

أدوار المؤسسات الاجتماعية :

علي تحظى المؤسسات الاجتماعية بأهمية بالغة لدى الكثير من دول العالم.	1. لما تقوم به من دور فاعل في التنمية الاجتماعية والاقتصادية . 2. تعزيز قيم المواطنة.
تعريف المؤسسات الاجتماعية.	تنظيم اجتماعي وثقافي يؤسسه المجتمع على قواعد عامة و مشتركة ليستعمله في تأهيل الأجيال المتعاقبة من أفراد و إدماجهم بما يضمن انسجامهم وترابطهم وأداءهم للأدوار التي تحفظ استمراره ونموه.
مثال على المؤسسات الاجتماعية	الأسرة , المدرسة , المسجد , المآثم , الصناديق الخيرية , الأندية الوطنية , الجمعيات والنقابات.

المؤسسات الاجتماعية	أدوارها
 <p>الأسرة</p> <p>(هي اللبنة الأولى في المجتمع وأعظم تأثير في حياة الأفراد)</p>	<p>1- أول جماعة يعيش فيها الفرد .</p> <p>2- تقوم بإشباع حاجات الفرد النفسية والاجتماعية والبيولوجية .</p> <p>3- تنقل للفرد المعارف والمهارات والقيم عن طريق :</p> <p>- ابتعاد الآباء عن شراء الألعاب التي تغرز العنف عند الإنسان .</p> <p>- مساعدة الابناء على مطالعة الكتب التي تقدم نماذج مشرقة للتعايش بين الأفراد والجماعات والشعوب والأمم .</p>

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

المؤسسات الاجتماعية	أدوارها
المدرسة وجدت للعناية بتنشئة الأبناء وتربيتهم وإعدادهم للحياة وهي مركز الإشعاع المعرفي	1- تقوم بتبسيط التراث المعرفي والثقافي ونقله من جيل الكبار الى جيل الصغار. 2- استكمال التربية المنزلية للفرد و تصحيح المفاهيم المغلوطة و تعديل السلوك الخاطئ. 3- تنشر الوعي الصحيح في مختلف القضايا. 4- ترسخ مفهوم الديمقراطية مثل (مجلس الطلبة) و مشاركة أولياء الأمور في اتخاذ القرار. 5- ترسخ مفهوم الإنتماء من خلال العمل التطوعي.
المسجد لا يقتصر على الصلاة فقط بل يوجه المسار التربوي للإنسان فكريا وعقائديا وأخلاقيا	1- تعليم الفرد و الجماعة التعاليم الدينية التي تحكم السلوك بما يضمن سعادة الفرد و المجتمع. 2- توعية الافراد دينيا ووطنيا و اجتماعيا و حفظهم من خطر الانحراف و الجريمة. 3- الدعوة إلى ترجمة التعاليم السماوية إلى سلوك عملي. 4- نشر النماذج السلوكية الخيرة بين الأفراد وتعزيز مبادئ التضامن والتآلف بين الفئات والأمم. 5- اشاعة مبادئ التسامح الديني والمذهبي والاعتدال في المواقف والآراء والممارسات.
المأتم	1- استعراض الموروث التربوي والروحي المشيد بالنماذج الأخلاقية الإسلامية السمحة والفضائل الانسانية النبيلة. 2- الحث على الرحمة و الشفقة و التعاون بين الناس. 3- إحياء المحافل والشعائر الجماعية في المناسبات والمواسم. 4- تنظيم الأنشطة الاجتماعية والخيرية والثقافية.



اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

المؤسسات الاجتماعية	أدوارها
الصناديق الخيرية (حديثه العهد اذ بدأت في التسعينات ودورها الاجتماعي كبير)	1- مساعدة الاسر المحتاجة ورفع مستواها الاقتصادي. 2- المساهمة في دفع نفقات العلاج لبعض الاسر المحتاجة . 3- تقديم المساعدات الطارئة في حالة النكبات و الكوارث. 4- دعم المنازل و المساجد و دور التوعية و بناؤها و ترميمها . 5- المساهمة في دفع الرسوم الجامعية للطلبة المحتاجين . 6- القيام ببعض الفعاليات الثقافية و الاجتماعية .
الأندية والمراكز الشبابية (هي مؤسسات اجتماعية تربوية قد تكون ثقافية أو رياضية أو تطلع بكل هذه الأدوار)	1- تقوم بتربية النشء والشباب من النواحي الجسمانية والروحية والعقلية . 2- تساهم في تنمية المجتمع وتطويره. 3- تستثمر طاقة الشباب وتعمق ولائهم للوطن وتحولهم إلى عناصر فاعلة 4- تشارك في الفعاليات الوطنية . (أول نادي هو نادي إقبال أوائل تأسيس في عام 1913 ودوره كان محصور في الجوانب الثقافية والأدبية).
الجمعيات (أنواعها سياسية وثقافية ودينية يبلغ عددها أكثر من 617 جمعية في عام 2016)	1- دعم حقوق المواطن و تأصيل مبدأ سيادة القانون في المؤسسات الاجتماعية في البحرين . 2- تعزيز منزلة المرأة و تمكينها من ممارسة دورها في المجتمع. 3- إشاعة قيم التسامح بين أفراد المجتمع وفئاته. 4- نشر الثقافة والممارسات الديمقراطية في صفوف المواطنين.

المؤسسة العامة للشباب والرياضة
 وزارة جديده - جبل جديده ..

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

التربية للمواطنة	التسامح
------------------	---------

أولاً مفهوم التسامح	ثانياً أهمية التسامح في حياتنا
<p>التسامح</p> <p>قيمة خلقية تنطلق أسسها من الاعتراف بالحقوق والحريات الأساسية للإنسان و تقوم على احترام وتقدير مظاهر التنوع والاختلاف بين الأفراد والجماعات، وليس التسامح واجباً خلقياً فحسب، وإنما هو واجب سياسي وقانوني.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يطبع علاقات الأفراد والجماعات بمفاهيم و سلوكات سلمية و بديلة من العنف كالحوار و التعايش. ▪ يتيح للأفراد و الجماعات المحافظة على قناعاتهم مع تقدير و احترام قناعات الآخرين. ▪ حقهم في التنوع و الاختلاف الطبيعيين سواء كان في سلوكهم أم مواقفهم ويحمي الجميع من أن يفرض عليهم رأي واحد .

25

ثالثاً مجالات التسامح	
1- الديني.	5- السياسي.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعايش بين الاديان. ▪ حماية حرية ممارسة الشعائر الدينية. ▪ نبذ التعصب المذهب. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعزيز الوحدة الوطنية . ▪ ضمان الحريات السياسية . ▪ ازدهار الحياة الديمقراطية .
3- الثقافي.	2- الفكري.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الغنى الثقافي . ▪ احترام التنوع الثقافي و حمايته . ▪ الانفتاح على مظاهر التجديد . ▪ تعزيز التفاعل الثقافي و الحوار بين الحضارات . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نبذ التعصب . ▪ انتهاج الحوار . ▪ حماية الحرية الفكرية . ▪ الحق في الابداع و الاجتهاد.
4- الاجتماعي.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تماسك المجتمع . ▪ التعارف و التقارب بين الافراد و الفئات. 	

اليوم	الحصة	التاريخ
-------	-------	---------

رابعاً نماذج من تسامح الأديان في مملكة البحرين و تعايشها

لطالما اعتبرت مملكة البحرين نموذجاً للتسامح و التعايش في شتى المجالات ، و خير دليل على ذلك ممارسة الأقليات الدينية في مملكة البحرين ، مثل المسيحيين و اليهود و الهندوس و البهائيين ، شعائرها بكل حرية .

النموذج الاول	النموذج الثاني
وثيقة مؤسسات المجتمع المدني للتسامح و التعايش الديني و المذهبي	حوار الحضارات و الثقافات
<p>س متى وقعت هذه الوثيقة ؟ و اين ؟</p> <p>في 14 فبراير 2014م ، في مسجد عبدالرحمن كانوا بالعاصمة المنامة.</p> <ul style="list-style-type: none"> وجهت نداء إلى جميع مؤسسات المجتمع المدني بمملكة البحرين على اختلاف توجهاتها و اختصاصاتها و مذاهبها للتوقيع عليها . لتكون بذلك شهادة وطنية صادرة عن الضمير الشعبي لمكونات المجتمع البحريني الذي يدعو الى التسامح . 	<ul style="list-style-type: none"> استضافت مملكة البحرين في مايو عام 2014 المؤتمر الاول . الذي عرف نجاحاً كبيراً و مساهمة من اطراف دولية متعددة . الامر الذي يؤكد ان مملكة البحرين رائدة في مجال تشجيع التقارب بين الحضارات ونموذج التسامح و التعايش.

التسامح

