

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة التربية للمواطنة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6country>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة التربية للمواطنة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6country1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس فوزي علي المعلم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

### تعريف الإعلام

هو كل النشاطات التي تزود الجمهور عبر وسائل الاتصال المتعددة بالحقائق والأخبار والمعلومات عن قضايا والموضوعات بطرائق مختلفة تؤدي إلى نقل المعارف وبناء الوعي لهم .

### عناصر الإعلام

مستقبل المعلومة

الوسيلة الإعلامية

المعلومة أو الرسالة الإعلامية

### الهدف من الإعلام :

نقل المعارف وبناء الوعي وصقل الإدراك وصناعة الاتجاهات لدى الجمهور .

### أقسام الدعاية الإعلامية

دعاية تجارية هدفها ترويج بضاعة معينة بالترغيب فيها وتحريك الحس الاستهلاكي في الناس .

دعاية تستهدف محاولة التأثير في الأفراد والجماعات والسيطرة على سلوكهم لأغراض مشكوك فيها كتنشيط الأكاذيب .

### وظائف الإعلام

شرح سياسة الدولة والدفاع عنها .

المساهمة على نشر المعرفة .

العمل على تنوير الفرد والمجتمع .

تعزيز دور المدرسة لتوجيه الطلاب .

التعبير عن الرأي والإبداع الثقافي

### وسائل الإعلام

للشفوية	المقروءة	السمعية	السمعية البصرية	الإلكترونية
• الندوات .	• الكتب .	• المذياع .	• السينما .	• الانترنت .
• المؤتمرات .	• المجلات والصحف .	• الأشرطة السمعية .	• التلفاز .	• الهاتف .
• المحاضرات .	• المطبوعات .	• الأيود والآيفون .	• الفيديو .	• الحاسوب .

### خصائص الإعلام الناجح

إتاحة المجال أمام المواطن للتعبير عن رأيه .

التعبير عن قضايا الوطن والمواطن .

الموضوعية في نقل الأحداث وإبراز المواقف والاتجاهات .

إدارة الإعلام من قبل كوادر مؤهلة فكرياً وإعلامياً .

• تقوم وزارة الإعلام بمراقبة الأشرطة السينمائية والمطبوعات : لمنع نشر الأكاذيب وقلب الحقائق والتزييف والتحريف والبت.

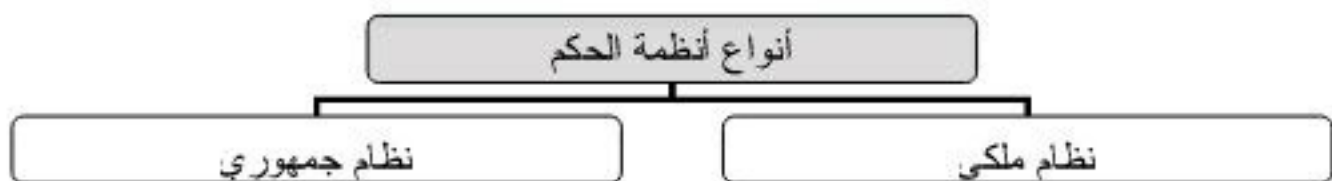


### الدرس الخامس : أنظمة الحكم



**تعريف أنظمة الحكم :** هو الأسلوب الذي تدار به الدولة وهو يأخذ أشكالاً عديدة .

**تعريف الدولة :** مجموعة من الناس يعيشون على قطعة محددة من الأرض يتبعون حكماً معيَّناً تجمعهم عادات وتقاليد مشتركة .



**تعريف الدستور :** وثيقة مكتوبة تمثل القانون الأساسي للدولة وتبين نظام الحكم وتحدد السلطات العامة

**نظام الحكم الملكي :** حكم دستوري وراثي ينتقل من بعد الحاكم إلى أحد الورثة .

**نظام الحكم الجمهوري:** نظام يتم اختيار رئيس الدولة عن طريق الانتخاب ولمدة محدودة من ٤ إلى ٧ سنوات

مقارنة بين نظام الحكم الملكي ونظام الحكم الجمهوري		
نظام الحكم		أوجه المقارنة
جمهوري	ملكي	
الانتخاب	وراثي	• طريقة تولي الحكم .
من ٤ إلى ٧ سنوات	مدة حياته	• مدة الحكم .
حسب الدستور	حسب الدستور	• مسؤولية الحاكم.
جمهورية مصر العربية	مملكة البحرين	• أمثلة على كل منهما.

### ∞ تعريف الرأي العام :

هو تعبير الجماعة أو المجتمع أو الجمهور العام عن رأيه ومشاعره وأفكاره ومعتقداته واتجاهاته في وقت معين بالنسبة إلى موضوع معين يخصه أو قضية تهمة أو مشكلة تقلقه .

### ∞ عناصر الرأي العام :

✚ الرأي أو الاتجاه السائد .

✚ جماعة أو أغلبية من الناس .

✚ مشكلة أو موضوع معين .

✚ فترة زمنية محدودة .

### ∞ أنواع الرأي العام :

✚ الرأي الشخصي : هو الرأي الذي يكون الفرد لنفسه نتيجة التفكير في موضوع معين ويعبر عنه .

✚ الرأي الخاص : هو الرأي الذي يحتفظ به الفرد لنفسه ولا يبوح به لغيره خوفا من تعرضه للضرر .

✚ الرأي المحلي أو رأي الأغلبية : هو تجمع الرأي الشخصي وتكرار حول موضوع معين .

✚ الرأي الوطني : يتكون نتيجة تأثير الإعلام المحلي من إذاعة وتلفزيون وصحافة .

✚ الرأي العام العالمي : يتكون بفضل وسائل الإعلام الأرضية والفضائية لإطلاع الشعوب بأهم الأحداث.

### ∞ أثر الرأي الإعلام في تشكيل الرأي العام :

✚ إرساء الاستقرار في الرأي العام : يعمل الإعلام على ترسيخ الأفكار السائدة في المجتمع ويطورها .

✚ تحديد الأولويات : تعمل وسائل الإعلام على تسليط الضوء على موضوع معين وطرحه للجمهور .

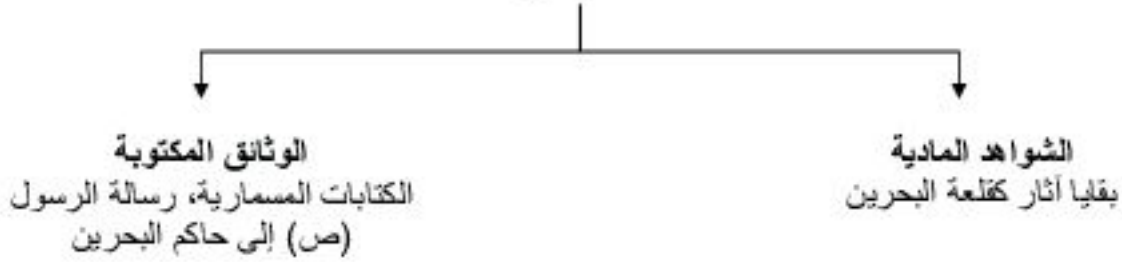
✚ الترفيه والإعلاء : تعمل وسائل الإعلام على رفع قدر بعض الأشخاص والإعلاء من شأنهم .

## ١- التاريخ والحضارة

أولاً: التاريخ والمؤرخون:

- \* التاريخ: هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها.
- \* دراسة التاريخ: تستند على الآثار

### \* الآثار



- \* هدف دراسة التاريخ: أخذ الدروس والعبر.

ثانياً: الحضارة وخصائصها:

- \* الحضارة: هي مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.

\* عناصر التعرف على الحضارة:

- ١- طرق العيش ( السكن + اللباس ).
- ٢- الوضع الاقتصادي ( الموارد الطبيعية، أدوات الإنتاج ).
- ٣- العلاقات الاجتماعية.
- ٤- أنظمة الحكم.
- ٥- الإنجازات العلمية والثقافية.

## مهارة: أساليب حساب الزمن

- القرن = ١٠٠ سنة.

- ١٠ قرون = ١٠٠٠ سنة.

### التقويم



أولاً: قراءة أحد التواريخ وفقاً للتقويم الهجري:

\* القرن الأول الهجري: من تاريخ الهجرة إلى آخر يوم من السنة ١٠٠ هـ.

\* القرن الثاني الهجري: ١٠١ هـ إلى آخر يوم من السنة ٢٠٠ هـ.

منزلة المئات      منزلة الآلاف

$$١٠٧ | ١٤٠٠ + ١ = \text{القرن ١٥ هـ.}$$

ثانياً: قراءة تاريخ وفقاً للتقويم الميلادي:

\* القرن الأول الميلادي: من ميلاد المسيح إلى آخر يوم من السنة ١٠٠ م.

\* القرن الثاني الميلادي: من أول يوم من السنة ١٠١ م إلى آخر يوم من السنة

٢٠٠ م





## ٢- أزمنة التاريخ

الأزمنة	العصور	الفترة	المميزات
عصور ما قبل التاريخ (قبل اكتشاف الكتابة)	الحجري القديم	(ظهور الإنسان - ١٠٠٠٠ ق.م.)	١- التنقل. ٢- الجمع والالتقاط. ٣- أدوات حجرية. ٤- إشعال النار.
	الحجري الحديث	( ١٠٠٠٠ ق.م. - ٤٠٠٠ ق.م.)	١- الاستقرار. ٢- تدجين الحيوانات. ٣- الزراعة.
	الحجر والمعدن	طيلة ٤٠٠٠ ق.م.	١- أدوات معدنية. ٢- صهر المعادن.
العصور التاريخية (بعد اكتشاف الكتابة)	القديمة	(أواخر ٤٠٠٠ ق.م. - ٤٧٦ م)	قيام حضارات كبرى في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط كدلمون وبلاد الرافدين وفينيقيا.
	الوسطى	(٤٧٦ م - ١٤٥٣ م)	١- ظهور الإسلام وانتشاره. ٢- بناء الحضارة الإسلامية.
	الحديثة	(١٤٥٣ م - ١٩٠٠ م)	١- الكشوف الجغرافية. ٢- الثورة الصناعية الكبرى.
	المعاصرة	( ١٩٠٠ م - )	١- الاختراعات العلمية. ٢- الإنجازات الطبية. ٣- غزو الفضاء. ٤- الإنترنت والفضائيات.

### ٣- حضارة إنسان العصر الحجري القديم

المظهر	تحققه
طرق العيش	١- القطف والصيد. ٢- العيش ضمن مجموعات صغيرة.
الأدوات والأسلحة	١- من الحجر ( تشظية الحجاره: ضرب حجر بآخر للحصول على شظايا جارية ). ٢- عظام الحيوانات وقرونها.
المسكن والملبس	- المسكن: المغاور (مساكن ومعابد) والخيام. - الملبس: من جلود الحيوانات (خيوط من شعر الحيوانات + إبر من العظام )
الإنجازات	١- إشعال النار. ٢- دفن الموتى في أماكن محددة. ٣- معرفة النحت والرسم.



#### ٤- حضارة العصر الحجري الحديث وعصر المعادن

- في بلدان الشرق القديم ( من حوض السند شرقاً إلى البحر المتوسط غرباً ) ، بسبب توفر البيئة الزراعية الملائمة.

المظهر	تحققه
طرق العيش	<p>١- تدجين الحيوانات.</p> <p>٢- الزراعة ( في الهلال الخصيب ) المنطقة الخصبة الهلالية الشكل الممتدة من الخليج العربي إلى غزة في فلسطين ) .</p> <p>٣- التنقل ( البدو )</p> <p>٤- المقايضة:</p> <p>حليب + صوف + لحوم</p> <p>البدو ← الحضر</p> <p>حبوب + أدوات + أولني</p>
الأدوات والأسلحة	<p>١- صقل الأدوات الحجرية.</p> <p>٢- من المعادن.</p> <p>٣- إتقان صناعة الفخار.</p>
المسكن	مبنية من الحجر أو الطين المجفف ( منذ ١٠٠٠٠ ق.م. )
الملبس	باستخدام المعادن.
الإنجازات	<p>١- ظهور القرى والمدن.</p> <p>٢- انتظام المجتمع ( مزارعون + حرفيون + حكام + جنود + كهنة )</p>

## ٥- البحرين عبر التاريخ

أولاً: الأرض والسكان:

- الموقع: وسط الخليج العربي.
- مزايا الموقع: مهم في المواصلات والتجارة.
- عيوب الموقع: تسابق الدول للسيطرة عليها.

ثانياً: التاريخ:

\* الدليل على أن دلمون هي البحرين:

١- الوثائق المكتوبة: النصوص السومرية والأكادية والبابلية والآشورية: إنها جزيرة في وسط البحر.

٢- الشواهد المادية : الحفريات الأثرية.

ثالثاً: المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين:

١- دلمون: ( منذ ٤٠٠٠ سنة ق.م. ):

كانت البحرين مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري الحديث.

أ- ازدهار العمران وتنوع النشاط الاقتصادي ( زراعة+ صيد+ تجارة ).

ب- غزو العديد من ملوك بلاد الرافدين وبلاد فارس لها.

٢- تايلوس وأرادوس ( البحرين والمحرق ) : ( ٣٣٠ ق.م. ):

عندما احتل الإسكندر المقدوني قائد اليونان البحرين.

٣- أوال:

اسم البحرين قبيل الفتح الإسلامي نسبة إلى صنم اسمه (( أوال )) كانت تعبد قبيلاً وائل التي حكمت البحرين آنذاك .

## ٦- حضارة دلمون

أولاً: المجتمع ونظام الحكم:

١- المجتمع: قبلي.

٢- نظام الحكم: ملكي (( ريموقاس الذي ينتسب إلى قبيلة حجر كان ملكاً على دلمون وقد حكمها بصفته خادماً للإله أنزاك ( الإله الحارس لدلمون ).

ثانياً: الحياة اليومية:

- أسباب كون دلمون ( البحرين ) بلداً زراعياً:

١- وفرة المياه العذبة.

٢- خصوبة التربة.

- المحاصيل: التمر + القمح + الشعير.

- النشاطات الاقتصادية: الزراعة + تربية المواشي + صيد الأسماك واللؤلؤ +

الصناعات الخزفية ( الأواني الفخارية + الأدوات النحاسية + الأختام الدائرية ) +

التجارة ( مزدهرة بفضل الموقع الجغرافي المتوسط ).

- المعتقدات: ١- عبادة آلهة متعددة.

٢- الإيمان بعودة الميت إلى الحياة.

ثالثاً: المنجزات العلمية:

١- معرفة الأشكال المربعة والمستطيلة والدائرية.

٢- ابتكار وسائل للقياس والوزن والكيل.

٣- رصد النجوم والكواكب.

٤- ممارسة الطب والمعالجة.

٥- دراسة المظاهر الطبيعية

[ نهاية مواضيع منتصف الفصل الدراسي الأول في الاجتماعيات باستثناء درسي المواطنة (الأول والثاني) ]

## ( ملخص لدرسي المواطنة )

### ١ - خدمات تقديمها حكومة بلادي: الاتصالات

أولاً: تعريف الاتصالات:

هي خدمات تساعد أفراد المجتمع على التواصل وتبادل الأفكار والمعلومات.

ثانياً: أسباب اهتمام حكومة البحرين بقطاع الاتصالات:

١ - لأنه يخدم الاقتصاد الوطني والمجتمع.

٢ - كون البحرين نقطة مهمة للاتصالات.

ثالثاً: تطور خدمات الاتصالات في مملكة البحرين:

- (١٨٦٣م): خدمة البرقيات في البحرين.

- (١٨٨٤م): افتتاح أول مكتب بريد في المنامة.

- (١٩٤٠م): افتتاح أول إذاعة (حمد بن عيسى بن علي).

- (١٩٦٩م): افتتاح المحطة الأرضية الأولى للأقمار الاصطناعية.

- (١٩٧٣م): أول بث تلفزيوني في مملكة البحرين.

- (١٩٨١م): تأسيس شركة بتلكو (شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية).

- (٢٠٠٢م): تأسيس هيئة تنظيم الاتصالات.

رابعاً: خدمات اتصالية تقدمها حكومة بلادي:

١ - الخدمات البريدية: منذ عام ١٨٨٤م حيث يتم توزيع الرسائل الواردة والمودعة محلياً

في مدة لا تتجاوز الـ ٢٤ ساعة.

٢ - التلفاز. ٣ - الهاتف. ٤ - المذياع. ٥ - الحاسوب. ٦ - الجرائد والمجلات.

ثالثاً: فوائد خدمة الاتصالات:

١ - معرفة أخبار الوطن والعالم.

٢ - سرعة إنجاز الأعمال.

٣ - الاطلاع على الأحداث العالمية والمستجدات بسرعة.

٤ - اختصار الوقت.

## العمل واجب وطني

أولاً: الفرق بين العمل والوظيفة:

- العمل: مجهود يبذله الإنسان لتحصيل منفعة.
  - الوظيفة: هي مجموعة من الواجبات والمسؤوليات يؤديها الفرد مقابل أجر محدد.
- ثانياً: العمل في مملكة البحرين:

- أ- تشجيع الإسلام على العمل وإتقانه، مصداقاً لقوله تعالى: ((هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه)).
- ب- سياسة الحكومة: توفير فرص العمل للمواطنين.
- ج- المشروع الوطني للتوظيف.

ثالثاً: أصناف العمل:

- ١- أعمال القطاع الحكومي (مدنية + عسكرية).
- ٢- أعمال القطاع الخاص (الشركات + المؤسسات).
- ٣- الأعمال الحرة.

رابعاً: أسباب تطور الأعمال والوظائف:

- ١- الاختراعات العلمية والتكنولوجية.
- ٢- الطفرة الاقتصادية.
- ٣- تطور سوق العمل.
- ٤- اختلاف حاجات المجتمع.

خامساً: الصفات التي يجب أن يتحلى بها الموظف:

- ١- الدقة والأمانة.
- ٢- حسن المعاملة.
- ٣- سرعة الأداء.
- ٤- احترام مواعيد العمل.
- ٥- تنمية القدرات والكفاءات.