

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أيمن عوضين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مي حرجا ن مي حرجا مللا مسر

قال عشرة :

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم

وبعنى هذا البيت أن الشعراء لم يتركوا مجالا إلا وتحدثوا فيه

متلى مثل غيرى من الباحثين فى اللغة العربية التى لا ينقطع
فيضها أبدا على دارس أو محب لها وددت فى هذا العمل
الذى أقدمه لإخوتى الأفاضل من المعلمين والمعلمات
أن أيسر لهم بعض مهارات فن الإملاء فى اللغة
العربية ولا أرجو من وراء هذا العمل إلا ثواب
الله فجمعت لهم من القواعد والمهارات ما
استطعت وقمت بتكليف قطع الإملاء المتاحة
فى هذه الوريقات وجعلها متناسبة مع لغة
العصر الذى نعيشه وكان حرصى على
القطع الإملائية أكثر لأن الكتب تحوى
الكثير من القواعد وأرجو من الله أن
يوفقنى إلى الصواب وإضافة المزيد
من النماذج التطبيقية حبا فى لغة
الضاد لغة القرآن الكريم الذى
قال عنه سبحانه وتعالى :
(إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)
وعلى الله قصد السبيل

أ/ أيمن عوضين

١- التنوين

نون ساكنة تنطق ولا تكتب وهي علامة على الاسمية وله ثلاثة أنواع
تنوين الرفع : وعلامته ضمّتان (كَتَابٌ - مهندسٌ - مدرسٌ)
تنوين الجر : وعلامته كسرتان (كَتَلٍ - مهندسٍ - مدرسٍ)
تنوين النصب : وعلامته فتحتان (كَنَابًا - مهندسًا - مدرسًا)
ملحوظة لا تراد ألف تنوين النصب في مثل (طَلَبَةٌ - سماء - منشأ - ملتقى)
القاعدة :

تُحذف ألف التنوين في

- ١- الاسم المنتهى بـياء مربوطة ٢ - الاسم المنتهى بهمزة الممدود
 - ٣- الاسم المنتهى بهمزة على ألف ٤ - الاسم المنتهى بألف لينّة .
- ملحوظة : الاسم المقصور لا تنسى آخره ألف لازمة وإعرابه تقديرى

٢- كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - هذان - لكن - الله - إله - الرحمن - بسم - الذى -
التى - الذين - السموات (فيم بم إلام - وهي ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر)

٣- اللام القمرية

هي ال لامها ساكنة تظهر فى النطق والكتابة مثل (القمر) وهي كل كلمة تبدأ
بـلّف ولام بعدها أحد حروف الشاهد التالى (ابغ حجك وخف عقيمه)

٤- اللام الشمسية

وهي كل كلمة تبدأ بـلّف ولام بعده حرف من الحروف التالية ولا لها تكتب ولا
تنطق
(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ن - ل)
وحروف اللام الشمسية جمعت فى :

طب ثم صل رحما تفر ضعف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفا لكرم
ملحوظة الحرف التالى للام الشمسية مشدد .

٥- الناء المربوطة والفاء المبسوطة (المفتوحة)

- ١- التاء المربوطة : تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف مثل مدرسة
- ٢- التاء المفتوحة تنطق تاء عند الوصل أو الوقف . مثل (بنت)
- مثال للتأني (تبدأ الدراسة وتشرح المعلمات الدروس لكل تلميذ وتلميذة)

٦- كتابة الهمزة الممدودة

- إذا مدت الهمزة ب ألف في أول الكلام تكتب مدة مثال ذلك :
- أ- القراءة أفضل أم الكتابة ؟ ترسم هكذا (القراءة أفضل أم الكتابة ؟)
- أمثلة لهمزة المد :
- آمال - آثار - آدم - مكافآت - مبدآن - مآثر - مآذن -

٧- الألف اللينة

هي ألف ساكنة ما قبلها مفتوح ، وتكتب (ي) أو (ا) وترسم (ا) دائما إذا وقعت في وسط الكلمة .

الأمثلة :

كاتب - سماء - عاش - إلام .

الألف اللينة المتطرفة :

- ترسم الالف ياء فيما يلي :

- ١- أربعة أحرف وهي (إلى- على - حتى - بلى)
- ٢- ما كانت فاؤه أو عينه واوا (وقى - طوى)
- ٣- ما كانت عينه همزة (رأى - بأى)
- ٤- في خمسة أسماء مبنية (لى- أنى- متى- أولى بمعنى هؤلاء- الألى بمعنى الذين)
- ٥- في خمسة أسماء أعجمية (عيسى - موسى- متى - كسرى - بخارى)
- ٦- الأسماء الثلاثية التي ألفها منقلبة عن ياء (الندى - الفتى - الهدى - الورى - الهوى)
- ٧- أى اسم عربى زاد على ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره ياء وإلا كتبت ألفا ماعدا كلمة (يحيى)
- (نجوى - سلوى - مصطفى)
- ٨- فى كل فعل ثلاثى ألفه منقلبه عن ياء (نهى - رعى - سعى)
- ٩- جميع الأفعال الزائدة عن ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره بياء (تولى - صلى

- انتقى - ارتقى)
وفي غير ذلك ترسم الألف واوا :
مثل عصا لما أصله واو - دعا - نجا - و يحيا فعل آخره مسبوق بياء
ويمكن معرفة الأصل عن طريق المثني أو المصدر أو المفرد أو المضارع

٨- كتابة ابن وابنة

- متى تحذف ألف ابن وابنة ؟
- إذا وقعت صفة مفردة بين علمين مثل (علي بن حسن)
- أما إذا وقعت ابن خير لا تحذف وينون الاسم قبلها (أقول : إن محمداً ابن سعد)
- إذا وقعت في أول السطر تثبت ألفها
- يمكن كتابة ابنة أو بنت .
- وتحذف همزة الوصل في ابن في ثلاثة أحوال :
١- إذا دخلت عليها همزة الاستفهام (أبنتك في البيت ؟)
٢- إذا وقعت كلمة ابن بين علمين أولهما اشتهر بالانتساب إلى الآخر مثل (علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب) بشرط أن ألا ينون الأول وابن تكون نعنا مفردا
٣- إذا دخلت عليها (يا) النداء مثل (يا بن آدم)

٩- الواو الفارقة بين (عمرو) و (عمر)

- تثبت الواو في عمرو في حالتى الرفع والجر
(هذا عمرو - سلمت على عمرو)
أما إذا أضيف عمرو أو نون بالنصب فلا تأتي الواو
(هذا عمرنا - رأيت عمرا)
أما إذا جاء بعد عمرو كلمة ابن فلا تحذف الواو سواء في الرفع أو النصب أو الجر
(جاء عمرو بن العاص - رأيت عمرو بن العاص - مررت بعمر بن العاص)
خلاصة ما سبق تزداد الواو في حالتى الرفع والجر وتحذف في الإضافة والنصب .

١٠ - الهمزات١ - الهمزة في أول الكلمة

همزة الوصل
(ا)

همزة القطع
(أ - إ)

١ - همزة القطع

وهي التي ينطق بها في بدء الكلام ووسطه وترسم كما هو موضح بين القوسين
(إنسان - أيمن - أكرم - أصبح - إكرام)

٢ - همزة الوصل

وهي التي ينطق بها في أول الكلام ولا تكتب ولا تظهر عند الوصل وهي في الأسماء
التالية فقط وعدا ذلك يكون همزة قطع
(ابن - ابنة - الولد الصباح - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرئ - امرأ - ايمن الله - امرأة)

أما الأفعال :

همزة الوصل في أمر الثلاثي - وفي ماضى وأمر ومصدر الخماسي والسداسي
وعدا ذلك يكون قطعاً
(اقرأ - اقرب - اقرب - اقتراب - استقر - استقر - استقرار)

٢ - الهمزة المتوسطة على حرف

ترسم الهمزة المتوسطة إما بسبب حركتها أو حركة ما قبلها وتكون قوة الحركات
كالتالي (الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون)
١ - ترسم الهمزة المتوسطة على ألف :

- مفتوحة بعد حرف مفتوح (سأل)
- مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن (فجأة)
- ساكنة بعد حرف مفتوح (يأكل)

٢- ترسم الهمزة المتوسطة على واو :

- إذا كان ما قبلها مضموم وهي (ساكنة أو مفتوحة) (يُؤسف - يُؤاخذ)
- إذا كانت مضمومة وقبلها مفتوح أو حرف صحيح ساكن أو ألف مد (يَوْم - أَرْوُس - سماؤهُ)

٣- ترسم الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة - سنة) :

- إذا كانت مكسورة مطلقاً (مهنئين - سئل - ضئيل - أسئلة -)
- إذا كان ما قبلها مكسور وهي مضمومة أو مفتوحة أو ساكنة (أَهْنِكُمْ - الهادئة - بئر)

ملحوظة

- تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في (رءوس لأن ما قبلها حرف لا يمكن وصله بما بعده على العكس من كئوس)
- تكتب خلاف للقواعد السابقة في مثل :

- ١- إذا كانت مفتوحة بعد ياء ساكنة (مليئة - يئس - هيئة)
- ٢- إذا كانت مضمومة بعد ياء ساكنة (مجيئها - شبيئك)

٣- الهمزة المفردة المتوسطة

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر :

- ١- إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد (يتساءل - أبنائنا)
- ٢- مفتوحة بعد واو ساكنة (توءم - السموءل)
- ٣- مفتوحة بعد واو مشددة (بوءهم)
- ٤- مضمومة بعد واو ساكنة (ضوءه) ٥- مضمومة بعد واو مشددة (يتبوءهم)

٤- الهمزة المتطرفة

ترسم الهمزة المتطرفة على ألف :

- إذا كان ما قبلها مفتوح (قرأ - ينشأ - مبدأ)
- ترسم على واو : إذا كان ما قبلها مضموم (جوجؤ - تكافؤ - لؤلؤ)
- تكتب على ياء إذا كان ما قبلها مكسور (يخطئ - يبرئ شاطئ)
- تكتب مفردة إذا كان ما قبلها مدا (جزاء - مملوء - جرى) أو كان ما قبلها ساكن (شئء - بطء)

١- الجود والبخل

عرف العرب بشهامتهم وكرمهم الزائدين ، وسجل لهم التاريخ حكايات ماثورة عن كرمائهم ، كما أن الجاحظ أرخ في كتاباته نواذر بخلائهم ، ويذكر من العرب حاتم الطائي رمز الكرم والجود كما ذكر المؤرخون القدامى والمحدثون ، وديننا يحث على الصفات الحميدة التي أثرت عن العرب وينهى عن القبيح منها ، والكرماء محبوبون وأكرم الناس من أثر غيره على نفسه .

٢- وطني

وطني هو أرضي وبلادي التي نشأت عليها وشربت من مائها العذب السلسبيل ، ودرجت تحت سمائها الصافية ، وتغذيت من غذائها ، وتنسمت عبير هوائها ، ووطني هو أم الدنيا مصر ، هواؤه لطيف وشعبه جري عوليله سمر وسهر ، تشم في ترابه عبق التاريخ ، علماؤه أجلاء ، وأبنائهم عظماء وعاملوه شرفاء ، أحبه ملء الحياة ، وأشعر فيه بالدفء .

٣- المرور

قواعد المرور نظام علمي تهتم به الدول الكبرى أعظم الاهتمام لحاجتها القوية للمحافظة على مظهرها الحضاري ، فهو وجهتها التي تعبر عن تقدمها وتبذل الدول أقصى جهودها في تأمينه ، إيماناً منها بأهميته في جذب السائحين ، ويؤدي رجال المرور دوراً كبيراً لإخراج هذا العمل على أكمل وجه ، وضباط الشرطة القائمون على هذا الأمر يؤدون بهارة فائقة منقطعة النظير موجهين المرة والسائقين إلى الإرشادات الصحيحة ، ويحرص أبنائنا على اتباع آداب المرور وقوانينه التي تؤدي بهم إلى سلامتهم وسلامة المجتمع فيا بني ويا بنيتي احرصوا على اتباع آدابه وقواعده .

٤- أبنائنا النجباء

أطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل نسعى دوماً برؤية ثاقبة لرسم مستقبلهم ونحن نريهم ليكونوا عظماء كبراء قادرين على تحمل المسؤولية والصمود في أوقات المحن والشدائد والبلاء ، لا تؤثر فيهم صروف الزمان ولا يبتس أحدهم فهم ينشئون على الصبر وحب الحياة والرقى ورفع شأنهم ، يعملون في دأب وهناء مطمئنين واثقين في الله مؤمنين بقضائه وقدره وهم أصحاب خلق لا يأذن لهم برداءة أو إساءة فوهم محافظون على الموروث الطيب أجرياء في الحق ، تدفعهم المروءة نحو العلا .

٥- الحلم العربي

وطننا العربي الفسيح تربطه أواصر اللغة والدين والعروبة وملىء بشواهد المروءة والإقدام، ولكنه يحتاج لمن يجمع أشلاءه ويوحد صفوفه، فتعالوا يأيها الأبناء نحلم بوطن يعمه الدفء والسلام يؤازره الأمن والأمان يحيا تحت راية الحب والوئام، وطننا العربي مهد الحضارات وأرض الكرام سيعيش أبدا مرفوع الرأس بعزائم بنيته الجراء الذين لا يخشون اللئام ويدافعون عن وطنهم في إباء وعزة وشرف وسوف يحققون حلمهم ويوحدون صفوفهم وتعلو رايتهم رءوسهم - إن شاء الله - بسعيهم الدائم نحو وحدة يحميها سلام شامل وعادل تؤازره قوة أبنائهم.

٦- الصدق

الصدق صفة حميدة امتدحها الله - سبحانه وتعالى - في كتابه الكريم . قال الله تعالى .. { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ } صدق الله العظيم وقد أننى رسوله الكريم عليه وأكد في سنته على ضرورة التزام المؤمنين بها، والصدق يكون في القول والفعل وبئس القرين الكذوب ونعم القرين الصدوق والصدق حلية الأخلاء الأوفياء وتاج رءوسهم، فاحرصوا على الصدق جميعا واحذروا الكذب.

٧- اللغة العربية

اللغة العربية لغة الضاد لغة الأوائل : لغة الضاد لأن حرف الضاد لا ولن تراه في سائر اللغات الأخرى ولغة الأوائل لأن العرب سبقوا العالم في البلاغة وفنون التعبير، ويكفى لغتنا من الشرف والبهاء والكرامة أنها لغة القرآن الكريم وتتميز لغتنا ببلاغتها وإيجازها في التعبير ويرصد لنا تاريخ الأدب العربي فنونا مختلفة برع فيها العرب القدماء والمحدثون، فلغتنا بيئة خصبة مليئة بوسائل التعبير المختلفة وأخيرا ندائى لأبنائنا النساء أن يحرصوا على مائدة اللغة العربية لأن عطاءها غزير لا ينضب ولا يجف أبدا .

٨- المصريون القدماء

أرخ المؤرخون لحضارات عظيمة وعندما تطلع هذه المؤلفات الضخمة تستوقفك الحضارة المصرية القديمة فهي معين خصب وسجل حافل ذو طبيعة عريقة ، ولكن الذى يؤلمنى دائما سؤال ألا وهو: لم لم نسر على نهج القدماء؟! ونستكمل ما بدءوه ، أين نحن من مهندسيهم الذين بنوا الأهرامات؟ وأنشئوا المسلات ، لست من هؤلاء الذين يتغنون بالماضى بل أود لو نستلهم فكرهم وإبداعهم ، فقد برع قدمائنا فى الطب والفلك والهندسة ، وقد آن الأوان لنستعيد مجدهم ونكمل ما تركوه ولن يتحقق ذلك إلا بفضل سواعد أبنائنا فاعملوا مجتهدين لتكونوا خلفاءهم

٩- توءم النجاح

التلميذة المتفوقة يحبها الجميع لتميزها ويشجعها مدرسوها كل التشجيع واثقين فى دورها العظيم فى نهضة أمتها وبناء مجدها ، فهى أمل الأمة وأعز ما تملك وحصنها الحصين فأنت يابنيتى درة على صدر هذه الأمة ، وكذلك أنتم يا أيها التلاميذ رجال أمتنا ودرعها أمام أعدائها يؤمكم علماؤكم لتؤدوا واجبكم نحو وطنكم فاعملوا وأنتم متفائلون بمستقبل مشرق وحضارة مشمسة .

١٠- الحاسب الآلى

يعد الحاسب الآلى ثروة كبيرة فى مجال التكنولوجيا؛ فهو المسئول عن إجراء العمليات الحسابية المعقدة، وتهتم مدارسنا بتعليم أبنائها الطلاب مبادئ الحاسب الآلى منذ نعومة أظافرهم ، ومن المؤلم أن نجد أبنائنا التلاميذ غير مساهمين لهذه التكنولوجيا الحديثة فى حين أن دول العالم كله أصبحت بيئة خصبة للغة الحواسيب والبرمجة ولذا يجب أن نعتنى بإنشائهم على هذه التطبيقات التكنولوجية ومبدؤنا فى ذلك التميز فى تطويره والسبق .

١١- حقوق الطفل

أطفالنا هم أعز ما نملك ، وهم النشء الذى يجب تنشئته على الأخلاق السامية والقيم الرفيعة والمبادئ الهادفة ، وليكن مبدأنا - فى ذلك - إعطاؤهم حقوقهم فى حياة فاضلة كريمة ، فمن حقهم أن يستمتعوا ببيئة صالحة نظيفة بعيدة عن الأوبئة والأمراض وأن نوفر لهم سبل التعلم النشط كما نوفر لهم وسائل الترفيه الهادفة التى تنمى مهاراتهم وتقوى بصائرهم ونبعدهم عما يسبب لهم اليأس ونحقق لهم عيشة خالية من البؤس فلا يبئس منهم أحد ويطمح دوما نحو تحقيق الرخاء لبلادنا .

١٢- البيئة

البيئة هي الوسط الذي تعيش فيه وتمارس حياتك ؛ فيجب عليك أن تحافظ عليها مؤمنا بدورك نحوها وتكون من أصدقائها النجباء المخلصين لها ولا تكن من أعدائها الذين يدمرونها وتؤدي واجبك متخلقا بفضائل الكرام ملتجئا إليها لانافرا منها مبتعدا في معاملتها بأفعال اللئام الذين يسيئون إليها إساءة لا تغفر مخطئين في حقها عليهم فاحرص على البيئة حرصا دائما .

١٣ - العولمة

لقد أصبح العالم الفسيح قرية ضئيلة بفضل وسائل الاتصالات المتنوعة ؛ حيث أصبحت الأخبار تنتقل هنا وهناك بسرعة البرق ، وخاصة بعد استخدام الإنترنت أو شبكة المعلومات الدولية والتي تمكن القارئ من تبادل المعلومات والاطلاع على كافة الكتب ولا يلقى في ذلك عناء .

١٤ - مهرجان القراءة للجميع

في الصيف الماضي ذهبت مع أسرتي لحضور افتتاح مهرجان القراءة للجميع ، وعندما وصلنا رأيت بعض الأصدقاء ، ومن هؤلاء كانت سلوى وسلمى ولبنى وعلا وشذا واخذنا نتجول في أنحاء المعرض المقام فشاهدت كتباً في شتى المجالات واشترت سلمى مجموعة قصصية أما لبنى فاستهوتها كتب الموسيقى وشذا وعلا جذبتهما كتب ألف ليلة وليلة وفي نهاية الجولة عدنا سعداء .

١٥ - رواد الأمة

تتمتع مصرنا بتاريخ حافل يضم شخصيات رائعة أثرت في حياتنا تأثيراً عظيماً، ومن شخصياتنا المرموقة أدباؤنا ومؤرخونا وقادتنا الذين ملئوا العالم شهرة ومن هؤلاء طه حسين عميد الأدب العربي فاسمه ملء الآذان والأسماع، وكذلك محمد أنور السادات الزعيم الراحل وقائد معركة الحرب والسلام لا ينكره ولا يجهله إلا جاحد لا يعرف قدره الوضاء .

١٦ - معرض الكتاب

منذ أيام قلائل ذهبت في جولة إلى معرض الكتاب بمدينة نصر ، وهناك شاهدت

ت مصنفات علمية وأدبية وكتباً متنوعة لأدباء وعلماء كثيرين وحضرت عدة لقاءات ثقافية وأمسيات شعرية لعلمائنا الأفاضل وأدبائنا الشباب ، وأخذ شعراؤنا يلقون قصائدهم وخواطرهم الشعرية في موضوعات العصر فهذا يندد بما فعله الإسرائيليون في فلسطين وهذا يشجب ويدين ، وكانت آراء النقاد متباينة إلا أنني في هذا اليوم أحسست أن الذي يؤمننا في هذا المعرض حب القراءة والذي جمعنا هو حرصنا عليها .

١٧ - أحداث التاريخ

تمر السنون وتتوالى الأحداث ويستوقفنا حدث جلل هز التاريخ كله هو حدث العبور عندما قام جنودنا البواسل وأبنائنا الأبطال بضرب أروع صورة للفداء والتضحية وتحطيم أسطورة اليهود الإسرائيليين الذين زعموا مخطئين - وليس هذا بجديد عليهم - أنهم لا يقهرون فلقنهم فرسان مصر درساً لن ينساه التاريخ لنا وهذا حدث وهناك أحداث أخر تؤكد للنشء : كيف ضحى السابقون لأجلهم ؟ وكيف بذلوا دماءهم حفاظاً على كل شبر من أرضنا ، فتحية وتقدير دائماً لمن صنعوا أمجاد هذه الأمة .

١٨ - الكتاب

الكتاب ثمرة جهد كبير أعده لك مؤلفون متخصصون بذلوا فيه جهدهم ليخرجوه للقراء بهذه الصورة فيأبها القارئ احرص على اقتنائه وكن أول من يقرأه ولا تهمل فيه واجعله صديقاً لك وليكن مبدؤك في الحياة الاستفادة من الكتاب ولا تتأخر عن شرائه أبداً ، واستقرئ الكتب فاستقرأوها مفيد وتبين ما فيها من الحكم المختارة والآثار العظيمة فاملاً عفاك بها تفر وتكن من الفالحين الذين يؤثرون الكتاب على الأصحاب .

١٩ - حرف ومهن

تتنوع الحرف والمهن التي يمتنها المصريون ما بين نجارة وخرامة وحدادة وجزارة وغير ذلك ، ولكل حرفة قيمتها فلا غنى لنا عنها فنحن نحتاج للحداد وبائع

المسك فكلاهما يخدمان المجتمع وكل الحرفيين يقدمون للمجتمع ثمرة حرفتهم ومن السيئ أن نخطئ في حقهم لأنهم عدة الوطن وعتاده ومن الضروري تقديرهم فلكل مسئوليته التي يسأل عليها .

٢٠ - الطب

الطب مهنة شريفة من أشرف المهن التي عمل بها الإنسان ، والأطباء رحماء بمرضاهم يعطفون عليهم ويحسون بالآلامهم ويتألمون لها ، ومصر من أعظم بلاد العالم في هذا المجال وأطبائنا ماهرون لا يبطلون عن نجدة المرضى وإغايتهم ولا يتأخرون عن عملهم وقدمائنا المصريون نبغوا في الطب والرسومات، والنقوش القديمة تشير إلى تفوقهم في الطب ، وإجرائهم عمليات خطيرة تحتاج للفائزين في هذه المهنة .

٢١ - الهندسة

الهندسة علم معماري عظيم عرفه قدمائنا المصريون منذ بداية التاريخ وقد أثبت المؤرخون القدامى ذلك في كتاباتهم ، فيورخون لبناء الأهرامات وكيف رسم مهندسو الفراعنة بناءها ، وهذا البناء المعمارى الخالد يدل على نبوغ علمائنا المهندسين فى فن العمار .

٢٢ - المعلم

المعلم رائد التربية فى كل عصر وأساس نهضة أمته ؛فهو الذى يربى أبناءه الناشئة على القيم الرفيعة وينشئهم على المبادئ السامية ويهديهم دائماً وأبداً للصواب حاملاً على عاتقه مسئولية التربية والتعليم لا يألو جهداً فى إسعاد أبنائه التلاميذ يعمل مؤدياً دوره على أكمل وجه .

٢٣ - العمال

العمال هم درع الوطن ونخيرته للمستقبل بأيديهم تتقدم الأمم وترقى نحو القمة فيأبها الأبناء احرصوا على تقديرهم وتقدير مسئوليتهم فى دفع الوطن وبنائه نحو العلا فهم

يعملون ليلاً ونهاراً مؤدّين عملهم بإتقان يحلمون بمستقبل مبهر لأبنائهم ، وتحفل الدولة بعيدهم في واحد مايو من كل عام .

٢٤ - مدرستي الأولى

دوما مدرستي هي الأولى سباقاً دائماً ، مدرستي قلعة من قلاع العلم تحرص على تربية أبنائها وتعليمهم والتميز وذلك بفضل رعايتها للنشء فتربّيهم على المثّل والفضائل وتشجع الفائزين وتمنحهم الجوائز وتعلمهم أمور الدين والدنيا ليكون أبنائها من المؤمنين والمؤمنات الذين يحرصون واللائى يحرصن على طاعة الله وخدمة الوطن وتلاميذنا يأتون إلى المدرسة سعداء حريصين على أداء الصلاة في جماعة تأدية الخاشعين .

٢٥ - جولة حول العالم

هل تحلم بجولة حول العالم ؟ أظنك تتمنى ذلك ، هل فكرت من أين تبدأ ؟ ماذا لو بدأت من القاهرة واتجهت بطائرك نحو الشمال ثم غربت فبأى البلاد تمر ؟ وما رأيك لو هبطت بك الطائرة في دولة بعيدة؟ تعال يا صديقي نسافر إلى مدينة كانت يوماً تحت حكم أجدادنا العرب الأوائل ألا وهي : الأندلس وفيها مساجد وآثار إسلامية تذكرك بحضارة عربية أصيلة صنعها أبائنا منذ القديم وهناك شواهد أخرى بدا عليها الأصالة العربية ولكن نالتها أيدي أعدائنا فرحمة الله على شمس حضارتنا العربية القديمة .

٢٦ - وطني مصر

وطني مصر الأسمى أحلى الأوطان معروف للعالم كلها ومشهور بأدبائه وعلمائه الذين منحوا الدنيا علماً وأدباً وفيراً ، ومصر هي الأولى التي لم يسبقها أحد وهي صاحبة التاريخ المكتوب بحروف من نور على صدور أبنائها ويذكر لها المؤرخون مواقفها الكثيرة والتي تدل على كرمها فهي حمى وملجأ لمن يلجأ إليها ولم ترد ملتجئاً أروادها والمخطئ من أنكر ذلك .

٢٧ - الشعر

الشعر لون من ألوان الأدب العالمي نبغ فيه شعراؤنا الأوائل من نجباء العصور الجاهلية والإسلامية ونظموا القصائد والمطقات الشعرية التي تعبر عن بيئة الشاعر

والمجتمع الذي يعيش فيه ، ونستطيع أن نقول أن الشعر لون من ألوان الأدب التي تمثل عصرها والشعر مرآة العصور .

٢٨ - القصة

القصة شكل جميل من أشكال العمل الروائي ويؤدي فيها الأديب دورا كبيرا حيث يحكى الأحداث على لسان الشخصيات وهي لون فنى بديع لما تحمله من أساليب التشويق التي تجذب ذهن القارئ ، وقد برع الكتاب المصريون المعاصرون فى كتابة القصة الطويلة التي تعرف بالرواية وقد حاز الروائي نجيب محفوظ على جائزة نوبل للسلام فى القصة .

٢٩ - غزة

النفس تتألم لما يحدث فى الأراضي العربية المحتلة ، لقد أمسى أبناء الوطن العربى فى انقسام وشتات لا قائد لهم ولا تجمعهم كلمة واحدة فقد باتوا غائبين عن رأى الواحد الذى يجمعهم ويرفع رءوسهم وضاعت قدسهم وما أبشعها من مأساة مؤلمة أن يبيت اليهود الملاعين على أرض فلسطين ينعمون بالراحة والهدوء وأبنائها مشردون وأطفالها يذبحون فمن يرحم أهات النساء ودمعات الشيوخ بات الأكم هو عنوان القدس ودماء غزة فى كل مكان أضاعوا أحلام الصبية وهزموها بآلاتهم الحربية وهذه أمة تذبح وشعب يهان لقد هوت المروءة والشهامة واستبيح الدم العربى وأسفاه .

٣٠ - فلسطين

فلسطين دولة عربية عزيزة وجزء غال من الوطن العربى ، تتعرض فى كل يوم لأشد المحن ، فقد تناولت عليها أيدي الأعداء اليهود الإسرائيلىين فأخذت تقطع أوصالها وتنفى أبناءها غير عابئة ولا مهتمة بالشأن العربى مستخدمة أسوأ آلات الحرب لتدمير تلك الأرض العربية ولكن شعب غزة المسكين لا حول له ولا قوة يصمد مقدما أروع آيات التضحية والصمود .

٣١ - الشتاء

الشتاء فصل كريم يأتى بالخير فيملاً الدنيا سعادة أينما حل ، فعندما تسقط الأمطار على الأرض ترحب الأرض بضيفها العزيز بعد فترة من الجذب فقد كانت عطشى

إلى مائه لترتوى به وتتسبع وتستعد لفصل الربيع وتتهياً له فالشتاء مقدمة الربيع والشتاء في مصر جميل حيث نشعر بالدفء ويقبل الناس على الطعام ليدفئوا أجسامهم ويأكلون الطوى والسودانى ؛ فما أجمل الشتاء ! إنه فصل الدفء والجمال .

٣٢- الدفء والحنان

الأم مصدر ومنبع الحب والحنان والدفء تعلم أبناءها القيم والمبادئ السامية الرفيعة والأم قدوة في التحمل فقد قلست من أجل أبنائها وذات الآلام وأبنائها يقدرون فضلها عليهم ومن أجل ذلك نحن نحتفل بعيدها في الحادى والعشرين من شهر مارس من كل عام فهي التى ضحت ولازالت تضحي مؤمنة برسالتها فى تربية النشء وقال عنها الشاعر :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

٣٣- العولمة

فى ظل تقدم وسائل الاتصالات الحديثة أصبح العالم قرية ضيقة يتصل أولها بآخرها ؛ وذلك بفضل الكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية المعروفة بالإنترنت الذى يمكنك من رؤية صورة محدثك فى نفس الوقت ويرجع الفضل الأول فى ذلك إلى العلماء الذين يقومون بتطبيق عملى للعلوم فى كافة مجالات الحياة وهذا ما يعرف بالتكنولوجيا .

٣٤- العلم والعلماء

العلم نور الحياة به ترتقى وتتقدم البلاد وتسمو نحو القمم فما أعظم العلم والعلماء ! فهم نبض الأمة ودمائها الزكية يخططون لها ليقوموا حاضرها وبنوا مستقبلها ؛ وبدونهم تطفئ الحضارة شمسها وتغيب فما أعظم العلم والعلماء !

٣٥- وسائل المواصلات

قديمًا كان الناس يركبون الجمال والخيول والحمير لتنقلهم من بلد لآخرى قال الله تعالى فى سورة النحل (والخيول والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا

يعرض نفسه للعقاب من قبل جهاز المراقبة الذي يشرف على أمن وسلامة المواطنين والمتمثل في الشرطة وهم حماة الوطن يؤتون عملهم مخلصين مؤمنين بأهمية دورهم في الحفاظ على أرواح الناس وأن يحيا الناس في أمن وسلامة دائمين .

٤٠ - مدرستى

مدرستى بيت من بيوت العلم وقلة من قلاعه الحصينة ، أذهب إليها فى الصباح الباكر سعيدا ؛ لأننى أتعلم فيها العلم والفضائل ، وأساتذتى يعملون مخلصين باذلين الجهد أملين فى مستقبل مشرق لأبنائهم النشء ، ونحن التلاميذ نخلص فى جدنا أملا فى المساهمة فى بناء الوطن ورفع شأنه العظيم .

٤١ - مصر منذ أمس والحاضر

مصر العريقة التاريخ التليدة الأمجاد أمسها مشرف وحاضرها عظيم ومستقبلها مشرق تمتلك من الحضارات أسماها ومن الثقافات أعلاها ، هى أرض النيل الوافى شمسها تبر وسموها فضة، كتب عنها المؤرخون مؤلفات كثيرة ، وقلوا عنها الكثير والكثير وستظل مصر دائما وأبدا ملاذ اللاجئين ومحط أنظار السائحين ذكرت فى القرآن ويكفيها من الشرف قوله تعالى (وطور سينين) .

٤٢ - بناء رائع

نقف الأهرامات الثلاثة فى صحراء الجيزة وقفة شموخ تدل على عبقرية من بنوها ، وقد تحاكت عنها مؤلفات المؤرخين الذين زاروا مصر وتحدثوا عن ثراء الفن المعماري المصري القديم وروعه ، والواقع أن هندسة الأهرامات هى أروع ما جذب العاملين فى الهندسة ليقلدوها ومع ذلك لم يستطع أحدهم أن يحاكي هذا البناء الضخم الفريد .

٤٣ - طابا السلام

بعد جهد عظيم تأكد للعالم كله أن السلام والحوار والقوة أدوات تفرض حرية الشعوب وأمنها ونحن احتفلنا ولأول مرة بعيد تحرير طابا ابتداء من التاسع عشر لعام ألفين وتسعة من شهر مارس الموافق يوم الخميس تخليدا لذكرى عودة آخر

جزء من الوطن الحبيب .

٤٤ - مصر الخير كله

اشتهرت مصر منذ القديم بأنها دولة زراعية من الدرجة الأولى ، ويتضح ذلك للقرى في تاريخ قدمائنا المصريين ، فقد زرع المصري القديم الحبوب والفواكه وعرف المصري شق القنوات والترع وإنشاء السدود للاحتفاظ بمياه الفيضان ، وكان ذلك في عهد الملك مينا فرعون مصر الأول ، فملئوا الأحواض لحين استخدامها في الزراعة فمما لاشك فيه ولا مراعى ذلك أن قدماءنا المصريين كانوا يمتلكون مخزن الغلال في العالم القديم ويعود الفضل في ذلك لله سبحانه وتعالى الذي حبا مصر بنهر النيل العذب.

٤٥ - العلم نور

العلم نور حقيقة لا تخفى على عاقل ولا تغيب عن مبصر حقاً ونور العلم ساطع يضيء الظلمات فيبدها ويمحو الجهالات فيأبها النشء احرصوا على نوره تحظوا بلحب والفضل ونور العلم يعلو بربه حتى عنان السماء وتسمو به النفوس فتجود بلنفائس وتترفع عن الخبائث ، والعالم الحق من علم غيره ولم يبخل بعلمه وعلمونا جادوا بعلمهم لرفعة شأن الوطن وتعليم أبنائهم فوضعوا ابناءهم حيثما انتهوا فاحرصوا على إثراء ما تركوه وتشييد حضارتكم على قواعد العلم مستضيئين بآرائكم الذي أورتتموه .

٤٦ - مصباح الوطن

المعلم هو مصباح الوطن المنير ينشر العلم أينما حل ووقتما تحدث فيضيء بنوره الحياة فاحرص على حصنه تحز مكانتك بين رفقاءك وبأبها التلميذ وبأبها التلميذة لا تقصرا في واجب كلفكما بأدائه ، ويا كل متعلم ليكن العلم شغلك الشاغل واتخذ نوره مصباحا منيرا ومعلمك يؤدي رسالة عظيمة فمهنته أشرف المهن .

٤٧ - البخل

البخل صفة سيئة حذرنا منها الدين العظيم وحثنا على الكرم لأنه صفة طيبة ، والبخل إنما يبخل على نفسه فيجب أن نعطي فقراءنا حتى نحقق التوازن في المجتمع الإسلامي ، فنخرج الزكاة والصدقة ولا نبخل وهناك أمثلة في الأمم السابقة

تبيين لنا سوء عاقبة البخلاء قال الله تعالى ((فلما أتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون)) سورة التوبة .

٤٨ - الطيور

خلق الله الدواب مختلفة الأشكال والألوان والطيور تتنوع ما بين جارج وأليف ، فمن الطيور الجارحة الصقور والنسور والحدأة والبوم وغير ذلك ومن الأليف النورس والحمام والدجاج والأوز ولهذه الطيور عجائب فمنها الذي يقوم برحلات مثل اللقلق الأبيض والوروار والقطقاط الذهبي والخطاف القطبي ومن الغريب أن هذه الطيور تضيف في رحلتها مئات الأميال لتتجنب الطيران فوق المساحات الشاسعة من الصحراء والبحار وهناك طيور مقيمة لا تهجر مثل الغربان وعصفور النيل فسبحان الله العظيم الذي خلق هذه الكائنات المختلفة .

٤٩ - العمل

العمل يعنى الحياة والإنسان بدون عمل مثل الجسد الميت لا قيمة له ، فاحرص على العمل ولا تهمل وكن من الذين يتقنون أعمالهم ، ولا تكن رديئا متراخيا أو بطيئا متوانيا ، ولقد حث الإسلام على العمل وأمرنا بإتقانه قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه)) وإتقان العمل واجب ويقول الله تعالى ((وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون))

٥٠ - رسول الله

أشرق الكون بنور محمد - صلى الله عليه وسلم - أتانا يحمل القرآن الكريم هدى للمتنقين بعدما كانت الدنيا ظلاما حالكا فبدد بنوره الظلمات وحطم الأوثان وكان ضحى الإسلام عصرا شديدا فقد لاقى فيه المسلمون الأوائل مالا يحتمله إلا أولى النهى والعزائم الثابتة فهم كلنجوم وقذوة نفتدى بها رؤا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فاهتدوا به وساروا على نهجه فكانت لهم الحسنى جزاء صبرهم

٥١ - خير جليس

الكتاب خير من تجالس فهو أنيس وحدتك يؤنس النفس فتأنس النفوس ، فيأيها الأبناء احرصوا على اقتنائه وتزودوا بغذائه ومن يكن الكتاب صديقه يفز بأحلى الأصدقاء والكتاب ثمرة جهد السابقين وخلاصة فكرهم .

٥٢- نعم الله

من الله على الإنسان بنعم كثيرة لاتعد ولا تحصى ؛ ومن هذه النعم أن جعل له عينين ولسانا وشفقتين وهداه النجدين فيجب على الإنسان أن يتدبر هذه النعم ليعرف فضل الله عليه ومن واجبه أن يداوم على طاعته ابتغاء مرضاته - سبحانه وتعالى- ولقد سخر الله له الكون فخلق له الأنعام أزواجا يأكل لحومها ويصنع مسكنه منها فشكرا لله على نعمه التي ملأت الكون .

٥٣- البراءة

الطفل هو المعنى المرادف للبراءة فالطفل براء مثل الزهرة ولذلك عنيت أمه بتربيته على المثل والقيم والمبادئ حتى ينفع نفسه وأهله ووطنه وكذلك الوطن عنى بتربية الطفل واهتم به وجعل السادس والعشرين من شهر ديسمبر عيداً للطفولة ونحن نحتفل بأبنائنا النشء لأنهم رجال الغد وأمل المستقبل المشرق .

54- الأزهار

الأزهار رمز من رموز الرقة والجمال تسحر الأنظار وتؤنس النفس لما لها من ألوان بهيجة تكسب الكون بهاء فترين الحقائق والمنزل يأتي بها الربيع فيهديها للكون حتى تملأه فرحة وبهاء وضياء وجمالاً فاحرص على جمالها وحياتها ولا تمد إليها يدك بسوء فتؤذيها .

٥٥- المعلم

معلمك هو صديقك المخلص وأبوك العطوف يربيك على الأدب والعلم ؛ لأن الأدب يسبق العلم ، فاحرص على حسن الإنصات له ؛ فالدقائق التي تجمعك به ثمينة فلا تضيعها وكن دائماً رهن إشارته متيقظاً لما يقوله ولقد علمنا الدين الإسلامي العظيم كيف نكون مؤدبين مع معلمينا وأن الله يحب العلماء المؤمنين فهم أكثر الناس خشية من الله يقول تعالى : ((إنما يخشى الله من عباده العلماء)) .

٥٦- وطن الشمس

مصر استحققت بجدارة - منذ بداية التاريخ - أن تكون وطن الشمس فهي نبع الحضارة الذي لا ينضب معينه هي المعطاءة التي تجود ولا تبخل على من يلجأ إليها ، وتاريخها حافل بالجود والسخاء والكرم الذي لم ينكره السابقون فقد علمت من العرب أجيالا وأجيالا ونشرت العلم في كل مكان في أنحاء وطنها العربي فهي وطن الشمس المشرقة على كل العرب .

٥٧- المصريون الأبطال

كانت حرب العاشر من رمضان السادس من أكتوبر سنة ألف وتسعمائة وثلاث وسبعين شاهدا على براعة المصريين الأبطال وقوتهم وشجاعتهم وصمودهم أمام الأعداء فقد أثبت المصريون أنهم شعب قوى لا يقبل الضيم وأن حريته ثمينة مهما كلفته من دماء وأنه قادر على خوض أشرس المعارك فهو يملك الإيمان .

تمت بحمد الله في صباح الجمعة الموافق ٧ من رمضان ١٤٣٠ هـ - ٢٨ من أغسطس ٢٠٠٩ م

أرجو نشرها بدون مقابل والله المستعان

أ / أيمن عوضين ٠١٠٥٧٤٧٠١١

mr ymayman@yahoo.com

قرات خم جدامن

التنوين

١- نصيحة

كان خالد يسير في شارع فرأى أطفالا ضغارا يعاكسون رجلا كفيفا ، فقال لهم

خالد : إن هذا رجل كفيف لا يرى الطريق وهو محتاج إلى شفقتكم ومساعدتكم ، فخل الأطفال منه وتركوا الرجل وانصرفوا .

٢- نزهة بين الحقول

خرجت فاطمة في يوم من أيام الربيع الجميل تتنزه بين الحقول لتمتع النفس بمباهج الطبيعة الغناء ، وتجلو صدأ العقل من متاعب الدراسة ، أخذت تتنقل بين الأشجار فوجدت الشمس ساطعة تملأ الدنيا ضياء ودفئا ، وتنتشر عليها حسنا وبهاء ، وسمعت الطيور تغنى غناء عذبا ، جلست على بساط أخضر لتستريح قليلا ، ثم عادت إلى بيتها مساء فتناولت عشاء خفيفا ، وشربت حساء ساخنا ثم أوت إلى فراشها لتنام نوما هادئا .

التاء المربوطة والمفتوحة

٣- إلى المدرسة

انتهت العطلة الصيفية ، فذهبت خديجة إلى المدرسة ، فالتقت بزميلاتها وأخذتن يتحدثن عن أيام الصيف الجميلة ونزهاتهن البديعة . أطلت المعلمة بوجهها الضاحك ، وقرعت الجرس ودعت الجميع إلى الجد والعمل النافع .

٤- الصدق

الصدق فضيلة عظيمة من أسمى الفضائل ، وخصلة من أنبل الخصال وفائدتها كبرى للفرد والجماعة ، فهو أمان في كل وقت ، وضمان لمحبة الناس - لذلك أمرت به الأديان ، ودعت إليه الرسل ، ونادت به الدول والحكومات ، إذا تمسكت الأمة بالصدق سارت نحو التقد والرقى . وأما الكذب فهو عادة ذميمة ، نهانا الله عنه في كتابه الكريم ، فإذا مات الإنسان عليه خسر خسرانا مبينا .

٥- المحافظة على الوقت

مريم تلميذة مجتهدة ، تستذكر دروسها ، وتؤدي واجباتها المدرسية بعناية ، وهي منظمة تحافظ على وقتها ، وتستغل كل ساعة فيما يعود عليها بالفائدة ، فاستذكر الدروس له وقته ، والعمل في البيت له وقت وللراحة وقتها كذلك . وقد ورسمت برنامجا يوميا تسير بموجبه وتنفذه بكل دقة ، ولذا فهي تلميذة مثالية تحبها المدرسات ويحترمنها .

اللام (ش- ق)٦- الشتاء

عندما تنتشر السحب في السماء ، وتحتجب الشمس ، ويشتد البرد ، وينزل المطر يظن التجار متاجرهم ويرجع الناس إلى بيوتهم ، وتقف الشوارع من السابلة ، وتأوى الطيور إلى أوكارها ، ويسود الجو صمت لا يسمع فيه إلا صوت المطر . فإذا ما كف الغيث عن النزول عادت الحياة إلى مجاريها ، وذهب كل واحد إلى العمل .

٧- رحلة

فمت برحلة أطوف فيها ببعض مدن المملكة السعودية لأتعرف عليها ، فركبت السيارة من جدة وتوجهت إلى الظهران فالدمام ، لقد لقيت في رحلتى من الكرم العربى والخلق الكريم والنهضة الشاملة ما جعل لسانى يلهج بالدعاء ويفيض بالذكر الحسن لسكان هذه البلاد

الهمزة المتطرفة٨- نصائح غالية

قال بعض الحكماء : أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم فإنها تاج على رؤوسكم لا ترونها إلا إذا مرضتم . راجعوا الأطباء إذا شعرتم بألم ، فإن الألم ينبئ عن مرض يجب مداواته ، وإن يهنأ امرؤ في عيشه إذا كان متلماً ، وإياكم واللجوء إلى الوصفات التى يصفها العوام فقد تسبب استفحال المرض وتسهم الجسم .

٩- مواظب وحكم

لا تلجأ إلى نفسك ، ولا تسر وراء عواطفك أضى قلبك بنور الهداية ، فمتن لجأ إلى نفسه ، وتلكأ عن مشورة العقلاء ساء فعله ، ومن استضاء بآراء الحكماء يبوء بأهنا العواقب ، ويهنأ بأفضل الجزاء ويفىء إلى الحق .

الهمزة مع التنوين

١٠ - نصيحة أب لابنه مساء

يا بني : شيئاً هاماً أريد أن أنصحك به . أولاً : عليك بتقوى الله و الإخلاص له في السر والعلن . ثانياً : لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد ولكن ينبغي أن تقوم بكل جزء من واجباتك في وقته لأن للغد واجباته وأعماله . ولأنك لو أخرت يوماً جزءاً وغد مثله لتراكمت عليك الواجبات وصار القيام بها عبئاً شاقاً وحملًا ثقيلاً .
١١ - الطبع غلاب

قال بعضهم : كنت في سفر ، فضلت الطريق ، فرأيت بيتاً في الصحراء فأتيت ، فإذا أعرابية أرادت أن تصرفني بكلام رديء وأقبل صاحب البيت ، فقال : من هذا ؟ قالت : ضيف . قال : مرحباً وأهلاً بالضيف ، ثم أتاه بغداء مريء فأكل وبشراب هنيء فشرب ، ثم ثم قصصت عليه ما جرى من المرأة . فقال لا تعجب إن تلك الأعرابية هي أختي وإن زوجها هو أخو امرأتي وهو امرؤ بخيل كأخته .

١٢ - مجالس العلماء

المرء مع من أحب فمن جلس العلماء يهدأ باله ويطفىء الظمأ الذي يدفعه للعلم فلم أر امرأ يلتجئ إلى العلماء يخطئ لأنه امرؤ فاضل عقل يكتسب العلم والفضل
الهمة المتوسطة

١٣ - ما خاب من استشار

قيل لرجل من بني عيسى : ما أكثر صوابكم في مباشرة ما تأتون ومجانبة ما تعرضون عنه ، قال : نحن ألف رجل وفينا رجل واحد حازم ذو رأي ومعرفة وذو نشأة كريمة فنحن نسلوره في الجليل والحقير وإذا سألناه أجاب بحكمة لذا فنحن نعمل برأيه ومشورته .

١٤ - طبيعة خلافة

وعدنا المسئول في المدرسة برحلة إلى ميناء دمياط الجديدة ، وبعد إحضار ما يلزم توجهنا إليها ، فأخذ كل واحدنا يمتع بصره برويتها وينعش فؤاده بأريج أزهارها . وأثناء ذلك كان المدرسون يجيبون عن كل سؤال ، وبعد أذان الظهر طلبنا من أحدهم أن يؤمننا للصلاة ولم يحدث خلال الرحلة ما يؤلم ، وقد غمر التفؤل نفوس لما رأوه في الرحلة .

١٥ - الحياء

الحياء حلة جمال ، وحلية كمال ، يحترم في عيون الناس صاحبه ويزداد قدره ويعظم جانبه ، وإذا رأى ما يكره غض بصره عنه ، وكلما رأى خيرا قبله وتلقاه ، أو أبصر شرا تحاماه . يمتنع عن البغى والعدوان ويحذر الفسوق والعصيان فمن لبس ثوب الحياء استوجب من الخلق الثناء ، ومالت إليه القلوب ، ونال كل أمر محبوب ، ومن قل حياؤه قلت أحبؤه .

١٦ - ولاية الأمور

ولاية الأمور هم الرؤساء ، بواسطتهم ينصر الدين ، فتقام الحدود ، وتؤدى الفروض ، وتؤلف الأجناد ، وتعظم البلاد ، وتحفظ أرواح العباد ، ويشيد عماد التربية والتعليم ، وغير ذلك مما يرفع طوارئ الجور والعدوان ، ويكفل حصول الأمن والأمان .

١٧ - نصيحة طالب

نصح طالب زملاءه قائلا : إن العلم كمال تتحلى بفضائله النفوس ، وتستنير الأفئدة بشمائله ، وتطمئن القلوب ، ويجب أن يكون كل واحد منا حسن الخلق طيب الكلام ، إذا سئل أجاب ، وإذا جلس كان هادئا . وعلينا أن نبتعد عن مصاحبة اللئام ، فبئس القرين السوء ، وأخيرا أهنتكم في هذا العام ونبقى إلى الله ملتجئين ، وعلى الخير متعاونين .

١٨ - المجتمع المسلم

المجتمع المسلم هو الذى يسير فى جميع شئونه على هدى كتاب الله وسنة رسوله ، ولذلك فإن أهم ما يجب أن تعنى به الأمة هو إصلاح حال الناشئة وتربيتهم تربية إسلامية من قبل رؤسائهم ، كي يؤمن كل بدوره فى الحياة وتطمئن نفوسهم فى الدنيا والآخرة والله سيكافئهم على كل صغيرة وكبيرة .

١٩ - عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يوفر لأعضائها مطالب الحياة ، ويربيهم على التحاب والتعاطف ، يحبه أولاده لأنه لم ينشئهم على الشر ، ليعيشوا فى وفاق وونام ، لا يكثر صفو حياتهم مكر ، والأب بما فطره الله عليه من حبه لأبنائه ، لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، وإن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيبا بادر بإصلاحه ، ووأرشدهم بتوجيهاته ، وزودهم بقيم نصابه ، يكفئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد ، ومن هنا وجبت طاعته ، وحققت محبته .

الهمزة خلافا للقواعد السابقة٢٠- الواحة

الواحة جنة وسط الصحراء ، تكثر حولها عيون الماء ، مليئة بالنخيل ، دفيئة الجو ، أشجارها على هيئة بديعة ، لا يمل الجالس في فيئها ، فهو أوها جاف وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، والطريق إليها شاق ، ومجيئها صعب ، لأنه يتطلب جهدا في قطع مسافة طويلة أثناء الصحراء القاحلة .

الهمزة في وسط الكلمة٢١- مروءة

جمع رجل أبنائه وأظهر لهم جوهره ووعدهم إعطاءها لمتن يعمل عملا صالحا ، فقال الأول : لقد انتشلت طفلا سقط في النهر ، فاجلب الأب : هذا واجب يفعله كل إنسان قال الثاني : لقد تصنفت بنصف ملي على الفقراء ، أجلب الأب : جزاؤك يضاعف بعشرة أمثله . قال الثالث : لقد رأيت عدوا لي نائما على ضفة النهر فأيقظته من نومه كي لا يقع ، فاجاب الأب : إنك الذي تستحق الجوهره لأنك عفوت عن إساءة عدوك وهذا من أسمى الأعمال الدالة على المروءة .

أ/ أيمن عوضين ٠١٠٥٧٤٧٠١١

mr ymayman@yahoo.com

٢٢- الجود والكرم

اشتهر العرب بالجود والكرم ، ولذلك نجد البدوي يشعل ضوءه في الليل ليقصده السائرون في الصحراء فيستقبلهم بفرح وهناءة ، ونجدة ومروءة ، ويقدم لهم طعامه وغذاه ، وحاتم الطائي أكبر مثل في الكرم ، وهناك أمثلة كثيرة على ذلك ، وكثير من العرب من كان يحزنه ويسوءه إذا لم يمر به ضيف أو أكثر . وقد قال الله سبحانه وتعالى في ذلك : ((ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)).

٢٣- فلسطين

أنت يا فلسطين أرض عربية إسلامية وستبقى جزءا من الوطن الإسلامي الكبير ،
إن أبناءك لن ينسوك ، والجميع يتفاعل بالءغم من العقبات ، وبالا اعتماد على نور
الدين الإسلامي الذي ملأ ضوءه الأصقاع أولا ، وبالإخلاص ثانيا ، لابد وأن
تعودى شاء اليهود أم أبوا .

الألف اللينة

٢٤ - طابور الصباح

وقف التلاميذ ذات صباح فى فناء المدرسة عدا تلميذا واحدا ، وعندما حضر
أخذ يستعطف أستاذه قائلا : ألا تترفق بى يا أستاذى ؟ لولا مرضى ما تأخرت . أنا لا
أتأخر مطلقا . كلا ولا أحب التأخير فأرجو أن تسمح لى بالدخول إلى الفصل حتى لا
أتأخر عن الدرس . هيا يا أستاذى ألا تحب أن تغفو عنى . فقال الأستاذ: بلى فإنك
تلميذ مجتهد تحث على المعروف ولولا ذلك لأسرعت إلى عقابك .

٢٥ - التلميذ المؤدب

يذهب بسام إلى مدرسته مبكرا ويدخل فصله بنظام ولا يزاحم غيره ، يجلس على
الكرسى بهدوء حتى إذا دخل المعلم الفصل ، قال : هيا يابسام ألا تحب أن تلقى
علينا نشيد الصباح ؟
فيجيب بسام : بلى ، وينشد النشيد .

٢٦ - صوت الإذاعة

وقف أحمد يلقى حديثا صباحيا على إخوانه فى الإذاعة ، فقال : هلا استمعتم يا
إخوانى إلى قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه
ما يحب لنفسه)) إني أحب أن نسير دائما على الطريق السوى الذى رسمه لنل ديننا
الحنيف ، وأن ندعو إلى اتباع سنة المصطفى عليه السلام . فإذا رأيتم أحدا يعمل
عدا ذلك فانصحوه .

٢٧ - الإسلام

الإسلام هو الطريق السوي للبشرية ، أقول ذلك أنا ويقولُه كل غيور على عقيدته ، هذا هو الرأي السليم ، ومن هنا ينبغى أن ننطلق فى مسيرتنا الإسلامية ولدى كل منا عدته القوية المستمدة من مبادئ هذه العقيدة فمتى ما سرنا وفق تعاليم ديننا وضح السبيل أمامنا ، فأنى يبذل كل منا جهده فى ذلك يحقق الله على يديه للبشرية خيرا كثيرا ، وإن الألى يفهمون هذا سيعملون به .

٢٨ - الفلاح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ويمقت الأذى لأى فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت الندى ، وهو يسرع الخطا إلى حقله وزرعه حيث يبذر الحب أو يسقى الزرع أو يجنى الثمر ، والفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليسنشق شذا الزهار ، وأريج الورد ويمتّع ناظره بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا سواء بالشرك أم بالحصى .

الهمزة فى أول الكلمة٢٩ - أعظم يوم فى التاريخ

اليوم الذى يستحق من الإنسانية أعظم تقدير وإجلال ، ويستحق أن يذكر ولا ينسى ، ويعتبر اليوم الخالد ، والخط الفاصل فى أدوار التاريخ ورمز انتصار الفضيلة على الرزيلة ، وانتصار الحياة المنظمة أوالشريعة الكاملة : هو اليوم الذى بعث فيه محمد صلى الله عليه وسلم .

٣٠ - مهمة المسلم

اشتمل القرآن الكريم على تلك المهمة العظيمة ، قال الله تعالى : ((يأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون)) وقد علم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك المهمة العظيمة فأدوها بكل إخلاص وأمانة .

٣١ - عمر بن عبد العزيز

قدم بعض وفود العرب على أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ، وكان فيهم رجل .
فقام وقال : يا أمير المؤمنين : أصابتنا سنون عجاف سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت
اللحم ، وسنة دقت العظم ، وفي أيديكم فضول مال ، فإن كانت لنا فعلام تمنعونها ؟
وإن كانت لله ففرقوها على عباد الله ، وإن كانت لكم فتصدقوا بها علينا ، إن الله
يجزي المتصدقين فقال عمر : ما ترك لنا الأعرابي عذرا في واحدة .

أتمنى أن ينفع الله به كل من بطلع عليها وأرجو نشرها ابتغاء نواب الله

أ/ أيمن عوضين