

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس حسين السلطان و وحيد عبد الله اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الإجابة النموذجية



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المعهد الديني الجعفري

اسم الطالب : الرقم : () الصف : الخامس /

الاختبار التجميعي لنهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
لمادة اللغة العربية / الصف الخامس الابتدائي
الورقة الأولى

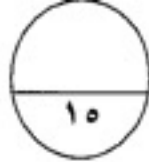
| الملاحظات | النتيجة | الدرجة | الكفائية الرئيسية | المجال |
|-----------|---------|--------|---|-----------------|
| | | ١٥ | يفهم مضمون ما استمع إليه . | الاستماع |
| | | ١٥ | يطبق ما درسه من القواعد والظواهر الإملائية . | الإملاء |
| | | ٥ | يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة سليمة . | الخط |
| | | ١٥ | يعبر كتابيا بجمل مترابطة صحيحة عن مشاهداته وما يطلب منه . | التعبير |
| | | ١٠ | يقرأ مادة مكتوبة قراءة جهرية صحيحة مسترسلة معبرة . | القراءة الجهرية |
| | | ١٥ | يعبر شفويا بجمل سليمة مسترسلة مترابطة . | التحدث |
| | | (٧٥) | درجة الورقة الأولى | |

إدارة المعهد



(١)

إعداد الأستاذين:
حسين السلمان
وحيد عبدالله



* بعد أن استمعت إلى نص الاستماع، أجب عن الأسئلة الآتية:

| |
|---|
| |
| ٢ |

١- ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

التاجر الأمين رأي عنوان قريب من النص

يعبر صحيح

| |
|---|
| |
| ٢ |

٢- لماذا قرر التاجر الأمين شراء المنزل؟

لأنه كان يريد أن يبيع منزله ليأوي به نفسه

| |
|---|
| |
| ٢ |

٣- ما الذي وجده التاجر الأمين عندما هدم الحائط؟

جرة مليئة بالجوهر والذهب

| |
|---|
| |
| ٢ |

٤- ماذا فعل التاجر الأمين عندما عرف بما يوجد تحت الحائط؟

فرد له رسالة إلى صاحب المنزل الذي اشتراه منه

٥- رتب الأحداث حسب ورودها في النص من (١) إلى (٤):

| |
|---|
| |
| ٢ |

(٢) استحسن الرجلان رأي القاضي.

(١) أخذ التاجر الأمين يفكر في الاستقرار داخل بلده.

(٤) عاش التاجر وصاحب الدار سعيدين مرتاحي الضمير والبال.

(٢) قال التاجر الأمين في نفسه: ماذا لو قمت بهدم هذا الحائط؟

| |
|---|
| |
| ٢ |

٦- لو كنت مكان التاجر الأمين، هل ستقوم بنفس ما قام به؟ ولماذا؟

نعم أو لا يستحق أن تكون مناسباً

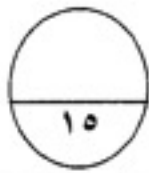
(١) القيام بنفس العمل مع التكاليف

| |
|---|
| |
| ٣ |

٧- ماذا تعلمت من النص؟

الأمانة، الصدق، الوفاء، إرجاع الحق

للمعاقبة



١- ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي كتبت كتابة صحيحة وعلامة (×) أمام الكلمة الخاطئة ثم صوبها.

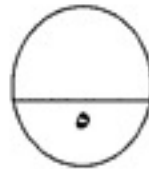
| |
|---|
| ٨ |
|---|

| الكلمة | العلامة | التصويب | الكلمة | العلامة | التصويب |
|--------------|---------|--------------|--------|---------|---------|
| وضوء | ✓ | | تكاثر | ✓ | |
| ينموا | × | لينمو | مساء | × | مساءً |
| استمعوا | ✓ | | جربنا | ✓ | |
| مربوا الفصول | × | مربوا الفصول | دفا | × | دفاً |

٢- اكتب ما يملئه عليك المعلم.

| |
|---|
| ٧ |
|---|

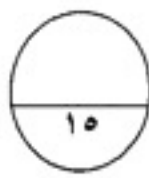
مراعاة القواعد الإملائية التي درستها،
بالإضافة إلى موضوع الخط.



ثالثًا: الخط العربي

* اكتب العبارة الآتية بخط جميل ومرتب مراعيًا قواعد الخط:

(مع الشكر تدوم النعم)
مع الشكر تدوم المنعم / تكوار الجملة
الخط بخط
جميل ومزيب.



رابعاً : التعبير الكتابي

* اكتب في الموضوعين التاليين:

مراعياً في الموضوع الأول: (عناصر كتابة الموضوع، كذلك القواعد النحوية والإملائية والخط والتنسيق).

١. (قامت إدارة المعهد بتنظيم مهرجان للحفاظ على نظافة البيئة). تحدث عن المهرجان واصفاً دور التلاميذ والمعلمين في تنظيم هذا المهرجان مع بيان دورك كمشارك في المهرجان.

| |
|---|
| ٩ |
|---|

الموضوع :

* كتابة العنوان ، تقسيم الموضوع
ملامة دعوى وخاتمة
* مراعاة القواعد النحوية والإملائية
* التسلسل في الأفكار

| |
|---|
| ١ |
|---|

٢- اكتب ثلاث لافتات : (د تفضل أي ملامة لدية
* الأولى : تحت على المذاكرة:
خاتمة من الأحداث النحوية
والإملائية
(د ادرس لكي تتجح))

* الثانية : تدعو للحفاظ على مرافق المدرسة.

((حافظ على نظافة مدرستك))

* الثالثة : تتصح بالالتزام بالزي المدرسي:

((الالتزام بزي المدرسين وشرح ملامة لدية
على ~~الالتزام~~
الالتزام به